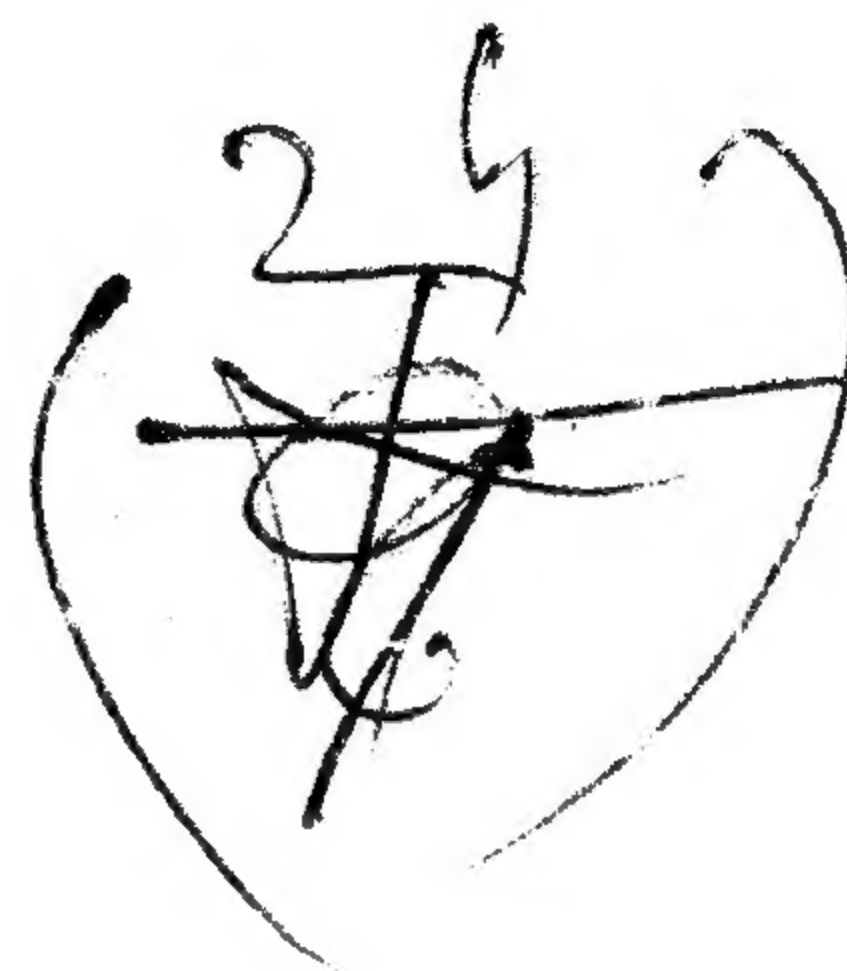


$$\frac{24}{a}$$



اے بی سی آرٹ ہیرو آف سرکولیشن کی مستند اشاعت

ماہنامہ

اکوڑہ خشک

الحق

جلد ۲۲

شمارہ ۹

ذیقعدہ: ۱۴۰۹ھ

جون: ۱۹۸۹ء

مدیر

بیکار

حضرت مولانا سید الحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ

حضرت مولانا عبدالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ

ناظم: شفیق فاروقی

مدیر معاون: عبد القیوم حقانی



فون نمبر ڈائریکٹ ڈائلنگ سسٹم ۳۲۰ / ۳۲۱ / ۳۲۵ کوڈ نمبر ۰۵۲۳۱۷



اس شمارے کے مضامین

نقش آغاز ————— مولانا سید الحق ۲

{ جہاد افغانستان ————— خارجیہ پالیسی
بھارت کی بالادستی اور شمالی علاقہ جات }

۸ شیخ الحدیث مولانا عبدالحق ج ایک جامع شخصیت ————— مولانا رضا الحق (جنوبی افریقہ)

۲۱ فضلاء مدارس کے لیے خصوصی نصائح ————— شیخ الحدیث مولانا مفتی محمد فرید

۵ امام اعظم ابو حنیفہؒ کا نظریہ انقلاب و سیاست ————— مولانا عبد القیوم حقانی

۳۷ طلبہ عزیز کے لیے لمحہ فکریہ ————— جناب ڈاکٹر رشید الوجیدی

۴۳ میری علمی اور مطالعاتی زندگی ————— جناب طالب ہاشمی صاحب

۴۷ گستاخ رسول سلمان رشدی ————— خلیل الرحمن سجادی

دارالعلوم کے شب و روز

۵۷ جناب شفیق الدین فاروقی

{ رابطہ عالم اسلامی کے سیکری جنرل ڈاکٹر عبد اللہ عمر تصنیف
اور افغان عبوری حکومت کے سربراہ مولانا صبوحہ اللہ مجددی کی آمد }

۵۹ نذرانہ عقیدت بحضور قائد شریعتؒ ————— مولانا قاضی عبد کلیم حقانی

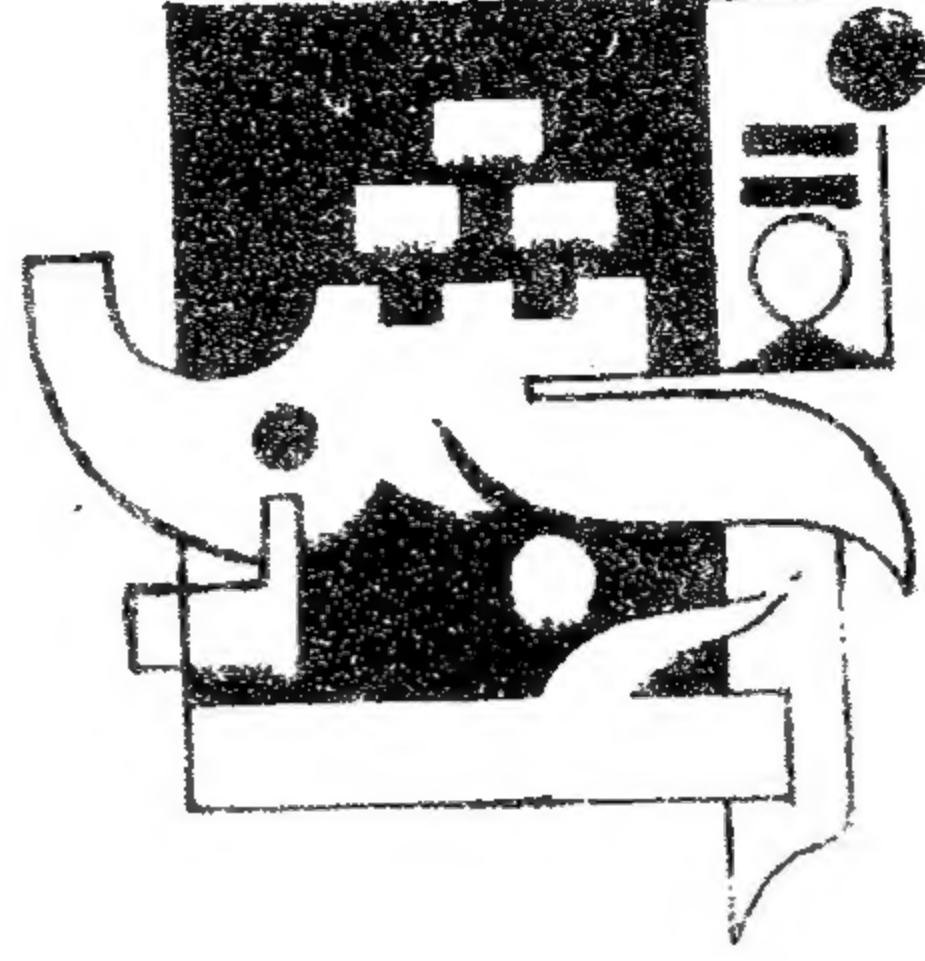
۶۱ تعارف و تبصرہ کتب ————— مولانا عبد القیوم حقانی

پاکستان میں سالانہ ۵۰/- روپے فی پرچہ ۵۰/- روپے بیرون ملک بھجری ڈاک ۸/- پونڈ بیرون ملک ہوائی ڈاک ۱۲/- پونڈ

سید الحق استاذ دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر بائنا الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک شائع کیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

○ افغانستان اور بھارت کے متعلق تبدیل پذیر
خارجہ پالیسی ملک و ملت کیلئے مہلک ہے
○ افغان جہاد — بھارت کی بالادستی
شمالی علاقہ جات



۲۳ مئی ۱۹۸۹ء کو سینٹ میس خارجہ امور پر بحث کے دوران مولانا
سمیع الحق نے مذکورہ مختصر خطاب میں اہم مسائل پر روشنی ڈالی
جو سینٹ کے ضبط کردہ شکل سے پیش خدمت ہے۔ (ادارہ)

مولانا سمیع الحق | بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ — ایک بہت اہم مسئلے پر ایوان میں اظہار خیال ہو رہا ہے، اور
ہم آپس میں تو یہ سب کچھ کہتے رہتے ہیں، اصل مقصد یہی تھا کہ حکومت کی ہائی کمان تک ہماری باتیں اور گزارشات پہنچ جائیں،
اور چاہیے یہ تھا کہ وزیر اعظم صاحبہ جو اس وقت بعض پالیسیوں میں تبدیلی رونما ہونے والی ہے یا ہو رہی ہے خود وزیر اعظم صاحبہ
اس ایوان میں موجود رہیں اور خارجہ پالیسی کے بارے میں ایران کے ارکان کے خیالات سنیں مگر بد قسمتی سے معلوم نہیں ہے کیوں
اس ایوان سے ان کو الگ ہے کہ وہ سوائے چار منٹ کے اب تک ان چھ سات مہینوں میں اس ایوان میں تشریف نہیں
لا سکیں۔ تو یہ براہ راست ان کے سننے کی باتیں تھیں۔ دوسرے مرحلے پر آپ نے بہت سوچ بچار کے بعد یہ دن طے کیا تھا۔
تقریباً آدھ گھنٹہ اس پر گفتگو رہی تھی کہ وزیر خارجہ صاحب کب دستیاب ہوں گے۔ تو جناب وزیر خارجہ تشریف بھی
لے آئے لیکن وہ ایوان میں ہمارے خیالات سننے کے لیے موجود نہیں ہیں نہ ان کے جو نمائندہ ہیں جو آپ فرماتے ہیں کہ وہ
نوٹ لکھیں گے، وہ بھی کچھ دیر ایسے خاموش گپ ٹپ لگا رہے تھے پھر چلے گئے۔

جناب چیئر مین | نہیں نہیں نمائندے موجود ہیں۔

مولانا سمیع الحق | تو یہ ایک عجیب صورتحال ہے، میں سمجھتا ہوں کہ صاحبزادہ یعقوب صاحب کو جان بوجھ کر
بالکل لا تعلق رکھا جا رہا ہے اور وہ ایوان میں بھی آج اس لیے نہیں ہیں کہ وہ ہمارے خیالات نہ سن سکیں اور یہی ہو

محسوس ہو رہا تھا۔

جناب چیئر مین | ڈاکٹر صاحب نوٹس لے رہے ہیں اور ان کو پہنچا دیں گے۔

مولانا سمیع الحق | بہر حال ہم پہلے بھی محسوس کرتے تھے کہ جناب وزیر خارجہ صاحب کو خارجہ پالیسی سے بالکل الگ تھنک رکھا جا رہا ہے اور اس کا زندہ ثبوت یہ ہے کہ آج اس بحث کو سننے کے لیے بھی ان کو وقت نہیں مل سکا ہے۔ وہ کابینہ کی میٹنگ میں بڑا اہم مسئلہ ہو گا مگر میرے خیال میں قوم کی سالمیت اور ملکی دفاع کے تقاضے ملک کو درپیش ہیں، تو یہاں ان کو بہر حال موجود رہنا چاہیے تھا۔

مسئلہ افغانستان اور | اس وقت اہم ترین مسئلہ جو فوری طور پر توجہ طلب ہے وہ افغانستان کا ہے، اس پر میں چند منٹ جینیوا معاہدہ کے نتائج گزارش کروں گا۔

جناب والا ہم نے بڑے اخلاص سے بڑی دلسوزی سے جینیوا معاہدہ کے وقت یہ سارے خدشات ظاہر کیے تھے اور ہم نے پارلیمنٹ کے مشترکہ اجلاس میں اور بنڈا اجلاس میں بھی جینیوا معاہدہ کی شدید مخالفت کی تھی۔ ہم نے کہا تھا کہ بلاوجہ آپ اپنے آپ کو ایک فریق اور جارح بنا رہے ہیں جبکہ پاکستان اس مسئلے میں فریق نہیں تھا۔ یہ روس اور مجاہدین کا مسئلہ تھا یا تحریک اللہ اور مجاہدین کا مسئلہ تھا، لیکن پاکستان نے اپنے آپ کو فریق بنالیا اور روس کو بیچ تسلیم کر لیا، جارح کو منصف کا مقام دے دیا۔ پھر ہم نے کہا کہ اس جینیوا معاہدے سے کوئی مسئلہ حل نہیں ہو گا اور مہاجرین واپس نہیں جائیں گے اور جنگ کا سلسلہ بدستور جاری رہے گا، وہ ساری صورت حال ہو ہو ہمارے سامنے آگئی، روس نے بظاہر یو ریو یا بستر لیٹ لیا اُس نے دنیا میں نیک نامی تو حاصل کر لی لیکن وہ اپنی پوری قوت اور شد و مدار اسلحہ کے ساتھ اب بھی افغانستان میں موجود ہے اور اس ساری لڑائی اور جنگ و جدال کی ذمہ داری وہ پاکستان کے سر پر موندھ رہا ہے اور دنیا بھر میں ایک واویلا مچا ہوا ہے کہ پاکستان جارحیت کر رہا ہے۔ تو ہم نے جو خدشات ظاہر کیے تھے وہ من و عن ثابت ہو رہے ہیں۔ ہم ۵ لاکھ یا ۱۰ لاکھ مہاجرین کو ان حالات میں یہاں سے اٹھا کر افغانستان میں پھینک تو نہیں سکتے نہ ہم مجاہدین سے اپنی مدد منوا سکتے ہیں کہ وہ جیتی ہوئی جنگ ہار دیں اور اپنے گھروں میں بیٹھ جائیں اور جہاد ختم کر دیں اس صورتحال میں معاہدہ جینیوا کی وجہ سے ہمارے ہاتھ بندھے ہوئے ہیں۔

مجاہدین سے غداری کی پالیسی | دوسری بات یہ ہے کہ ہم نے موجودہ صورتحال میں جو فتح حاصل کی تھی اُس فتح کو شکست میں تبدیل کرنے کی پالیسی پر گامزن ہیں، یہ صرف اس ملک کے ساتھ نہیں بلکہ تاریخ کی دی گئی عظیم ترین قربانیوں کے ساتھ غداری ہوگی کہ ہم نے پہلے تو مجاہدین کی نصرت کی، انصار کے جذبے کا مظاہرہ کیا اور پاکستان نے تاریخ میں ایک بے مثال کردار ادا کیا آزادی کے لیے جنگ لڑنے والی ایک مظلوم قوم کے لیے۔ لیکن بین وقت پر جب وہ منزل مقصود پر پہنچنے کے قریب ہو گئے ہم نے اُن کے پاؤں میں بیڑیاں ڈالنے کی پالیسی اختیار کر لی ہے۔ اب جو صورتحال سامنے آ رہی

ہے اور ہماری تبدیل شدہ پالیسی کو بھارت بھی تحسین کی نظر سے دیکھ رہا ہے اور امریکہ بھی اس کی تعریف کر رہا ہے۔ یہ سب کچھ بے وجہ نہیں ہے۔ کل "ٹائمز آف انڈیا" نے تفصیل سے ایک ادارہ لکھا ہے جو جنگ اخبار نے بھی نقل کیا ہے، اُس نے لکھا ہے کہ "اب افغانستان کے سلسلے میں موجودہ حکومت کی پالیسیاں بہت بہتر ہوتی جا رہی ہیں اور ہم توقع رکھتے ہیں کہ پاکستان کی پالیسی حقیقت پسندی کی طرف جا رہی ہے" اور امریکی مبصر نے بھی یہی الفاظ کہے ہیں کہ "بے نظیر کے پالیسیاں افغانستان کے سلسلے میں بہتر ہوتی جا رہی ہیں"۔ ان سب باتوں کی وجہ یہ ہے کہ اس آخری مرحلے پر روس، امریکہ اور بھارت تینوں اس پرتشقق ہیں کہ افغانستان میں جیتی ہوئی جنگ سے اسلامی قوتوں کو کہیں فائدہ نہ پہنچے، وہاں مجاہدین کی حکومت قائم نہ ہو، امریکہ کی دلچسپی صرف روس کے واپس جانے اور پاکستان کے سے بھی اور بنظاہر روس چلا گیا اور اب امریکہ نہیں چاہتا کہ وہاں مجاہدین کی حکومت یا ایسی حکومت جو مستحکم حکومت اسلام کی بنیادوں پر قائم ہوگی، علی الاعلان پیشواہد اور ثبوت موجود ہیں کہ امریکہ اس کی راہ میں رکاوٹ بن رہا ہے، روس کے ساتھ اس معاملہ میں وہ مخالفت کر چکا ہے، ٹھیک آپ (روس) چلے جائیں لیکن ان (مجاہدین) کے قدم ہم نہیں جنے دیں گے۔ اور جب مجاہدین کی اسلامی حکومت قائم ہوگی تو وہ پاکستان کی مغربی سرحد کے لیے ایک آہنی اور فولادی حصار ثابت ہوگی اور پاکستان کو ان مجاہدین اور اُن کی حکومت کی وجہ سے مغربی سمت سے کوئی آنکھ اٹھا کر نہیں دیکھ سکے گا۔ تو راجیو گاندھی اس چیز کو سمجھ چکا ہے، اب وہ ہر حالت میں چاہتا ہے کہ یہ آہنی اور فولادی حصار مغرب میں پاکستان کو مہیا نہ ہو۔

وسیع تر حکومت اور جو روس کے گماشتے ہیں اور سامراجی ہیں اُن کو کسی نہ کسی طرح حکومت میں شریک کر لیا جائے، کی سازش کیوں؟ اور وسیع تر حکومت کی بات کل بھی وزیر خارجہ صاحب نے فرمائی تھی۔ میں سمجھتا ہوں کہ یہ مسئلہ افغانستان کا اندرونی ہے ہم کون ہوتے ہیں کہ یہاں سے ان کے بارے میں فیصلے کریں کہ ان کو وسیع تر حکومت بنانی چاہیے۔ افغانستان روس نے چھین لیا تھا اور سامراج نے اس پر قبضہ کر لیا تھا اور اپنے ایجنٹوں کو اس نے ٹینکوں پر بٹھا کر افغانستان میں بھیجا مگر مجاہدین ڈٹ گئے اور ایمان کی قوت سے انہوں نے افغانستان کو ٹھپڑایا اور روس کو ذلیل کر کے پسپا کیا۔ اب جن لوگوں نے روس کی خاطر ۱۶ لاکھ افراد کو قتل کیا، ۵ لاکھ افراد کو ملک سے باہر پھینکا اور سارے ملک کو تہس نہس کر کے رکھ دیا، اب ان قاتلوں کے بارے میں ہمیں فکر ہے کہ ان کو بھی جہاد کے مالی غنیمت میں حصہ ملے۔ قاتل کو ہم حصہ دینے پر تاملے ہوئے ہیں جبکہ وسیع تر حکومت کا مقصد یہی ہے کہ کسی طرح روس کے ایجنٹوں کو بھی اس میں یا جو روس کے زمانے میں جہاد سے بھاگے یا جو بھگوڑے تھے اور یا ہریورپ وغیرہ بھاگ چکے تھے، اُن کو بھی لاکھ مجاہدین کے ساتھ بٹھایا جائے۔ وہ قاتل بھی مقتولوں کے ساتھ اور ۱۶ لاکھ افراد کو قتل کرنے والے بھی مظلوموں کے ساتھ اس میں شریک ہو جائیں۔ تو یہ ہم کون ہوتے ہیں کہ ان کے بارے میں فیصلہ کریں یہ فیصلہ ہم مجاہدین کا کیوں نہیں مانتے؟

مجبوری حکومت تسلیم | ہم پہلے مختلف رکاوٹیں ڈال رہے تھے، پھر دنیا میں یہ مسئلہ اٹھایا کہ افغان مجاہدین کسی عبوری حکومت کرنے میں پس و پیش | پر متفق نہیں ہیں، وہ عبوری حکومت بنا ہی نہیں سکتے۔ مگر انہوں نے تمام سازشوں کو ناکام بنا کر کن کن مشکلات سے گزر کر (مجھے اس کا اندرونی پتہ ہے) کہ وہ ایک کمرے میں بیٹھ کر سارے اختلافات کو بالائے طاق رکھ رکھ کر ایک ڈھانچہ تشکیل دینے پر متفق ہو گئے، انہوں نے دنیا کا سارا پروپیگنڈہ ختم کر دیا کہ ہم متفق نہیں ہو سکتے، انہوں نے عبوری حکومت قائم بھی کر لی۔ اب ہم مسائل پیدا کر رہے ہیں کہ دنیا اس کو تسلیم کرے گی نہیں۔ چلیے تو یہ تھا کہ دنیا تسلیم کرتی یا نہ کرتی، جس جذبے سے ہم نے آٹھ سال ان کے ساتھ تعاون کیا، ان کو پناہ دی اور اس جنگ کو آزادی کی جنگ کو پاکستان کو سرخرو کر دیا، ساری اقوام عالم سے ہم نے تائید حاصل کی، پہلے ہی دن ہم اسے تسلیم کر لیتے دنیا ہمارا انتظار کر رہی تھی کہ یہ تسلیم کریں گے، جب گھر کا معاملہ ان کا ہے جب تسلیم نہیں کرتے تو ہمیں کیا پڑی ہے۔ اور یہ ایسی اگر تبدیل نہ ہو چکی ہوتی اور ضیاء الحق مرحوم اگر زندہ ہوتے تو میرے خیال میں پہلے ہی دن یہاں سے آواز آتی۔ مجھے پریشانی تھی وہاں علماء آئے ہوئے تھے، سعودی عرب کے بہت ممتاز علماء وہ ہمارے ہاں بیٹھے ہوئے تھے، بڑے اونچے طبقے کے وہ لوگ ہیں، اور اتفاقاً ان کو ٹیلیفون آیا، سعودی عرب سے تین بجے اعلان ہو گیا کہ سعودی حکومت نے افغان عبوری حکومت کو تسلیم کر لیا ہے، تو خوش ہوتے کی بجائے انہوں نے اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ کہا، میں نے پوچھا یہ کیوں؟ انہوں نے کہا، ہم یہ اعزاز پاکستان کا دیکھنا چاہتے تھے، ہمیں دکھ ہے کہ پاکستان پہلے نمبر پر نہ آیا۔ ہمارے ملک نے یہ تسلیم کر لیا تھا کہ یہ مسئلہ پاکستان کا ہے۔ پھر دوسرے دن بحرین نے بھی تسلیم کر لیا، سوڈان اور ملائیشیا نے بھی تسلیم کر لیا، اسلامک تنظیم نے بھی ان کو سیٹ دے دی، لیکن ہم ہیں کہ اب جلال آباد کو اچھلنے لگے ہیں۔

۸۵ فیصد علاقے پر ان کا قبضہ ہے، عملاً مکمل قبضہ ہے سوائے چند شہروں کے، جبکہ چھ چھ سات سات مہینے ان کا پہلے بھی محاصرے رہے ہیں۔ ایسا نہیں ہے، غوست کے محاذ پر کئی کئی مہینے ڈٹے رہے بالآخر کامیابی ان کو حاصل ہوئی۔ کچھ ایسے عوامل آئے ہیں کہ روس جلال آباد کے مسئلے کو بڑھا چڑھا کر پیش کر رہا ہے اور اس کے سیاسی مقاصد ہیں۔ کہ لوگ کہتے تھے کہ میں روس (وہاں تھا اب تو میں نہیں ہوں) یہ ساری مصیبت ان کی اپنی ہے، وہ سیاسی سٹنٹ بنا کر اس مسئلے کو پیش کر رہا ہے وہ ایک معمول کی لڑائی ہے اور پورے افغانستان کے محاذوں پر جنگ جاری ہے۔ لیکن ہم کہتے ہیں کہ جب یہ فتح ہو گا تب تسلیم کریں گے، پھر کہیں گے کہ کابل فتح ہو گا تب تسلیم کریں گے۔ حالانکہ یاسر عرفات تو مراکش میں بیٹھا ہوا ہے یہ اچھی بات ہے کہ ہم نے اس کی ہوائی حکومت تسلیم کر لی ہم فلسطین سے ہزاروں میل دور اس کی حکومت کو تسلیم کر سکتے ہیں جبکہ فلسطین کی ایک انچ زمین پر ان کا قبضہ نہیں ہے ان کی حکومت نہیں ہے، لیکن افغان عبوری حکومت کے لیے ہم کہتے ہیں کہ وہ پورا قبضہ حاصل کریں گے تب تسلیم کریں گے۔ سوال یہ ہے کہ پھر آپ کے تسلیم کرنے کی کیا ضرورت ہوگی۔ اب بھی مجاہدین کہتے ہیں اس کے صدر نے مجھے کہا

بجب اللہ تعالیٰ ہمیں تسلیم کر چکا ہے تو انہیں کسی کے تسلیم نہ کرنے کی کیا پرواہ ہے۔ اللہ تعالیٰ روس کو ذلیل کر کے ان کو تسلیم کر چکا ہے۔

تومیری گذارش یہ ہے کہ کل وزیر خارجہ صاحب نے یہ کہا کہ وقت کا انتظار کرنا چاہیے۔ میں کہتا ہوں کہ وقت حالات بگاڑ بھی سکتا ہے۔ یہ جتنی قربانیاں ہم نے دی ہیں یہ ضائع بھی کی جاسکتی ہیں، پھر ہم کت افسوس ملتے رہیں گے پھر انہوں نے یہ اشارہ بھی کیا کہ پاکستان اور افغانستان کے تعلقات مستحکم ہوتے جائیں گے۔ تو کیا ہم نے نجیب اللہ گورنمنٹ کو تسلیم کر لیا ہے؟

تو ایک تو اس حکومت کو فوری تسلیم کرنا چاہیے، اگر تسلیم نہ کیا گیا تو اس میں نقصان یہ ہوگا کہ ہمیں بہت بڑی چڑیاں افغان قوم اور مجاہدین کی حاصل ہوئی ہیں، ایک لازوال رشتہ میں ایک دوسرے سے وابستہ ہو چکے ہیں، اتنی عظیم قربانیوں سے یہ محبت اور یہ تعلق جو ہے وہ موجودہ پالیسیوں کی وجہ سے کہیں نفرت میں تبدیل نہ ہو جائے، جو قوت ہمیں حاصل ہو چکی ہے وہ ہم گنوا نہ بیٹھیں۔

غیر منصفانہ پالیسی | اور اسی پالیسی کا عجیب مظاہرہ ہے، ہم نے پاک افغان سرحد پر تو امن چوکیاں قائم کر لیں، یہ کتنا خیالمانہ اور یکطرفہ فیصلہ ہے۔ ہم نے پاکستان کی افغانستان سے جہاں سرحدات ملتی ہیں وہاں اقوام متحدہ کی امن چوکیاں قائم کر لی ہیں جبکہ ہم اور وہ دو دوست تھے۔ لیکن روس کے ساتھ جو سرحدات ملی ہوئی ہیں وہاں کوئی امن چوکی قائم نہیں ہے، وہاں سے تو دھڑا دھڑا اسلحہ کے کنوائے آرہے ہیں۔ دریاٹے آمو کے ساتھ ایک بند گاہ ہے کہتے ہیں کہ دن رات اس پر اسلحہ کے کنوائے آرہے ہیں اور کابل ایئر پورٹ پر روزانہ اسلحہ کے بھرے ہوئے جہاز اتر رہے ہیں، لیکن وہ سرحد بالکل کھلی ہوئی چھوڑ دی گئی ہے۔ جو دو دشمنوں کے درمیان سرحد ہے وہاں تو امن کی ضرورت نہیں ہے اور دو دوستوں کے درمیان امن چوکیاں قائم کرنا اس کا مطلب تو یہ ہے کہ ہم نے مجاہدین کی پیٹھ میں چھرا گھونپ دیا ہے کہ وہ تو آج بھی نہیں سکیں گے اور وہ کوئی اسلحہ ذخیرہ بھی نہیں لے جاسکیں گے، تو پھر واضح اعلان کر دیجئے، مجاہدین کو اٹھا کر ان کے ملک میں پھینک دیجئے، میرے خیال میں اتنی زمین ان کی وہاں بھی ہے۔

تو یہ صورتحال میں ہو بالکل تبدیلی رونما ہونے والی ہے اس کا نوٹس لینا چاہیے اور یہ پالیسی تبدیل نہیں ہونی چاہیے۔

بصارت کی بالادستی | جناب والا! میری دوسری گزارش یہ تھی کہ یہاں ہمیں عالمی طور پر محسوس ہو رہا ہے کہ بھارت کی بالادستی کے منصوبے جو ہیں وہ بدور سے کیے جا رہے ہیں۔ موجودہ تبدیلی کو بھی ہم اس منصوبہ کا حصہ سمجھتے ہیں کہ پاکستان کو بھارت کا مکمل زیر دست بنایا جائے۔ ابھی ہمیں کل صاحبزادہ صاحب نے مژدہ ستایا تھا کہ راجیو گاندھی اور بے نظیر کے درمیان سارک کے موقع پر مفید مشورے ہوئے تھے، لیکن یہ مفید مشورے قوم کے بار بار مطالبہ کے باوجود نہ ایوان کے سامنے رکھے

ایہ ان کو قوم کے سامنے رکھانہ تفصیل کے ساتھ صاحبزادہ صاحب نے اس پر روشنی ڈالی۔ سارک میں ہم اس کے لیے لگے ہوئے ہیں۔ ہندوستان نے سری لنکا اور مالدیپ میں مداخلت کی اور ہم خاموش رہے، اب وہ نیپال کو مزاد سے رہا ہے۔ اس کی مثال ایسے ہی ہے کہ جیسے کسی ایک شخص کی جان خطرے میں ہو اور اس کو ایک ریوالور کی ضرورت ہو لیکن اس کو ریوالور بھی نہ دیا جائے۔ بھارت اُس کو اس بات کی مزاد سے رہا ہے کہ تم نے ریوالور کیوں مانگا ہے، تمہیں ریوالور کی کیا ضرورت ہے؟ تمہیں اپنے جان و مال کا تحفظ پہلے کس نے دیا ہے؟

تو میں عرض کرتا ہوں کہ سارک کس مرض کی دوا ہے؟ ان امور پر پاکستان کیوں خاموش ہے۔ یہ سارک اگر ایک مچھلی ہے تو اس پر لعنت بھیجنا چاہیے، اس سے الگ ہونا چاہیے۔ صرف جلسوں، استقبالیوں اور انتظامات کے لیے ہی سارک بنی ہوئی ہے؟

شمالی علاقہ جات جناب والا! پاکستان کے شمالی علاقہ جات جو ہیں اُن پر بھی خطرات کے سائے منڈلا رہے ہیں اور بیرونی قوتیں ان اپنے مقاصد کیلئے شمالی علاقہ جات کو الگ ٹھنک کرنے کے منصوبے بنا رہی ہیں، یہ منصوبے پاکستان کے لیے نہایت ہی خطرناک ہیں اگر اس کو ایک الگ صوبے کی شکل دی گئی تو کشمیر کا مسئلہ بالکل ختم ہو جائے گا اور آئندہ اسی صوبے کو جس طرح جنگلہ دیش کی صورت میں شہر قی پاکستان کو الگ کیا گیا، اسی طرح اسے بھی الگ کر کے فرقہ وارانہ بھٹی میں جھونک دیا جائے گا اور وہاں لبنان جیسی کینڈیت مستقل جاری رہے گی۔ بعض عالمی قوتیں ایک ایسے علاقے میں جو پانچ بین الاقوامی سرحدات سے ملتا ہوا ہے، یہ کہ بھارت سے، روس سے، افغانستان سے اور پاکستان سے، وہاں پھر ایک ایسی چیز بن جائے گی جیسے اسرائیل عالم عرب کیلئے ناسور بنا ہوا ہے۔ یہ الگ ٹھنک صوبے کی آواز بظاہر تو حقوق کی آواز ہے لیکن یہ ہے بڑی خطرناک آواز۔ ہم چار پانچ سال سے اس طرف توجہ دلا رہے ہیں کہ ایسی سازشیں تیار ہوتی ہیں۔

جناب والا! جہاں تک حقوق کا مسئلہ ہے اس سلسلے میں عرض ہے کہ شمالی علاقہ جات کے لوگوں کا حق متعین ہونا چاہیے۔ جبہ آزاد کشمیر کا جغرافیائی، آئینی اور تاریخی حصہ ہے تو ان کو باقاعدہ آزاد کشمیر اسمبلی میں فوراً نمائندگی دینی چاہیے، اس کے ہائیکورٹ اور سپریم کورٹ سے فوراً ان کو وابستہ کرنا چاہیے تاکہ وہ اپنے حقوق کے لیے لڑ سکیں۔

ایٹمی پروگرام جناب والا! ایٹمی پروگرام کے بارے میں موجودہ حکومت کے برعکس اقتدار آنے کے بعد کچھ عجیب باتیں سامنے آ رہی ہیں بعض ذمہ دار لوگوں نے کہا تھا کہ ایٹمی پروگرام کا سارا سلسلہ روک دیا گیا ہے، اس کی پوری وضاحت قوم کے سامنے ہونی چاہیے کہ کیا واقعی ایٹمی پروگرام کا سلسلہ روک دیا گیا ہے اور وہاں کام ختم کر دیا گیا ہے۔ اس کے بارے میں واضح کوئی چیز ہمارے سامنے نہیں آئی۔ ہماری گزارش ہے کہ ہمیں ہر حال میں اپنے ایٹمی پروگرام کو جاری رکھنا چاہیے۔ یہ انرجی کا پروگرام اس دباؤ میں نہ ہوتا۔ ہم روس، امریکا اور بھارت کے دباؤ میں نہ آئے ہوتے تو آج نہ یہ لٹڈ شیڈنگ ہوتی اور نہ یہ مشکلات ہوتیں اگر ہم نے ایٹمی انرجی حاصل نہ کی تو شاید ہم دو تین صدیاں پیچھے چلے جائیں گے اور دنیا کی دوڑ کے ساتھ ہم بالکل ٹھیک نہیں ہو سکیں گے۔



مولانا رضا الحق: از دارالعلوم زکریا
لینشیا جوہا نسبرگ۔ جنوبی افریقہ

حضرت شیخ الحدیث ایک جامع شخصیت

آفاقہ گرویدہ ام، مہبتاں و زہیم بسیار خوباں دیدہ ام، لیکن تو چیزے دیگر
سیدی شیخ الحدیث محبوب الانام جامع العلوم۔ پیکہ صدق و وفا۔ مجسم تواضع حضرت مولانا عبدالحق صاحب
اعلیٰ اللہ درجہ فی اعلیٰ علیین و جعل قبرہ روضۃ من ریاض الجنۃ کا وصال ایسے وقت ہوا جس وقت ان کا وجود عالم
اسلام کے لئے پانی اور غذا سے زیادہ ضرورتی تھا۔ اللہ تعالیٰ مرحوم کو جنت الفردوس میں بہتر مقام عطا فرمائیں۔
اور ہم گناہ گاروں پر ان کی برکات و فیوض نازل فرمائیں۔ حضرت مولانا مرحوم کی خوبیاں اور کمالات تو وہ حضرات
جانتے ہوں گے جو حضرت کے معاصر یا ہم پیالہ و ہم نوالہ ہوں۔ ہم جیسے نابکار تو ان کے کمالات اور محاسن کا
ادراک بھی نہیں کر سکتے۔ اور نہ ہی ہمارا شکستہ قلم حضرت کی علمی و عملی کاوشوں کا احاطہ کر سکتا ہے تاہم مالایدرک
کلمہ لائیکر کلمہ کے تحت چند باتیں جو سطحی طور پر ذہن میں آئیں حوالہ قرطاس کر لیتا ہوں۔

۱۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ درس و تدریس کے شہسوار۔ علم حدیث کے مسند نشیں۔ عمل کے راہی۔ اخلاص و تقویٰ
کے پیکر۔ مجسم تواضع حسن صورت و حسن سیرت کا پتلا تھے۔ مولانا کو اللہ تعالیٰ نے باطنی حسن و جمال کے ساتھ ظاہری
حسن سے بھی خوب نوازا تھا۔ ان کے چہرے میں بلا کی کشش تھی۔ ان کے رخسار گلاب کے پھول کی طرح معتقدین
و متوسلین کو دعوتِ اعجاز دیتے تھے۔ بڑا بچہ اور ضعت و تقاہرت کے باوجود ان کے چہرے کی شادابی جوانوں
سے زیادہ تھی۔ ان کے چہرے پر نظر پڑتے ہی یقین ہو جاتا تھا کہ یہ کسی اللہ والے کی صورت ہے۔ اللہ تعالیٰ
نے ان کے چہرے میں بلا کی معصومیت رکھی تھی۔ ان کے چہرہ اقدس پر نگاہ پڑتے ہی اللہ تعالیٰ یاد آتے تھے۔ ان کو
رب ذوالجلال نے اذرا و ذکر اللہ کا مصداق بنایا تھا۔ علم حدیث۔ مولانا کا اوڑھنا بچھونا تھا۔ وہ طلباء اور علماء کی
عزت کی جولانگاہ تھے ان کی شخصیت میں بلا کی کشش تھی۔ وہ جہاں بیٹھتے وہاں علم کے خزانے کھلتے۔ عمل کی ہوائیں
چلتیں تقویٰ و اخلاص کی خوشبو پھیلی۔ اور ان کی مجلس کی بہاریں مشامِ جان کو معطر کر لیتیں۔

یک چراغیت دریں بزم کہ از پر تو اور
ہر کجائی نگرم انجمنے س ختم اند

ان کی عقل میں سیرت طیبہ سے لے کر آزادی ہند تک کی پروقاہ مستند معلومات ہوتیں۔ ان کے چشمہ صافی سے عوام و خواص سب بقدر ظرف شراب معرفت پی کر سیراب ہوتے۔ ان کے انداز بیان میں مقناطیس کا اثر تھا۔ ہر کسی مسئلہ پر لب کشائی فرماتے تو علم و حکمت کا انتقاہ سمندر موجزن ہوتا۔ وہ علم کا سمندر تھے جو ساحل سے بے نیاز ہو۔ وہ ایک گاستان تھے جس کی خوشبو دنیا کے چپے چپے میں بسی ہوئی تھی۔ وہ ایک شجر ثمر دار تھے جس کے پھلوں سے ایک عالم سیراب ہوا۔ وہ ایک گوشہ نشین تارک الدنیا تھے۔ جو دنیا و مافیہا سے بے نیاز ہو کر علم و دین کی خدمت میں مشغول ہوں وہ ۵

در کفے جام شریعت در کفے سندان مشق

ہر ہوسنا کے ند اند جام و سندان باطن

کا صحیح مصداق تھے۔ وہ ایک کہنہ مشق اور قدیم الزمان مدرس تھے جن کی بالذات یا بالواسطہ شاگردی سے شاید ہی کوئی دامن رہ چکا ہو۔ دنیا کے کونے کونے میں ان کے علم کی نہریں جاری ساری تھیں۔ یہ حضرت مولانا مرحوم کی فوٹس نصیبی ہے کہ پاکستان اور بیرون ملک کے دینی مدارس کے اکثر شیوخ الحدیث حضرت مولانا کے بالذات یا بالواسطہ شاگرد ہیں۔ اور حضرت مولانا کے لئے صدقہ جاریہ کا کام دیتے ہیں۔ انہوں نے دارالعلوم دیوبند کی مسند درس کو بھی رونق بخشی اور نو عمری میں اپنے علم کا لوہا منوالیا۔ اور محفوظ سے عرصہ میں استناد الحدیث کی مسند کو زینت بخشی۔ اور ہزاروں مہمانان رسول کو قال اللہ تعالیٰ وقال الرسول کی لذتوں سے آشنا کیا۔ اور دارالعلوم دیوبند ہی میں مولانا عبدالحق النفع کے پیارے لقب سے ملقب و موسوم ہوئے۔ اور ابھی شاید عمر کی ۴۰ بہاریں بھی نہیں گزری تھیں کہ سب کے منظور نظر اور اعلیٰ پائے کے اساتذہ کی صفوں میں شامل ہوئے اور چشم فلک نے یہ نظارہ دیکھ لیا۔ کہ ایک سرحدی عالم کے نازک لبوں نے علم حدیث کی کتابوں کو بوسہ دیا۔ اور اکابر و اہل غر سے داعیین وصول کی۔ اور ان بزرگوں کی دعاؤں کو اپنے دامن میں سمیٹ لیا۔ جن کے دم قدم سے علم دین کی عمارت پاک و ہند کی سرزمین پر قائم تھی۔

اپنے اساتذہ سے سنا ہے کہ مولانا مرحوم دارالعلوم دیوبند میں ہر درجہ کے طالب علموں کو محبوب و منظور تھے سب ان پر جان نچھا کر کرتے تھے۔ اور عقیدت کے پھول ان کے قدموں پر ڈالتے تھے۔

آج مولانا مرحوم کی وفات پر صرف پاکستان، ہندوستان، افغانستان، ایران اور اسلامی ممالک کا گھر گھر رو رہا ہے۔ اس قحط الرجال کے بد قسمت دور میں حضرت مولانا کی وفات قیامت سے کم نہیں

آج مولانا ایک عالم کو یتیم کر کے رخصت فرما گئے۔ اور اپنے متوسلین کو در طغم و حیرت میں چھوڑ دیا۔ آج مولانا علم حدیث، درس و تدریس کی مسند کو ویران چھوڑ کر جانب غلبہ بریں تشریف لے گئے۔ اور اپنے پیچھے ایسی مہیب خلا چھوڑی جس کے پُر ہونے کا بظاہر امکان نہیں۔ آج ان کو علم حدیث کے اوراق رورہے ہیں مولانا کی وفات پر ہر گھر ماتم کناں ہے۔ ان کی وراثت موت العالم موت العالم کا صحیح مصداق ہے۔ آج وہ تو مسکراتے ہوئے اپنے اعمال حسنة اور صدقات جاریہ کا بیش قیمت خزانہ لے کر اللہ میاں کے ہاں پہنچ گئے۔ مگر اپنے پیچھے رونے والوں کا ایک لشکر عظیم چھوڑ گئے۔ شاید کسی ہاتف نے مولانا کے کانوں میں یہ مضمون پہنچایا تھا ہے

یاد داری کہ وقت آمدنت ہمہ خنداں بوند و تو گریاں

ایں چناں زری کہ وقت مردن تو ہمہ گریاں بوند و تو خنداں

مولانا مرحوم میں رب کائنات نے اتنی خوبیاں جمع فرمائی تھیں کہ الفاظ و بیان کا دامن ان کے بیان سے تنگی کا شکی ہے

دامن نگہ تنگ و گل حسن تو بسیا گل چین بہار تو ز دامن گلہ دارد

وہ ایک طرف کا روان علم کا سپہ سالار تھے۔ تو دوسری طرف نشنگان علم عمل اور دلدادہ گان تصوف کی پناہ گاہ تھے۔ طرفیت و حقیقت کے عاشقوں کی سیرانی کا چشمہ صافی اپنے سینہ میں سموئے ہوئے تھے علم ظاہری و باطنی دونوں میں اپنے شیخ حضرت مدنیؒ کے صحیح جانشین تھے۔ بلکہ حضرت مدنیؒ کے عاشق زار تھے۔ حضرت مدنیؒ کے تذکرہ سے ان کی آنکھیں آنسوؤں کا سمندر بن جاتیں۔ شاید ان کی کوئی مجلس شیخ الاسلامؒ کے تذکرہ سے خالی ہو۔ اپنے شیخ سے ان کی محبت عشق و وارفتگی کی حد تک پہنچ چکی تھی۔ وہ حضرت مدنیؒ کے ظاہری و باطنی کمالات کے تہہ دل سے معترف تھے۔ ان کے علم و عمل کو حضرت مولانا نے اپنے اندر جذبہ کر لیا تھا اور خلوت جلوت میں انہی کے نقش قدم پر گامزن تھے۔ انہوں نے تعلق مع اللہ کے ساتھ تعلق خلق کے نسخہ یکمیا پر عمل کرنا حضرت مدنیؒ سے وراثت میں پایا تھا۔ سند حدیث کی تزیین کے ساتھ قومی سیاست میں حصہ لینا حضرت مدنیؒ ہی کی اتباع کا ثمرہ تھا۔ بادشاہی میں فقیری اور بلند مراتب کو چھوڑنے کے باوصف تواضع حضرت مدنیؒ کا وطیرہ تھا۔ جو حضرت مولانا میں اکمل طریقے سے موجود تھا۔ مخالفین کی دیر دہنی پر جام صبر نوش فرماتا بھی حضرت مدنیؒ سے نسبت کا نتیجہ تھا۔ وہ حضرت مدنیؒ کو صرف استاد و شیخ نہیں سمجھتے تھے۔ بلکہ ایک اتالیق و مربی اور روحانی والد سمجھتے تھے۔ وہ پاکستان میں حضرت مدنیؒ کے کمالات کا پرتو تھے۔ حضرت مدنیؒ کے انفاس طیبہ سے حضرت مولانا کی شخصیت بنی۔ عشق نبویؐ کا چراغ حضرت مولانا کے قلب میں حضرت مدنیؒ کی جلائی ہوئی شمع کے طفیل تھا۔

اور اس چسپاں حقیقی نے ایک دنیا کو منور کر دیا ہے۔

جو آگ کی خاصیت وہ عشق کی خاصیت

اک غانہ بخانہ ہے اک سینہ بسینہ

۱۰۔ یہ حضرت مدنی کی نظر کیسا اثر کا نتیجہ ہے کہ حضرت مولاناؒ سے اللہ تعالیٰ نے دین کی خدمت لی جس کی نظیر اس آخری دور میں ناممکن نہ ہو تو مشکل ضرور ہے۔ حضرت مولانا مرحوم معقولات اور منقولات دونوں میں ماہرانہ بصیرت رکھتے تھے۔ ان کو حدیث کی طرح فنون کی کتابیں اور مسائل بھی اندر نہ تھے۔ یا ایں ہمہ وہ اپنے کمالات کو خوب چھپانے کی کوشش کرتے تھے اور اپنی کسی اداسے اپنا علمی کمال ظاہر نہیں ہونے دیتے تھے۔

ایں سعادت بزور بازو نیست

تا زبخت خدائے بخشندہ !

حضرت مولاناؒ نے اپنے زمانے کے باکمال اساتذہ کے سامنے زانوئے تلمذ تہہ کیا تھا۔ دارالعلوم دیوبند کے علاوہ اپنے علاقہ کے جن بزرگ اور پختہ کار علمی ہستیوں سے انہوں نے اپنی علمی پیاس بجھائی۔ ان میں میرے نانا حضرت مولانا عبدالرزاق صاحب نور اللہ مرقدہ عرف شاہ منصور لالا صاحب کی معتقمت ہستی شامل تھی۔ ہمارے گاؤں شاہ منصور کو دیگر سعادتوں کی طرح یہ سعادت بھی حاصل رہی کہ یہ حضرت شیخ الحدیث کا مستقر اور علمی گہوارہ رہ چکا ہے۔ زمانہ طالب علمی میں انہوں نے ہمارے گاؤں میں بار بار قدم رنجہ فرمایا۔ آپ شاہ منصور کی ایک مسجد میں تحصیل علم کے سلسلہ میں مقیم رہے۔ اور میں نے نانا صاحب مرحوم سے خود سنا کہ جب میں شاہ منصور سے کوہاٹ بغرض تدریس جا رہا تھا تو اس ہونہار طالب علم نے جس میں اپنے وقت کے شیخ و مفتد بننے کا جو ہر پہنا تھا، کہا کہ میں آپ کی سرپرستی میں سفر علم طے کرنا چاہتا ہوں اور رخصت سفر کرنا ہے۔ یا رونا چاہتا ہوں۔ لیکن پہلے اپنے والد بزرگوار سے مشورہ لینا چاہتا ہوں۔ اگر انہوں نے مشورہ دیا تو میں ہانگیر کے اسٹیشن پر آپ کا انتظار کروں گا۔

۱۱۔ وقت حضرت مولانا نوٹھریہ ریش و برکت تھے۔ نانا صاحب نے فرمایا جب میں اسٹیشن پہنچا تو وقت کا بٹنے والا شیخ الحدیث اپنا مختصر سامان سفر لئے ہوئے سہراپا انتظار تھا۔ پھر وہ میرے ساتھ کوہاٹ دیوبند کے مدرسہ میں تشریف لے گئے۔ یہ تو معلوم نہ ہو سکا کہ شیخ الحدیث مرحوم نے شاہ منصور اور کوہاٹ میں کیا خدمت کی۔ جب کے ساتھ کتنا عرصہ گزارا۔ تاہم اتنا معلوم ہے کہ یہ دونوں جگہیں حضرت شیخ الحدیث کے قدم سیمت نور و معرفت سے مشرف ہوئیں۔ اور ان کے اقدام پاک کو کوہاٹ اور شاہ منصور کی سرزمین نے چوما۔ اس

چھوٹے سے واقعے سے یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ شیخ الحدیث مرحوم میں علم دین سے محبت کے باوجود والد ماجد کی تابعداری کا کتنا جذبہ موجزن تھا۔ نیز اس تندرہ کرام سے کتنا گہرا تعلق اور کتنی سچی محبت اور عقیدت مرکوز تھی۔ سچ یہ ہے کہ حضرت شیخ الحدیث کی شخصیت کی نگاہ میں اساتذہ سے تعلق کا بڑا دخل ہے۔ حضرت شیخ الحدیث گویا ان اشعار کے مضمون پر عمل پیرا تھے۔

رأيت الحق الحق حق المعلم

واجبه حقاً على كل مسلم

میں استاذ کا حق سب سے افضل بلکہ سب سے لازم اور ضروری ہر مسلمان پر سمجھتا ہوں۔

لقد حق ان يهدي اليه كرامة

لتعليم حرف واحد الف درهم

۱۵ اس عزت و کرامت کا حقدار ہے کہ ایک حرف کی تعلیم کے عوض ان کی خدمت میں ہزار درہم ہدیہ کئے جائیں۔
علم کی اشد محبت | دین کی خدمت خواہ دنیا کے کسی کونے میں ہو رہی ہو، حضرت شیخ الحدیث سن کر خوشی سے جھوم اٹھتے اور کیوں خوش نہ ہوتے ان کی زندگی کا محور ہی دین کی اشد محبت تھا۔ انہوں نے قومی اسمبلی کے ایوان میں جانا ہی دین کی خاطر قبول فرمایا تھا۔ ان کا اوڑھنا بچھونا ہی دین تھا۔ ان کا وظیفہ یہ تھا۔

سهرالبيون لغير وجهك باطل

وبكاء هن لغير نقدك ضائع

آنکھوں کو تیری ذات کے علاوہ دوسرے مقصد کے لئے بیدار رکھنا باطل ہے۔ اور تیری تلاش کے بغیر رونا بے کار اور ضائع ہے۔

دین کی خاطر انہوں نے دن کا آرام اور راتوں کی میٹھی نیند قربان فرمائی تھی۔ دین کا درد ان کے دل میں ایسا پنہاں تھا جیسے مجنوں کے دل میں پل کی یاد۔ ان کی زندگی کا مقصد وحید ہی دین کی سر بلندی کی سعی تھی۔

عید الفطر ۱۴۰۸ھ کے کچھ دن بعد فقیر راقم الحروف اپنے تایا زاد بھائی مولانا لیکچرار اظہار الحق صاحب کے ساتھ قدیم بوسنی کا شرف حاصل کرنے کے لئے حاضر خدمت ہوا۔ حضرت کا چہرہ نقاہت، ضعف کے باوجود طلب کی طرح چمک رہا تھا۔ زبان میں وہی پرانی شستگی و روانی تھی۔ کمزوری اور ناتوانی الفاظ کے سیلاب اور علوم کی روانی کو نہیں روک سکتی حضرت نے احوال پوچھے۔ میں نے کہا جنوبی افریقہ میں ایک مدرسہ میں مدرس ہوں۔ جس میں درس نظامی اردو زبان میں پڑایا جاتا ہے۔ حضرت بہت خوش ہوئے اور اس دور دراز ملک میں جو نسلی امتیاز کی پالیسی میں گالی کی حد تک بدنام ہے۔ مدارس کا سلسلہ قائم ہونے پر نہایت خوشی ظاہر فرمائی۔ بہت دعائیں

دیں۔ اور اپنا دامن حضرت کی مشفقانہ دعاؤں سے لبریز کر کے واپس ہوئے۔ حضرت مولانا دعا کو اپنی زندگی کا اہم وظیفہ سمجھتے تھے۔ اور ہر وقت ہر مقصد میں دعا ہی کو کامیابی کا وسیلہ سمجھتے تھے۔

حافظ وظیفہ تو دعا کر دن است و سب در بند آں مباحث کہ نشید یا شنید
پران کا عمل نقاب ایسی ہستیاں کہاں ملیں گی؟ ایسی شخصیات کیا اب نہیں ناباب ہیں۔
نہ قاصد، نہ صبا، نہ مرغ نامہ بری بسوئے یار رساند ز نزد ما خبرے
اے باد گز بگلشن اجباب بگذری ز نہار عرض کن بر جاناں سلام ما

مولانا کی رحلت سے علما و طلباء کا ظاہری سہارا ٹوٹ گیا اور دنیا نے حدیث ایک کہنہ مشق اور ماہر استاذ سے محروم ہو گئی۔ اب کون حدیث کے چشتان میں پھول کھلائے گا۔ کون مجاہدین کی صفوں کو اتحاد کی تلقین کرے گا؟ کون جہاد کے نن مردہ میں روح عیسوی بھونکے گا؟ یہ سب یہ ہے کہ مولانا اپنی گونا گون صفات کی وجہ سے اپنی ذات میں انجمن تھے۔ جو بیک وقت بے شمار کام انجام دیتے تھے۔ وہ پچاس سال دین کی خاموش و پر جوش خدمت کر کے تھکے ماندے مسافر کی مانند خواب راحت فرمانے کے لئے اپنی خواب گاہ میں تشریف لے گئے۔ انشاء اللہ تعالیٰ رحمت کے فرشتے صف آرا ہو کر ان کے استقبال کے لئے کھڑے ہوں گے۔ اللہ تعالیٰ کی رحمتیں ان کی قدم بوسی کے لئے حاضر ہوں گی۔ قبر کی زمین ان کی آمد کی وجہ سے جھومتی ہوگی۔ مبشر و بشیران کے یقین و اعتقاد سے بھرے ہوئے کلمات سے مسکراتے ہوں گے۔ جنت کی خوشبوئیں ان کے دماغ میں پہنچتی ہوں گی۔ اور دنیا میں جھوٹے موٹے کپڑے پہننے والا اور دنیا کی لذتوں کو طلاق دینے والا جنت کے لباس اور لذتوں سے سرشار ہوگا۔

حقیقت یہ ہے کہ دنیا میں مولانا ان اشعار کے تن کو حقیقت کا جامہ پہنانے والے تھے۔

ان الله عبدا فطنا - طلقوا الدنيا وخافوا الفتنة - فطروا فيها فلما علموا انها
ليست لمحي وطنا جعلوها لجة واتخذوا صالح الاعمال فيها سفنا -

یعنی اللہ تعالیٰ کے بعض ذہین بندے ایسے ہیں جو فتنوں کے خوف سے دنیا کو طلاق دیتے ہیں جب وہ دنیا میں غور کرتے ہیں اور اس نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ یہ تو کسی زندہ کا وطن نہیں بنتی تو دنیا کی موجوں میں نیک اعمال کو کشتیاں بنا کر دنیا کو پار کر لیتے ہیں۔

اب مدرسہ کی چٹائی پر بیٹھنے والا جنت کے قالینوں سے لطف اندوز ہوگا۔ روشنیوں ان کا چہرہ تلمتی ہوں گی۔ اور دنیا میں معمولی مکان میں رہنے والا انسان جنت کے عالیشان مکان سے لذت اندوز ہوگا۔ انشاء اللہ تعالیٰ۔ کسے خبر کہ شیخ الاسلام حضرت مدنی کا جانشین صوبہ سرحد کا وقار۔ افغانوں کا فخر۔ ملت کا قیمتی سرمایہ۔

بزم مدنی کا روشن چراغ اپنے متوسلین کو تاریکی میں چھوڑ کر گل ہو جائے گا۔

حضرت مولانا عطاء اللہ شاہ بخاریؒ حضرت بنوریؒ حضرت مفتی محمودؒ حضرت مولانا غلام غوثؒ کے بعد امت مسلمہ کی نگاہیں حضرت شیخ الحدیث کی ذات پر لگی ہوئی تھیں اور انہی کو دینی اور ملی محاذوں پر میر کا روائے بنائے ہوئے تھے۔ اور انہی کو دین و سیاست کا بے تاج بادشاہ سمجھتے تھے۔ انہی کے اشا رہا برو پر جان قربان کرنے کے لئے تیار ہوتے تھے۔ اور مشکلات میں انہی کی راہ تکتے تھے۔ انہی کے خطبات سے اپنے لئے منزل کی راہ متعین کرتے تھے۔ انہی کے خلوص و استقامت پر اعتماد کئے ہوئے تھے۔ اور ان کا عمل اپنے لئے مشعل رہا سمجھتے تھے۔ اور ان کو دنیا کے دشمنوں کے خلاف تلوار بے نیام سمجھتے تھے۔ انہی کی تقریروں سے آنکھوں کی ٹھنڈک روح کی تپش، سینے کی حرارت، دل و دماغ کی غذا، اعضاء کی قوت، اور ہر طرح کی خیر و برکت حاصل کرتے تھے۔ آہ! موت کے بڑے رحم پہنچے نے ہم سے وہ لعل بدخشاں چھین لیا۔ اب وہ شخصیت کہاں؟ جس میں بے شمار خوبیاں سمٹی ہوئی تھیں۔ اب وہ ہستی کہاں ہے جو زخمی قلوب اور دکھی انسانیت کے لئے مرہم کا کام ہے۔ اب وہ وجود کہاں جو گہرے زخموں کی مرہم پٹی کرے۔ اب وہ باکمال انسان کہاں جو ہر طبقے کے لئے سامان تسلی ہو۔ اب وہ فرد کامل کہاں جو صوبہ سرحد کے پہاڑوں کے دان میں دیوبندیت کا علم بلند کرے۔ اب وہ روشن ستارہ کہاں جو ہر سال ہزاروں تاریک دلوں کو منور کرے۔ وہ آفتاب نیمروز ایسے وقت میں غروب ہوا کہ امت کو اس کی پہلے سے زیادہ ضرورت تھی۔

آسمان اس کی لحد پر شبیہ افشانی کرے

سبزہ نورستہ اس گھر کی نگہبانی کرے

حضرت مولانا مرحوم نے دین کی سر بلندی کے لئے ہر موقع پر سر توڑ کوششیں کیں۔ جب سوشلزم اور کمیونزم کا فتنہ نرم و نازک محبوبہ کی پٹہ فریب شکل میں ظاہر ہو گیا اور پاکستان خصوصاً صوبہ سرحد کے غیور مگر سادہ لوح افغانوں کو اس کی زلفوں کا گر ویدہ بنانے کی کوششیں کی گئیں، بلکہ پاکستان روس کی جوع لمبقر کی زد میں آنے لگا تو حضرت مولانا مرحوم اس فتنہ کی سرکوبی کے لئے اٹھے اور ان کی نگرانی میں نکلنے والے رسالے "الحق" نے اس کے تعاقب و تردید میں کوئی کسر نہیں چھوڑی جب سوشلزم کے نام پر پاکستان کی جڑوں کو کھوکھلا کرنے کی سعی کی گئی تو مولانا نے سر بکھٹ ہو کر اس فتنے کو موت کی نیند سلانے کی مٹھان لی جب ملک دشمنان صحابہ کی زد میں آ گیا۔ تو مولانا نے اپنے علم کے تیروں سے ان کے سینوں کو چھلنی کر دیا۔ جب اندرون اسمبلی اسلام کے خلاف بعض نا عاقبت اندیشوں نے دریدہ دہنی کی۔ تو حضرت مولانا نے ان کو دندان شکن جواب دے کر ان کے دانت کھٹے کر دیئے اور ان کے شبہات کے تار پود بکھیر دیئے۔

یا تنک نہ کر مجھ کو اے ناصح ناداں
یا چل کے دکھا دے کمر ایسی دھن ایسا

جب ملک میں بعض خواتین شیعہ طین کے روپ میں ظاہر ہونے لگیں تو مولانا نے ان کو راہ راست پر لانے کے لئے دن رات ایک کر دیا۔ جب ملک کی سیاست کو کبھی خطرہ لاحق ہوا تو مولانا کی قیم شب کی آہوں، پرتضرع دعاؤں، اور سر توڑ کوششوں نے ملک کی حفاظت پر معرفت نہیں آنے دیا۔ جب افغانستان کو مارکس اور لینن کی مجازی اولاد نے آتش سوزاں بنا دیا تو مولانا نے ان کی لگائی ہوئی آگ کو مجاہدین کے بہتے ہوئے خون سے ٹھنڈا کر دیا۔

لیس من اللہ مستنک ان یجمع العالم فی واحد

اللہ تعالیٰ کے لئے تمام مخلوق کو فرد واحد میں جمع کرنا کوئی اچھنبے کی بات نہیں۔

مؤثق ذرائع سے معلوم ہوا ہے کہ افغانستان میں کمیونسٹ انقلاب کے بعد مولانا سیاب کی طرح بیقرار پریشان تھے اور اپنے شاگردوں سے جن کی اکثریت کا تعلق افغانستان سے تھا مشورے فرماتے رہتے تھے۔ بسا اوقات یہ مشورے رات گئے تک جاری رہتے۔ تاہم کہ اپنے تلامیذ کو جہاد کی بھٹی میں کودنے پر مکمل طور پر آمادہ کر لیا اور یوں حضرت سید احمد شہیدؒ اور مولانا اسماعیل شہیدؒ کا مستقر اکوڑہ خٹک جہاد کی تربیت گاہ اور ٹریننگ گاہ بن گیا۔ بلکہ شہیدان کے خواب کے شرمندہ تعبیر ہونے کا وقت آ پہنچا۔ پھر مجاہدین کے کمانڈر حضرت سے مشورہ اور دعا لینے کے لئے روزانہ یا دوسرے روز حاضر ہوا کرتے تھے اور یہ پرانا شیر اپنے اسی سال کے تجربات سے ان کی سرگرمیوں کو نوازتے رہے۔ اور ان کے جہاد کے انجن میں پٹرول کا کام انجام دیتے رہے۔ کس کو معلوم تھا کہ یہ خاموش مگر پرجوش عالم دینی شاگردوں کی ایسی کھپیپ تیار کرے گا جو آگ و خون کی ندیوں میں کودنے کو سعادتِ ابدی سمجھے گی۔ کسے معلوم تھا کہ اس مزدور ویش کے منہ سے نکلنے والے کلمات جہاد کے بارود سے بھرے ہوتے ہوں گے۔ کون جانتا تھا کہ یہ مرد با خدا بغیر و سائل کے مسائل حل کرتے ہیں جیسا ہو گا۔

اے دل طریقِ رندی از محاسبِ بیاموز

مست است در حق او کس ایں گماں ندارد

جل مرتا ہے شعلوں میں مگراف نہیں کرتا پروانے کا اندازِ وفا غور طلب ہے

واقعی یہ دین و علم کا پروانہ برسوں دین کی محبت میں جلتا رہا مگراف تک نہیں کی مرحوم نے دین کے چراغ کو باطل کی ظالم ہواؤں سے بچانے میں زمانے کے ہر ستم کو خندہ پیشانی سے اور دن کو قال اللہ تعالیٰ و تعالیٰ الرسول

اور رات کو آہوں اور نالوں سے اس چراغ کی روشنی قائم رکھی اور بزبان حال یہ فرماتے رہے کہ
کوئی رہے نہ رہے اک آہ اک آنسو

بصد خلوص و بصد امتیاز ساتھ ہے

مولانا فخر افغان تھے | میں تو بعض حلقوں سے معذرت کے ساتھ یہ کہنے کی جرأت کر رہا ہوں کہ حضرت
شیخ الحدیث مرحوم واقعہ فخر افغان تھے۔ میرے نزدیک وہ فخر افغان نہیں جو افغان مجاہد قوم کو عدم تشدد کا
مہلق پڑھا کر چار دیواری کے اندر بٹھا دے۔ اور ظالموں اور کافروں کے ظلم و کفر کو برداشت کرنے اور اسلام
کو تہہ و بالا کرنے کی تلقین کرتا رہے وہ فخر افغان نہیں جو لاندہبوں کے سامنے سر جھکا کر ایک خدا کو بھول جائے
وہ فخر افغان نہیں جو غیر اللہ کے سامنے جھولی پھیلا دے اور اپنی قوم کی بیٹیوں کو برسر عام بہہ نہ ہونے کی خاموش
تلقین کرے۔ وہ فخر افغان نہیں جو اسلام کے علاوہ دوسرے تمام مذاہب یہاں تک کہ ہندو مذہب کو
حق سمجھے۔ بلکہ وہ فخر افغان ہے جو اپنی قوم کو صدیوں پرانا سبتی یاد دلادے۔ اور ان کے بچے ہوئے کو ملے میں
جہاد کی روح پھونک دے۔ جو ایسے مجاہدوں کی جماعت تیار کرے جو سرکھٹ اور کفن بردوش ہو کر دشمنان اسلام
کے سینوں میں نشتر پیوست کرے۔ وہ فخر افغان ہے جو مردہ دلوں کو نئی زندگی بخش دے۔ اور ان میں نبیا شہداء
اور ولولہ پیدا کر دے۔ وہ فخر افغان ہے جو اندرون اور بیرون ملک قابل فخر شاگردوں میں دینی غیرت کی
چنگاریاں بھردے اور ان کو کفر کی آنکھوں کے لئے برق خاٹت بنا دے اور ان کے تنکوں کو دینی تعلیم کے سیل
رواں میں بہا دے۔ وہ فخر افغان ہے جو شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ کا فلسفہ اور علم حدیث، حضرت سید احمد شہید
اور حضرت اسماعیل شہید کا جذبہ جہاد زندہ کرے۔ فخر افغان وہ ہستی ہے جو دیوبندیت کے عناصر اربعہ، امام
ابو حنیفہ کی فتنہ، شاہ ولی اللہ کی فکر، شاہ اسماعیل شہید کا جذبہ جہاد، حضرت مجدد الف ثانی کے طریقہ اصلاح کو
ترتیب دے کر اس میں دیوبندی روح ڈال کر دارالعلوم حقانیہ کی شکل میں افغان قوم کے سامنے کھڑا کرے
اور اس بہارستان سے لوگوں کو لذت اندوز ہونے کی بھڑکے ہوئی دعوت دے اور سب لوگ ان کی دعوت پر
لیک کہہ کر پروانہ دار گریں۔

یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے مرحوم کو بے شمار خوبیوں سے مالا مال فرمایا تھا اور ان کے وجود کے عالم اصغر
میں عالم اکبر کی خوبیاں ودیعت رکھی تھیں۔ مبارک ہیں وہ لوگ جو ایسی ہستی کے قریب میں رہ کر اپنے دامنوں کو
ہیروں سے بھر چکے ہیں۔ قابل رشک ہیں۔ وہ حضرات جنہوں نے اپنے اوقات کو حضرت کی زبان سے نکلے ہوئے جواہر
ریزوں کے جمع کرنے اور سداک تحریر میں پروانے کے لئے وقف کیا۔ اور قابل دید ہیں وہ ہستیوں جن کی آنکھیں صبح و
شام حضرت کے دیدار سے منور ہوتی رہیں اور ریل و نہار کی قید سے آزاد ہو کر ہر دم حاضر خدمت رہے۔ ہم تو

حضرت مولانا ان لوگوں میں سے تھے جو حیات مستعار کے ایام کو اپنے جاناں کی نذر کر کے آخرت کو سدھار اور اپنے اور پیر و نیا کی راحتوں کو حرام کر کے دین کی خاطر کسی بھی مشقت جھیلنے سے کبھی دریغ نہیں کیا۔ بلکہ مولانا جیسے حضرات کے لئے تو موت ایک تحفہ ہوتا ہے۔ ایسے خطرات کی رو میں موت کی پکار کو سن کر خوشی سے جھوم اٹھتی ہیں۔ وہ دنیا کو خانہ ویراں سمجھتے ہیں۔ اور آخرت کی نعمتیں ان کو کشاں کشاں اپنی طرف بلائی ہیں۔ حضرت علیؓ جنگ صفین میں معمولی کرتہ پہن کر دو صفوں کے درمیان گھوم رہے تھے۔ ان کے صاحبزادہ حضرت حسنؓ نے فرمایا۔ اے میرے والد ماجد ماہذا بزئی المحاربین۔ یہ لڑنے والوں کی ہیئت اور لباس نہیں ہے۔

حضرت علیؓ فرمانے لگے لایبالی ابوک علی الموت سقط ام سقط علیہ الموت۔ آپ کے والد کو یہ پرہیز نہیں کہ وہ موت پر گر جائے یا موت اس پر گر جائے۔

حضرت عمارؓ جنگ صفین میں شہادت کے مرتبہ پر سرفراز ہونے سے قبل فرمانے لگے۔
غداً ألقى الاحبة محمدًا وحزبه کل اپنے دوستوں محمدؐ صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کی جماعت سے ملاقات ہوگی۔

حضرت سعد بن ابی وقاصؓ نے ایدانی سپہ سالار رستم بن فرخ زاد سے فرمایا تھا۔
فان معی قوماً يحبون الموت كما يحب الاعا جمع الخوی یعنی جو قوم میرے ساتھ وابستہ قتال ہے وہ موت کو ایسی پسند کرتی ہے جس طرح گھبی لوگ شراب کو پسند کرتے ہیں۔

حضرت مولانا کا جیسے پہلے میں کہہ چکا ہوں کہ حضرت شیخ الحدیث حضرت مدنیؒ کا پرتو تھے۔ ان کا طریقہ تدریس تدریس بھی حضرت مدنیؒ ہی کی طرح تھا۔ الفاظ کی ادائیگی۔ مطالب کی تفصیل۔ زبان کی فصاحت۔ کلام کی دل نشینی۔ مضامین کی شیرینی۔ آواز کی بلندی اور صفائی۔ کلام کی جستگی۔ مذاہب کی تفصیل۔ بیان کی لاویزی میں وہ حضرت شیخ الاسلام کی تصویر اور عکس تھے۔ حضرت مدنیؒ کے کوثر و تسنیم میں جیسے ہوتے تھے ان کے قلب پر نقش ہو گئے تھے۔ فقیر اقم الحروف نے حضرت شیخ الاسلام کی بخاری غریبہ کے درجہ کی کیسٹیں سنی ہیں۔ حضرت مولانا النفعؒ کو حضرت مدنیؒ سے بہت مشابہ پایا۔ اگر پشتوا اور اردو کا فرق نہ ہوتا تو پہلی سماعت میں حضرت مولانا پر حضرت مدنیؒ کا گمان ہوتا۔ اپنے شیخ کی طرح گھنٹوں گھنٹوں حدیث نبویؐ کے درس دیتے ہوتے حدیث کی لذتیں بوٹتے تھے۔ تھکاوٹ ان کے ہاں نام کی کوئی چیز نہ تھی۔ اور مفردات کی تشریح سے بڑے کر حدیث کے نکات تک کے نغمے چھڑتے اور چمن حدیث میں وہ پھول کھلاتے جن کی خوشبو ہوش اڑاتی۔ صحن چمن کو اپنی بہاروں پہ ناز ہے۔ وہ آگئے تو ساری بہاروں پہ چھا گئے۔

دارالعلوم حقانیہ | ۱۹۴۷ء کو برصغیر دو حصوں میں تقسیم ہو گیا۔ ایک حصے کا نام انڈیا یا بھارت اور دوسرے کا نام پاکستان رکھا گیا۔ غلامی کی طویل تاریکی کے بعد ایک نیا اسلامی خطہ مسلمانوں کے حصے میں آیا۔ اتفاق سے مسلمانوں کے حصے میں وہ سرزمین آئی جو اسلامی مدارس سے ہٹی دامن تھی۔ بڑے بڑے مدارس سب انڈیا میں رہ گئے۔ جہاں سے مسلمان ہجرت کر کے اس نوزائیدہ ملک میں چلے آ رہے تھے۔ تقسیم سے کچھ پہلے حضرت مولانا بھی دارالعلوم دیوبند کے فراق کا صدمہ برداشت کر کے سرحد تشریف لائے جو پاکستان ہونے کے ساتھ مولانا کا وطن اصلی اور مستقر بھی تھا۔ یہیں پر مولانا نے آنکھیں کھولی تھیں اور یہیں پر ان کی تربیت ہوئی تھی اور علوم و فنون کا زیادہ حصہ بھی یہیں پر پڑھا تھا۔ چنانچہ صوبہ سرحد میں اپنی بستی اکوڑہ خٹک میں قیام فرما کر مسلمانوں کی اس دینی ضرورت کی طرف متوجہ ہوئے۔ حضرت مولانا جانتے تھے کہ اب مساجد میں رٹائش اور ٹوٹی ہوئی تسبیح کے دانوں کی طرح بے ترتیب کتابوں کے پڑھنے کا زمانہ نہیں۔ اب ترتیب کا دور ہے اور زمانہ نئے تقاضوں کے ساتھ دین کی خدمت کا متقاضی ہے۔ اب وہ دور نہیں کہ ایک طالب علم معقولات میں عمر کا اکثر حصہ گزار کر پھر علم حدیث کے گلشن میں قدم رکھے گا۔ اب معقولات اور قدیم فلسفہ کے زیادہ رٹنے بٹانے کا دور نہیں۔ اب مسلم العلوم اور قاضی مبارک کے دس دس حواشی مطالعہ کرنے کا دور نہیں۔

حضرت مولانا تارکے تھے کہ اب ایسے فتنے نمودار ہونے والے ہیں۔ جن کا مقابلہ قدیم فلسفہ نہیں کر سکتا۔ اب ایسے فتنوں کو گھٹا ٹوپ اندھیرے روئے زمین کو ڈھانپنے والے ہیں۔ جن میں قرآن و حدیث اور علوم نقلیہ میں مہارت ہی روشنی کا کام دے سکتے ہیں۔ یہ تاریکی چراغ مصطفوی ہی سے کا فور ہو سکتی ہے۔ اور اس کے لئے بالغ اند نظر علماء پیدا کرنا چاہئیں۔ مولانا کے پیش نظریہ بھی تھا کہ یہ خطہ مدارس سے خالی ہے۔ کہیں یہ اولیاء کا خطہ خانہ ویران راہ دیومی گیرد کا مصداق نہ بن جائے۔ کہیں پاکستان بن جانے کے بعد یہاں کے عوام و خواص جدید تہذیب کی رو میں نہ بہہ جائیں۔ اور تقویٰ و خشیت الہی کا طوق زریں اپنے گلوں سے نہ اتاریں۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ علماء اپنے سب بچوں کو کالجوں اور یونیورسٹیوں کی نذر کر دیں اور اسلاف کی پونجی نابکاروں کے ہاتھوں نذر آتش ہو جائے۔

چنانچہ مولانا نے بے سرو سامانی کے عالم میں تو کلا علی اللہ تعالیٰ دارالعلوم حقانیہ کے نام سے اسلامی یونیورسٹی کھولی جس کا سرمایہ اخلاص تھا۔ جس کی عمارت توکل تھا۔ جس کا نصب العین علوم اسلامیہ کے علم کو بلند کرنا تھا جس کا نصاب قدیم و جدید کا حسین امتزاج تھا۔ جس کا مقصد وحید علوم نبویہ کی اشاعت تھا جس کا مشن ہر باطل کو زیر و زبر کرنا تھا۔ ہم نے دیکھا کہ حضرت مولانا اپنے اخلاص کی برکت سے کامیابی سے خوب کمٹا رہے تھے۔ اور اللہ تعالیٰ نے تھوڑے عرصے میں ان کے لگائے ہوئے باغ کو بار آور فرمایا جو پودا انہوں نے لگایا

تھا۔ وہ میوہ دار درخت بن گیا اور مثل کلمۃ طیبۃ کشجرۃ طیبۃ اصلہا ثابت فرمائی اسما کا منظر خلق خدا نے اپنی آنکھوں سے دیکھا اور یوں دارالعلوم حقانیہ قوم کے لئے رحمت ثابت ہوا۔ اور اس نے وہ متقی اور مخلص عہما پیدا کئے جن پر دامن نچوڑ دیں تو فرشتے وضو کریں کا مصرع صادق آتا ہے۔ اس نے وہ اہل اللہ قوم کو دئے جن کے تقویٰ کی قسم کھائی جاسکتی ہے، اس نے وہ پختہ اور تجربہ کار مدرسین ملت کے حوالے کئے جن کی چٹائی میں دشمن بھی کلام نہیں کر سکتا۔ اس نے کالجوں اور یونیورسٹیوں میں دین کی فضا قائم کی۔ دین کا اب کوئی ایسا شیعہ نہیں جس میں دارالعلوم کے تابناک ستارے نہ چمکتے ہوں اور اپنی کرنوں سے روحانی غذا نہ پہنچاتے ہوں۔ ذاک فضل اللہ بیوتہ من یشاء۔

مولانا کی اولاد امجاد ہر مسلمان خصوصاً عالم دین کی یہ تمنا ہوتی ہے کہ میری اولاد میری اور اللہ رب العزت کی مرضی اور خوشنودی کا مجموعہ بن جائے جس شخص کی اولاد اس کی تمناؤں پر پانی پھیر دے۔ وہ ناکام و نامراد سمجھا جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت مولانا کو صالح اولاد سے نوازا۔ ان کی اولاد میں مولانا سمیع الحق صاحب اور مولانا انوار الحق صاحب عالم باعمل اور اعلیٰ پائے کے مدرس ہیں۔ حضرت مولانا سمیع الحق صاحب کو تو اللہ تعالیٰ نے عملی اور سیاسی میدان میں کام کرنے کے لئے منتخب فرمایا۔ اور ہر میدان میں حضرت مولانا کے مشن کو پورا کرنے کا اہل بنایا۔ مدرسہ ہو یا میدان تحریر، اسمبلی ہو یا تقریر کی جولانگاہ۔ درس و تدریس ہو یا تعلیم و تفہیم وہ ہر محاذ کو سر کرنے کی پوری اہلیت رکھتے ہیں۔ اور اپنی صلاحیتوں کو اسلامی نظام کی ترویج میں خرچ کرنے سے کبھی دریغ نہیں کرتے وہ اسلام کی خدمت کو اپنا نصب العین سمجھتے ہیں۔ ان کی تقریر کو اثر و تسنیم میں دھلی ہوئی اور تسخیر آب زر سے تحریر کرنے کے قابل ہوتی ہے۔ ان کے قلم کے تیغ سے اہل باطل تھرتے ہیں۔ ان کا باطل شکن قدم جب اسلام کی صدا کے دلائل و بتا ہے تو باطل کا پتہ ہوتے زیر زمین چھپ جانے پر مجبور ہو جاتا ہے

الغرض مولانا سمیع الحق، الحق کے ایڈیٹر قابل رشک صحافی صاحب طرز ادیب۔ متعدد کتابوں کے مصنف۔ دارالعلوم حقانیہ کے مہتمم و استاد الحدیث، مدبر سیاست دان، بلند پایہ مدرس، امر شناس، نق اور جید خطیب ہیں۔ حضرت مولانا مرحوم کے دوسرے صاحبزادے حضرت مولانا انوار الحق صاحب بھی جید عالم و مدرس استاد الحدیث نیک صالح با غیرت عالم اور دارالعلوم حقانیہ کے نائب مہتمم ہیں۔

اللہ تعالیٰ مولانا کی نیک اولاد اور لگائے ہوئے شجرہ طوبیٰ کا سایہ مخلوق پر قائم رکھے۔

وهذا غالبیۃ شامل

اختتامی تقریب منعقدہ ۲۳ رجب المرجب ۱۴۲۹ھ مطابق یکم مارچ ۱۹۸۹ء

شیخ الحدیث

حضرت مولانا مفتی محمد فرید صاحب مدظلہ کا خطاب

نخطبہ مسنونہ کے بعد!

(۱) رسوخ فی العلم عزیز طلبہ! پہلی بات یہ ہے کہ علم میں نچنگی حاصل کریں جس کے لیے ضروری ہے کہ ہم ماہر اساتذہ سے کتابیں پڑھیں، پھر خوب محنت کریں، اس کے ساتھ ساتھ مطالعہ کتب کا بھی اہتمام کریں، اگر کوئی بات سمجھیں نہ آئے تو اپنے اساتذہ سے رجوع کریں، اس طرح علم پختہ ہو جاتا ہے۔ اسی علمی نچنگی کے لیے اس پر عمل بھی ضروری ہے، عمل کرنے کے بعد مسئلہ نہیں بھولتا۔ مثلاً اگر کوئی پوچھے کہ التحیات میں اشارہ کیسے ہیں؟ تو جس نے اشارہ سیکھا ہو پھر عملاً خود اشارہ کیا ہو وہ بتا دے گا، لیکن جس نے خود زندگی بھر اشارہ نہیں کیا تو وہ کیسے بتائے گا کہ اشارہ کسے کہتے ہیں؟

(۲) علم پر عمل جو کچھ سیکھیں اس پر عمل کریں اور حفظ و مطالعہ اور معلومات رٹ لینے کے بعد کشل الحمار بحمل اسفار اور جیسے گدھا جس پر کتابیں لدی ہوئی ہوں) نہ بنیں۔ گدھا کتابوں کا بوجھ تو محسوس کرتا ہے لیکن ان سے کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکتا۔

بہر حال عمل انتہائی ضروری ہے لیکن عمل سے تشک مزاج جھگڑا مولوی بننا مراد نہیں، آج منکرینِ حدیث اور منکرینِ قرآن بھی زیادہ ہو رہے ہیں، بعض لادین حکومتیں ان کی حوصلہ افزائی کر رہی ہیں لیکن یہ لوگ ان کے کام بھی نہیں آتے۔ بہر حال عمل کا یہ طریقہ نہیں مثلاً قرآن مجید پر تم نے عمل کرنا ہے تو جو آیتیں نسخ ہوں ان پر عمل کا مطلب یہ ہے کہ یہ اعتقاد ہو کہ یہ حکم ایک زمانہ میں حق تھا اور اب نسخ ہو چکا ہے۔

(۳) اخلاص و للہیت تعلیم و تعلم میں اخلاص و للہیت نہایت ضروری ہے، اس کے بغیر ترقی نصیب نہیں ہوتی۔ اگر اخلاص نہیں اور ترقی نظر آئے تو سمجھ لینا کہ یہ ترقی نہیں بلکہ استدراج ہے۔ لیکن اخلاص کیسے پیدا ہو؟ تو اس کے لیے ایک طرف تو صاحبین کی مجالست ضروری ہے، دوسری طرف وہ ریاضات جو صوفیاء کرام کا معمول ہیں ان کو اختیار کرنا ہوگا۔ یہاں پر یہ بات یاد رکھیں کہ تعلیم و تعلم پر اجرت لینا اخلاص و للہیت

کے منافی نہیں کیونکہ صحابہ کرامؓ اور خصوصاً خلفاء راشدین کے زمانے میں اس کی بہت سی مثالیں موجود ہیں۔ اور اس کے بغیر تو دینی تعلیم اور اشاعت کا کام ٹھپ ہو کر رہ جائے گا۔

(۴) اشاعت علم | علم کی اشاعت اور جہالت کے خاتمہ کے لیے خوب کوشش کریں، تدریس اور تقاریر کے ذریعے علم کو پھیلائیں، تصنیف و تالیف اور تبلیغ کے میدان میں کام کریں۔

(۵) دفاع حق | اسلام کی مدافعت ہر وقت کرتے رہو۔ اسلام پر ہر طرف سے حملے ہوتے رہتے ہیں۔ امام بخاریؒ نے معتزلہ، قدریہ، خوارج وغیرہ پر جو رد کیے ہیں، یہ سب دفاع اسلام کے سلسلے کی ٹریاں ہیں۔ اسلام کے نام پر بہت سے فرقے کام کرتے ہیں، مثلاً پرویزی، قادیانی اور حزب اللہ کے نام سے کچھ لوگ اسلام کی بیخ کنی میں مصروف ہیں۔ بلکہ آج تو کافروں نے بھی اسلامی علوم کو بڑی محنت سے حاصل کیا ہے، حتیٰ کہ بعض مسلمان علماء بھی ان تک نہیں پہنچ سکتے۔ اس لیے ان کے برپا کیے ہوئے فتنوں کا سد باب کرنا ضروری ہے۔ ان کے نظریات معلوم کر لیں اور پھر ان پر خوب تحقیق سے رد کریں۔

(۶) سیاست | سیاست میں اس وقت تک بالکل حصہ نہ لو جب تک طالب علمی کے دور سے گزر رہے ہو، اس طرح تمہاری علمی استعداد ضائع ہو جائے گی اور ادھر ادھر پھرنا ہی مقدر ہوگا۔ پودا اگر ایک جگہ ہی رہے تو وہ پھلتا پھولتا ہے لیکن اسے ایک جگہ سے دوسری جگہ کو دو تین بار منتقل کیا جائے تو وہ سوکھ جاتا ہے اس لیے استقلال اور توجہ سے علم حاصل کرو تاکہ پھلو پھولو اور ثمر آو اور درخت بن جاؤ۔ ہاں جب عالم بن جاؤ پھر سیاست میں ضرور حصہ لو کیونکہ سیاست نہ ہوتی تو بے دینوں کے ہاتھ میں حکومت ہے وہ رہا سہا اسلام بھی ختم کر دیں۔ یہ تو اسلامی سیاسی جماعتوں اور سیاسی علماء کی برکت ہے کہ وہ کچھ کام کرتے رہتے ہیں تاکہ یہ ظالم کچھ دبے رہیں اور خالص لادینی اور کافرانہ نظام مسلط نہ ہو سکے۔

(۷) تنظیم | علماء کے لیے نہایت ضروری ہے کہ وہ منظم رہیں تنظیم سے میرا مطلب یہ ہے کہ علاقہ کے علماء خواہ وہ دارالعلوم حقانیہ کے فاضل ہوں یا دوسرے مدارس کے ہوں متحد اور منظم ہوں، ان کا باقاعدہ صدر اور دوسرے اہم دیدار ہوں، تنظیم علماء کے حقوق کا تحفظ کرے۔ الحمد للہ ہمارے علماء کی ہر جگہ اکثریت ہے۔ دارالعلوم حقانیہ کے بانی و مہتمم شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے کام کی برکت ہے کہ ملک میں کثیر تعداد میں کامیاب مدرسے ہیں، دینی ادارے ہیں، جہاد افغانستان میں فضلاء مصروف کار ہیں۔ سیاسی میدان میں تحریک نفاذ شریعت چل رہی ہے۔ یہ علماء پر حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا خصوصی احسان ہے اور اس احسان سے چشم پوشی بڑی ناسپاسی ہوگی اور اسی احسان کی بدولت ہم پر حضرت شیخ الحدیث صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے صاحبزادوں اور اولاد و احفاد کا بھی حق بنتا ہے۔ ترمذی شریف ہیں آیا ہے کہ جو تیرا استاد ہے،

کی اولاد کا بھی تم پر حق ہے، ان کا احترام دراصل اپنے استاذ کا احترام ہے۔

بہر حال ان علماء کو منظم کرنا ضروری ہے تاکہ لوگوں پر علماء کا رعب اور وقار قائم رہے، وہ ڈرتے رہیں اور کسی ظالم کے ہاتھ سے کوئی عالم تنگ نہ ہو۔

(۸) عوام پر شفقت | یہ بھی نہایت ضروری ہے کہ عوام کے لیے تمہارے دل میں خیر خواہی اور شفقت کا جذبہ ہو جب عوام آپ کو عالم اور بڑا سمجھتے ہیں تو آپ بھی لازم ہے کہ عوام سے شفقت اور نرمی سے پیش آئیں۔ جسکی صورت یہ ہے کہ اگر لوگوں میں کوئی گناہ موجود ہو تو اسے دور کرنے کے لیے اپنے سے بڑے کے ساتھ باپ کی طرح اور چھوٹے کے ساتھ بھائی کی طرح بات کرو۔ اسے باپ یا بھائی تصور کر کے تو انشاء اللہ اس پر اثر ہوگا، اور اگر تشدد اور سختی سے کام لوگ بدظن ہوں گے اور بات بے اثر ہوگی۔

(۹) فکر معاش | زندگی کے لیے معاش بھی ضروری ہے جس کی معاشی حالت بہتر ہے تو قبہا ورنہ ذریعہ معاش ایسا ہو کہ ساتھ ساتھ دین کی خدمت بھی ہو سکے، جیسے دینی مدرسہ میں تدریس اور امامت و خطابت وغیرہ۔ اور اگر کوئی راہ نہ ہو اور مجبوراً تجارت یا سکول ٹیچری گلے پڑنئی تب بھی ساتھ ساتھ تبلیغ دین اور شاعتِ علم ہرگز نہ چھوڑنا عوام کی اصلاح کرتے رہو۔ پھر سیاست میں بھی کامیابی ہوگی، عوام سے رابطہ نہ ہوگا تو سیاست بھی نہیں چلے گی اور تبلیغ دین کا کام بھی نہیں ہو سکے گا۔

(۱۰) ساتھ اور مدرسہ کا احترام | شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق رحمۃ اللہ علیہ کی وصیت تھی کہ اپنے اساتذہ اور مدرسہ کے لیے بدنامی کا سبب نہ بنو، ایسی بات اور ایسا کام ہرگز نہ کرنا جس سے مدرسہ یا آپ کے استاد بدنام ہو اور لوگ کہیں کہ اس کے اساتذہ بھی ایسے ہی ہوں گے۔ حضرت شیخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ اپنے اس مقصد سے تعبیر کرتے ہوئے یوں ارشاد فرمایا کرتے: جو پگڑی تم نے ہمارے سر پر رکھی ہے اسے اتار کر نہ پھینکیں، تو یہ بڑا نکتہ ہے کہ علم اور اہل علم کی بدنامی تمہارے ہاتھ سے نہ ہو۔

باری تعالیٰ سب کو عالم یا عمل بنائے اور شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق رحمۃ اللہ علیہ کے لکھے ہوئے اس گلشن کو شاداب اور آباد رکھے۔ آمین

وَإِخْرَدُ عَوَانَا إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔



پاکستان آرمی میں جونیئر کمیشنڈ افسر خطیبوں کی ضرورت

پاکستان آرمی میں جونیئر کمیشنڈ خطیبوں کی حالی آسامیوں کو پُر کرنے کیلئے مطلوبہ قابلیت کے حامل حضرات سے درخواستیں مطلوب ہیں۔
مطلوبہ قابلیت :- (الف) افواج پاکستان کے لیے منظور شدہ کسی دینی مدرسہ سے وکس نظامی میں فراغت کی سند۔
(ب) پاکستان کے کسی بورڈ سے میٹرک کا سرٹیفکیٹ۔

(ج) رذمرہ لمو کے متعلق عربی بول چال میں مہارت، قرأت اور حفظ اخلاقی قابلیت تصور کی جائے گی۔

عمر :- یکم اکتوبر ۱۹۸۱ء کو ۲۰ سال سے کم اور ۳۵ سال سے زائد نہ ہو۔

عہدہ اور تنخواہ :- ملازمت کے لیے منتخب امیدواروں کو نائب خطیب (نائب صوبیدار) کا عہدہ دیا جائے گا۔ فوجی وردی کی بجائے منظور شدہ شہری لباس، جو فوج کی طرف سے مفت مہیا کیا جائے گا۔ فوج کے جونیئر کمیشنڈ افسروں کی طرح اوپر والے رینک میں ترقی کی گنجائش ہوگی۔

الاؤنسز و دیگر مراعات :- وہ تمام الاؤنسز و مراعات جو فوج کے دیگر متقابل جے سی اوصا حباہ کو حاصل ہیں انہیں بھی ملیں ہوں گی۔ مثلاً ذات کے لیے مفت راشن، مفت رہائش (جہاں مہیا ہو ورنہ کوارٹر الاؤنس) اپنے اور بیوی بچوں کے لیے مفت طبی سہولت، سفر کی مراعات، پنشن گریجویٹ اور بیمہ کی مراعات وغیرہ وغیرہ۔

ملازمت کی جگہ :- پاکستان میں یا پاکستانی سے باہر کسی جگہ۔

تہذیبیت :- امیدواروں کو فوجی زندگی سے روشناس کرانے کی خاطر خاص تربیت بھی دی جائے گی۔

طریقہ انتخاب :- (الف) مختلف مقامات پر ابتدائی تحریری امتحان (ب) طبی معائنہ (ج) انٹرویو

درخواستیں جو تہذیب فارم پر اصل اسناد کی تصدیق شدہ نقول کے ہمراہ شعبہ دینی تعلیمات آرمی ایجوکیشن ڈائریکٹریٹ آئی جی ٹی اینڈ ای برانچ جنرل ہیڈ کوارٹرز راولپنڈی ۲۳ جون ۱۹۸۹ء تک پہنچ جانی چاہئیں۔

درخواستوں کے فارم مذکورہ شعبہ دینی تعلیمات سے مبلغ ایک روپیہ ۲۰ پیسے کے ٹراک ٹکٹ لگے ہوئے ۹x۶ سائز کا جوابی لٹاؤ بھیج کر حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ نیز مذکورہ بالا فارم فوجی بھرتی کے دفاتر سے بھی حاصل کیے جاسکتے ہیں۔

فارم طلب کرتے وقت اپنی قابلیت اور سند الفرائض کے بارے میں پوری معلومات لکھیں۔

نوٹ: انٹرویو میرے دو دفعہ ناکام ہونے والے امیدوار درخواست دینے کے اہل نہیں ہیں۔

پاکستان آرمی



مولانا عبدالقیوم حقانی فاضل و مدرس دارالعلوم حقانیہ

امام اعظم ابوحنیفہ کا نظریہ انقلاب و سیاست

ذیل کے مقالہ مولانا عبدالقیوم حقانی نے شاہ ولی اللہ سوانحی کے دعوت پر مدرسہ قائم العلوم شیرانوالہ گیٹ لاہور میں ۵ اپریل ۱۹۸۸ء کے اجلاس میں پڑھا۔ جس میں اکابر علماء، مشائخ، علمی و دینی شخصیتوں، سکولے و کالج کے اساتذہ، پروفیسر، صحافی اور دانشور حضرات نے شرکت کی۔ بعد میں میاں محمد اجمل قادری مدظلہ امیر انجمن خدام الدین، مولانا عبدالرشید انصاری مدیر ہفت روزہ خدام الدین، جناب شبیر احمد نفیس مدیر ماہنامہ حوت چاریار، سید احمد حسین زید مدیر ہفت روزہ ترجمان اسلام، سلطان القلم مولانا سید انور حسین نفیس رقم خلیفہ اجمل حضرت مولانا عبدالقادر راپٹوری، جناب پروفیسر ہمایوں صاحب اور جناب مرزا جانباز صاحب مصنف کاروائی احرار نے اظہار خیال فرمایا اور مقالہ کو موجودہ حالات میں تمام افراد امت کے لیے فکرائیگر اور انقلاب آفرین قرار دیا۔ (ادارہ)

بہر منزل، نظم ملکیت اور فلاح امت کے اجتماعی، قومی اور ملی امور کی ترتیب و تنظیم کو سیاست کہتے ہیں، سیدنا امام الائمہ، سید الفقہاء، محدث کبیر، امام اعظم ابوحنیفہ کی سیاسی زندگی کے تین مختلف ادوار اور تدریجی مراحل تھے۔

- ۱۔ اعلیٰ اور جامع منصوبہ بندی کے ساتھ اندرون خانہ وضع قوانین، ان کے نفاذ و اجرا اور غلبہ و استحکام کے لئے ایک وسیع اور ہمہ گیر تحریک جو مثالی طور پر کامیاب ہوئی۔
- ۲۔ عباسیوں کے طائفہ ابو مسلم خراسانی کے مظالم، سفاکیوں اور چہرہ دستیوں کے خلاف علم بغاوت بلند کرنے والوں سے زبردست تعاون اور صحیح اسلامی انقلاب کے لئے ایک بڑی جماعت، مضبوط سیاسی قوت، اتحاد امت اور ایک وسیع اور موثر تحریک و تنظیم کی تجویز و مساعی اور بالآخر شاندار کامیابی۔
- ۳۔ امام اعظم ابوحنیفہ کی سیاست کا تیسرا مرحلہ، فقہ و قانون اور اسلامی آئین کی تدوین کی تکمیل، اطراف و اکناف

ملک میں آپ کے تریبیت یافتہ رجال کا رکنا انقلابی کردار، محمد بن عبید اللہ بن زکریہ اور ابراہیم بن زکریہ کی ہر پا کردہ
سبب انقلابی تحریک میں شرکت، امام صاحب کا حکومت کے انتقامی حربوں کا ہدف بننے اور خلعت شہادت سے
سرفراز ہونے کے باوجود اجتماعی، قومی اور ملی مفادات کی سطح پر ۵۲۰ سال تک، فقہ حنفی کی لمبی بالادستی چاروں
ریاستان فقہ کی ترویج، اور امت کے لئے اسلامی نظام حکومت اور شرعی نظام سیاست کے واضح خدوخال اور سبب
غبار لائحہ عمل۔

امام اعظم ابو حنیفہ کے زمانہ میں سیاسی طور پر ظلم و ستم برسریت اور تشدد و استبداد کے گھٹا ٹوپ اندھیرے
چھائے تھے یہ وہی زمانہ تھا جب صدیق اکبرؓ کے نواسے حضرت عبداللہ بن زبیرؓ کو بیت اللہ کی چوکھٹ پر خاک ڈھون
میں تڑپا دیا گیا تھا۔ ابن زیاد اور حجاج بن یوسف کی توار فریبوں اور رب کسوں کے سر پر لٹک رہی تھی۔ کہ اچانک
بنی امیہ کی مردہ لاشوں سے عمر بن عبدالعزیزؓ کو اموی تخت کی وراثت ملی۔ یہ ابو حنیفہ کے عفو ان شباب کا زمانہ تھا
کہ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے آزادی ملت کیلئے پہلے منشور کا اعلان کیا کہ

اللہ کی نافرمانی میں کوئی ہماری اطاعت نہ کرے

لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق

حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کی مختصر مدت خلافت کے بعد چھ خلفائے بنی امیہ یکے بعد دیگرے آئے جنہوں نے نبوت
کی راہوں کو چھوڑ کر عجمی سلاطین کا وطیرہ اختیار کر لیا تھا۔ امام ابو حنیفہؒ نے ان کے بے پناہ مظالم، ناگفتہ حالات اور
تشدد و استبداد سے نین تنہا ٹکرائے، انشعاص اور چہرے کے بدننے کے بجائے پورے نظام میں انقلاب لانے کی
منصوبہ بندی کی۔ چنانچہ تدوین فقہ و قانون اور تحریک نفاذ اسلام کی خاموش مگر حکیمانہ سیاسی پالیسی وضع کی جس کے بعد
میں دور رس انقلابی نتائج نکلے۔ اور وہ اسلامی سیاست کے اصول بن کر تاریخ کا سنہری باب بن گئے۔

ابھی وہ زمانہ تھا جب بنی امیہ کے طاغیہ حجاج اور عباسیوں کے طاغیہ ابو مسلم کی طغیانوں، سرکشیوں،
بے رحمیوں کے خونی مناظر، کھلے ہوئے جیل خانوں کی آہ و بکا اور شعور و ہنگامہ کی ہیبت ناک تصویر سے اچھے اچھوں
کے ارادے پست ہو جاتے تھے۔ شیر بیشہ آزادی رو باہ مزاجی پر مجبور کر دئے گئے تھے بڑے بڑوں کے ایمان
خریدے جا رہے تھے مگر امام اعظم ابو حنیفہؒ حکومت ظالمہ سے مقاطعہ اور ترک موالات اور استغفار و بے نیازی
کی روش اختیار کر کے گویا اصلاح و تدبیر کی حکیمانہ سیاست پر عمل پیرا تھے اور کثرت سے یہ دو شعر پڑھا کرتے تھے

عطاء ذی العرش خیر من عطاءکم

وسیلہ واسع یدجی و یتنظر

راش والے کی داد تمہاری داد و دہش سے بہتر ہے اس کا ابر کرم فراخ ہے جس سے امیدیں وابستہ ہیں اور جس
کا انتظار کیا جاتا ہے۔

و انتم تكدہ ما تعطون منكم
واللہ يعطى بلا من ولا كدہ

تم لوگ حکومت والے جو کچھ دیتے ہو اس کو گد لا کر دیتے ہو اور حق تعالیٰ دیتے ہیں جس میں نہ احسان جتانے کی اذیت ہوتی ہے اور نہ کسی قسم کی کد ورت اس میں ہوتی ہے۔

امام زین العابدین کے صاحبزادے حضرت زید کی شہادت، امام حسن کے پوتے محمد بن عبداللہ نفس زکیہ کی شہادت اور سلاطین و امراء جوہر کی طرف سے امت پر مظالم و مصائب کے پیش نظر امام ابو حنیفہؒ کا فطری ترحم و جذبہ بہادر کا انہیں ہر گھڑی بے چین رکھتا تھا وہ امت محمدیہ کو ظالم سلاطین کے فساد ہی پنجے اور غلامی کی زندگی سے نجات دلانا چاہتے تھے۔ چنانچہ اسی زمانہ میں آپ نے اہل حق مظلومین، علماء طلباء فضلاء ائمہ مجتہدین، دین کے خدام اور امت کے عام افراد سے ہمدردی و خیر خواہی اور نصرت و مدد کے لئے وسیع پیمانے پر تجارت کا کاروبار شروع فرمایا غریب کو مفرت پر مال دیتے تھے اور اس سے ان کی مدد کرتے تھے۔ علماء کو تحائف اور طلباء کو وظائف جاری فرماتے تھے پڑوسیوں کی مدد اور حاجت مندوں کی ضرورت، بیواؤں کی سرپرستی اور مستحقین پر جو دوسخا آپ کی طبیعت ثانیہ بن چکی تھی۔ یہی وجہ تھی کہ آپ کی قیام گاہ "مجلس البرکتہ" کے نام سے معروف ہو گئی تھی۔ عامۃ الناس کے فائدے اور عام مصاشی سدھار کے لئے صحیح اسلامی بنکاری کا نظام قائم فرمایا تھا جس کی ایجاد تو صبح کا سہرا بھی آپ ہی کے سر۔ کوفہ کے مشہور ظالم گورنر ابن النصرانیہ خالد اور یوسف کے زمانہ میں (جن کے دور میں دن کو راست کہنا بھی جرم تھا اور دن کہنا بھی گناہ) خانوادہ نبوت کے چشم و چراغ حضرت زید بن علی کی جب کوفہ تشریف آوری ہوئی تو اور بنی امیہ کے خلاف مقابلہ کے لئے علی الاعلان چار ہزار افراد نے ان کے ماتھے پر بیعت کی۔ تو انہوں نے بھی سیاد ریاست کے اصول و احکام پر مجتہدانہ اور فقیہانہ نظر رکھنے والی مسلم شخصیت امام اعظم ابو حنیفہؒ کے سامنے اپنے قاصد کے ذریعہ صورت حال رکھ دی۔ چنانچہ حضرت امام صاحب نے بغیر کسی لیت و لعل، تردد اور پس و پیش کے غیرت و حمیت اسلامی کے پیش نظر علی الاعلان فتویٰ جہاد صادر فرمایا کہ :-

”حضرت زید کا اس وقت بنی امیہ کے خلاف اٹھ کھڑا ہونا حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی بدر میں تشریف آوری کے مشابہ ہے“

اس دور میں محدثین کے ایک بڑے طبقے نے ظالم سلاطین کے مقابلہ میں خاموشی اختیار کرنے اور اپنی ذاتی ذمہ داریوں کی تکمیل میں اپنی استطاعت کی حد تک مشغول رہنے کو اسلامی سیاست قرار دے کر گوشہ غمول میں زندگی گزارنے کو ترجیح دی۔ مگر امام اعظم ابو حنیفہؒ حالات کا اندازہ، عواقب و انجام اور نتائج سے بے نیاز ہو کر غضب سیاست برائے سیاست کی نادر میدان میں کود پڑنے کو شرعی اور فقہی نقطہ نگاہ اور تعلیمات کی رو سے غیر مفید اور بعض حالات میں مضر اور قابل

مواخذہ جرم قرار دیتے تھے منکر کو بدلتا ضروری قرار دیتے تھے۔ مگر عرب منکر کے بدلنے سے کسی بدترین منکر کو راہ ملتی تھی، تو اعتدال اور احتیاط کی راہ چلتے تھے۔ حضرت امام صاحب ایسی قربانی جس کا فائدہ ایک دو افراد کے درجہ شہادت تک محدود ہو اور ملت کے لئے نافع نہ ہو اور جس سے بعض حالات میں دوسرے لوگوں میں بھی آگے بڑھنے کی جرات اور ہمت چھوٹ جاتی ہو کے مقابلہ میں صالح رفقاء کی نصرت، ایک مضبوط جماعت اور ناقابل تفریق سیاسی قوت کے ہم پہنچانے کو ضروری قرار دیتے ہیں۔ فرمایا کرتے:-

الحکومت جابرہ اور ظالم سلاطین سے مقابلہ کرنے والوں کو صالح رفقاء میسر آجائیں اور ایک آدمی ان کی سرکاری کرے اور یہ ایسا آدمی ہو جو اللہ کے دین میں قابل اعتماد ہو اور اپنے مسلک سے نہ پلٹے تب مسلمانوں کو اس انتہائی فرض کی ادائیگی کے طور پر اس میدان میں ثابت القدم اور راسخ المعزم ہو کر ظالم سلاطین کے جو روستم کے مقابلہ میں ایک سیسہ پلائی دیوار ہو جانا چاہئے۔

امام اعظم ابوحنیفہؒ کا نظریہ تھا کہ جابر سلاطین کے مقابلہ میں انفرادی قربانی شہادت و جاں سپاری کا جتنا بھی باند تین مقام ہو اس میں شک نہیں مگر ان کی نظرو بصیرت دقیق اور دور رس نتائج پر تھی وہ خود کو قتل کر دینے کے بجائے امکانات سے حتی الوسع نفع اٹھانے کے قائل تھے۔ وہ اجتماعی اور ملی فائدہ اور ملت کے احیاء اور اصلاح و تدبیر سے اسکا فی منافع کے حصول کو ترجیح دیتے تھے۔

احقر سے امام ابوحنیفہؒ کے سیاسی مسلک اور اجتماعی زندگی میں خالص فقہی و شرعی سیاسی پالیسی قرار دیتا ہے۔ احقر نے اپنی تالیف دفاع امام ابوحنیفہؒ ص ۲۳۳ میں امام ابوحنیفہؒ کے سیاسی عمل کے اجمالی خاکہ کیوں تخلیص لکھی ہے۔

”خلاصہ یہ کہ امام اعظم ابوحنیفہؒ چالیس سال کی عمر سے ستر سال کی عمر تک میدان سیاست میں اترے رہے اور جب تک دوسرے امکانات سے نفع اٹھانے کا موقع ملتا رہا۔ استفادے میں انہوں نے کوئی کمی نہیں کی۔ سیاسی حکمت عملی، فقہ حنفیہ کی بالادستی، تلامذہ کے ایک بڑے حلقہ اور قاضیوں کی ایک بڑی جماعت کے مستقبل میں غلبہ اور فقہ حنفیہ کو آئینی حیثیت اور قانونی تحفظ اور عملاً مکمل نفاذ کی راہ ہموار کرنے کے بعد سلطان جائر کے سامنے کامیابی کا اظہار کر کے جام شہادت نوش کیا۔

حکم بن ہشام کہا کرتے تھے کہ:-

”ہماری حکومت (بنی امیہ) نے ہزار چاہا کہ اپنے خزانوں کی کنجیاں امام ابوحنیفہؒ کے حوالے کر دیں یا وہ اپنی پیٹھ پر کوڑے پٹوانے کے لئے تیار ہو جائیں۔ امام ابوحنیفہؒ نے حکمرانوں کے عذاب کو اختیار کر لیا مگر اللہ تعالیٰ کے عذاب سے جان چھڑالی۔

حکومت بنی امیہ کی امام ابو حنیفہؒ کے متعلق اول سے یہ پالیسی تھی کہ پہلے نرمی سے کام لیا جائے اور نرمی میں جس حد تک مباح نہ ہو اس میں کمی نہ کی جائے۔ لیکن نرمی سے جب کام نہ چلے تب گرمی کے طریقوں کو اختیار کیا جائے۔ چنانچہ روئے زمین کی سب سے بڑی طاہرہ حکومت کے سب سے بڑے گورنر ابن ہبیرہ نے امام صاحب کی خدمت میں حکومت بنو امیہ کی سیاسی پالیسی کی تشکیل کرتے ہوئے دوستی بڑھانے کی درخواست پیش کی۔ اور کہا

حضرت شیخ! اگر آپ اپنی آمد و رفت کو ہمارے مال ذرا بڑھا دیں تو آپ سے ہم فائدہ اٹھائیں اور ہمیں آپ سے نفع پہنچے۔

امام اعظم ابو حنیفہؒ نے اپنے استغنائی طرز عمل اور بے باکانہ گفتگو سے ابن ہبیرہ کی پیشکش رد کرتے ہوئے فرمایا:-

”تمہارے پاس آکر کیا کروں گا۔ اگر تم مجھے نزدیکی اور قرب عطا کرو گے تو فتنہ میں مبتلا کرو گے۔ اور اگر ہمیں تم نے دور رکھا یا قرب عطا کرنے کے بعد نکال دیا تو خواہ مخواہ کے غم میں مجھے مبتلا کرو گے۔“

سراق، ایران اور خراسان جیسے عظیم صوبوں کے مطلق العنان حاکم (گورنر) ابن ہبیرہ نے اس کے بعد امام صاحب کو ایک باختیار وزیر بنانے کی پیشکش کرتے ہوئے پیغام بھیجا کہ:-

”گورنر کی ہر تمہارے سپرد کردی جائے گی۔ تاکہ جو حکم نافذ ہو اور کوئی کاغذ جو حکومت کی طرف سے صادر ہو اور خزانہ سے کوئی مال برآمد ہو وہ سب آپ ہی کی نگرانی میں ہو گا۔ اور آپ ہی کے ماتھے سے نکلے گا۔“

مگر امام اعظم ابو حنیفہؒ نے اپنی سیاسی پالیسی کی تکمیل اور حق کی بالادستی کی خاطر دولت بنی امیہ کے اس منصب حلیل کو ٹھکرا دیا۔ تو گورنر ابن ہبیرہ نے آپ کو ۱۵ روز کے لئے جیل بھیج دیا۔ زمانہ جس میں بھی طمع و لالچ اور جاہ و منصب کی مسلسل پیشکش ہوتی رہی اور شاہی کارخانہ کی نگرانی کا عہدہ پیش کیا گیا جب یہ نہ چلی تو عہدہ قضا کی پیشکش کی گئی جب یہ پیشکش بھی ٹھکرا دی گئی تو گورنر ابن ہبیرہ نے عینض و غضب سے معمور ہو کر قسم کھاتے ہوئے اعلان کیا کہ:-

”اگر عہدہ قضا کو بھی امام ابو حنیفہؒ نے قبول نہ کیا تو میں ان کے سر پر کوڑے مار کر رہوں گا۔“

دنیا لرز رہی تھی۔ مگر امام ابو حنیفہؒ کی نظر کوڑوں سے زیادہ آخرت کے آہنی گرز کی چمک پر تھی۔ چنانچہ اسی لب و لہجہ میں آپ نے بھی اعلان کر دیا کہ:-

”خدا کی قسم! میں ہرگز عہدہ قضا قبول نہیں کروں گا مجھے ابن ہبیرہ قتل ہی کیوں نہ کر دے۔“

ابن ہبیرہ یہ جواب سن کر تھلا اٹھا۔ ابو حنیفہؒ کو سپاہیوں کے ذریعے اپنے دربار میں حاضر کر کے موت کی دھمکیاں دینی شروع کر دیں تو ابو حنیفہؒ نے بڑی بے نیازی کے ساتھ فرمایا:-

”صرف ایک ہی موت تک ابن ہبیرہ کا اقتدار ہے۔“

ابن ہبیرہ کے اشارہ سے امام صاحب کے کھلے سر پر جلا دوں کے کوڑے برس رہے تھے۔ سر پر مار پڑنے سے چہرہ مبارک سوچ گیا تھا۔ پالیسی پر راستہ میں کسی تصور سے امام صاحب پر گریہ جاری ہوا۔ کسی نے وجہ دریافت کی تو ارشاد فرمایا۔
 ”اس مار کا مجھے خیال نہیں، بلکہ مجھے اپنی والدہ کا خیال آتا ہے میرے اس حال کو دیکھ کر اس بے چاری کا کیا حال ہوگا؟“
 ہجرت کے ایک سو تیسویں سال جب بنی امیہ کی حکومت کے خلاف سارے ممالک اسلامیہ میں سازش کا جال پھیل گیا۔ امام ابوحنیفہ بھی بنی امیہ کے بے پناہ مظالم کے سنائے ہوئے تھے جہاد کے عنوان سے انتقام کے جذبات بھی ابھر سکتے تھے۔ مگر امام صاحب محض انقلاب اور محض شورش کے بجائے ٹھوس مثبت اور سودمند انقلاب لانا چاہتے تھے۔
 چونکہ جو مسلم خراسانی کی قیادت میں برپا ہونے والی بغاوت میں ایسی کوئی توقع نہیں تھی اس لئے آپ نے ان دنوں مجاورت عوم کی زندگی اختیار کر لی۔ بلد الامین میں پناہ گزینی کی یہ مدت کوئی سو اچھ سال بنتی ہے۔

جب بنی امیہ کی حکومت ختم ہوئی اور عباسیوں کا پہلا خلیفہ ابوالعباس سفاح تخت نشین ہوا تب امام ابوحنیفہؒ عین الشریفین سے واپس تشریف لائے۔ سفاح چار ماہ حکومت کر کے فوت ہو گیا تو ابو جعفر منصور الدوانیقی سربراہ تھے تھا جو عباسیوں کے پہلے حقیقی خلیفہ دولت عباسیہ کے مہاراول اور اس کے حقیقی بانی ہونے کا مقام حاصل ہے۔ اسی ابو جعفر منصور کے ساتھ امام ابوحنیفہؒ کی شمشک امام صاحب کی زندگی کا سب سے بڑا سیاسی کارنامہ ہے۔

عباسیوں کے طاغیہ ابو مسلم خراسانی جو اپنی سفاکانہ کڑو تو توں میں ظالم الامہ حجاج بن یوسف سے کسی طرف بھی کم نہیں مطلق العنانی اور اس شترکینہ سیاہ سینہ فرماں روا کی ظالمانہ حقیقتیں بے نقاب ہو کر نہ ہی خواہ ان ملت کے سامنے آئیں تو ابراہیم الصائغ جیسے صاحب اخلاص و دیانت کے دلوں کے اندر آگ کی طرح حق گوئی و بے باکی کا شعلہ بھڑک اٹھا۔ چنانچہ اسی جذبہ انقلاب کے تحت وہ بغیر مل مشا ورت و رہنمائی اور معاونت و ہمنوائی کے امام اعظم ابوحنیفہؒ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔
 امام اعظم ابوحنیفہؒ نے بڑے گہرے غور و فکر اور سیاسی بصیرت سے کام لیتے ہوئے ابراہیم الصائغ سے فرمایا کہ
 ”اگر اس کام کی سرانجامی میں کچھ صالح لوگوں کی جماعت مددگار بن جائے اور ان لوگوں کا سدھڑ بھی ایک ایسا آدمی ہو جس پر اعتماد کیا جاسکتا ہو“

اس ارشاد سے امام ابوحنیفہؒ یہ بتانا چاہتے تھے کہ بغیر کسی تنظیمی اور مضبوط سیاسی قوت کی فراہمی کے اس قسم کے خطرناک منصوبے چل پڑنے سے وضع قوانین اور ترمیم شریعت کی حکیمانہ سیاسی پالیسی کا بننا بنایا پروگرام خاک میں مل جائے گا۔ ابوحنیفہؒ یا ضابطہ اور مؤثر اجتماعی تنظیم کے قیام تک انتظار کی گھڑیوں میں وضع قوانین اور رجال کار کی تربیت پر توجہ مرکوز رکھنا چاہتے تھے۔ چنانچہ اسی مقصد میں امام صاحب کامیاب ہوئے اور فیاض ازل نے انہیں ایسی دونوں صورتیں مہیا بھی کر دیں۔ ابراہیم موت جیسے لایعقل عقیدے کا حل چاہتے تھے اور وہ یہی تھا کہ خدا کے دشمن کی تلوار ان کو خدا کے پاس پہنچا دے اور وہ اپنے مالک حقیقی کے قدموں پر اپنی جان نثار کر دیں۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا کہ حضرت

ابراہیم کو شہید کر دیا گیا اور ان کی لاش کنوئیں میں پھینکوا دی گئی۔ رضی اللہ عنہ۔ مگر امام اعظم ابو حنیفہؒ نے افادے و استفادے اور نفع المسالین کے پیش نظر باقاعدہ تنظیم و تحریک کے قیام کے انتظار کی ممکنہ ساعات میں حق کو آگے بڑھایا۔ باطل کو پیچھے دھکیلا۔ گوشت بہید ہوئے اور اسی منزل تک پہنچے جس تک حضرت ابراہیم الصالحؑ پہنچنا چاہتے تھے مگر اسوں نے اپنی قیمتی جان دے کر فانی منفعت خلعت شہادت کے علاوہ وضع قوانین، تدوین فقہ، اشاعت علم رجال کار کی عراہمی و تربیت، فقہی اصول، قواعد و کلیات، ہزاروں فروعات، اجتہاد اور استنباط مسائل اسلامی سیاست کے نشان راہ، اسلامی ریاست کا قیام اور اس کے نظام کے خدوخال یعنی فقہ حنفیہ کو ملک کی دستوری و آئینی حیثیت دلانا اور اس کے مکمل نفاذ کی صورت میں گرانقدر قیمت وصول کی۔ اسے ہم امام ابو حنیفہؒ کا سیاسی مسلک قرار دے رہے ہیں۔

اقامت حق اور ازالہ باطل کے لئے آپ کی اس فاکوش اور حکیمانہ منصوبہ بندی کا نتیجہ تھا کہ مسلمانوں کے پاس فقہ حنفی ہی نہیں بلکہ فقہ حنبلی، فقہ مالکی اور فقہ شافعی کا عظیم قانونی ذخیرہ موجود ہے۔ اذریہ واقعہ ہے کہ چاروں دستاویزوں کی ترویج و اشاعت میں کسی نہ کسی حیثیت سے امام ابو حنیفہؒ ہی کی ویدہ ریزئیوں کو دخل حاصل ہے۔ امام ابو حنیفہؒ اپنا سیاسی نصب العین یہ متعین کر چکے تھے کہ اپنی پوری زندگی اور زندگی کے سارے وسائل کو کھپا کر جو صحیح چیز وہ تیار کر رہے ہیں۔ اس کے قبول کرنے پر حکومت کو مجبور کر دیا جائے۔ چنانچہ تیر نشانے پر بیٹھا۔ موفقیں لکھا ہے کہ۔

”بالآخر امام ابو حنیفہؒ کی بات نے استواری حاصل کی اور امراء و سلاطین امام ابو حنیفہؒ کے محتاج ہو گئے۔ اور خلفاء کے درباروں میں ان کی اہمیت و ضرورت کا ذکر ہونے لگا۔“
بیجی بن آدم کہتے ہیں کہ خلفاء اور ائمہ یعنی مسلمانوں کے سیاسی حکمرانوں کا طبقہ اور حکام امام ابو حنیفہؒ کے مدونہ قوانین سے فیصلہ کرنے لگے اور بالآخر اسی پر سلسلہ ختم ہوا۔

ابو جعفر منصور نے مختلف جیلوں بہانوں سے ابو حنیفہؒ کے حکومت سے اشتراک عمل کی تحریک شروع کر دی۔ اس دوران یوں بھی ہوا کہ دنیا اپنی پوری رعنائیوں اور کشاکشوں کے ساتھ امام اعظم ابو حنیفہؒ کے پاؤں پڑی۔ ابو جعفر منصور نے مختلف عورتوں پر عطا کیا، عطا کیا، مخالفت پیش کئے۔ وہ ابو حنیفہؒ کو اپنے کام کا بنانا چاہتے تھے۔ قدرت نے امام ابو حنیفہؒ کو ہمید بنایا تھا اور صیاب بھی۔ مگر امام ابو حنیفہؒ صیاد ہی رہنا چاہتے تھے۔ بایں ہمہ حق کوئی ویسے باکی اور اصلاح و تنقیہ کا کوئی موقع ہوتا ہے جس نے انہیں۔ جتنے تھے چنانچہ ایک مرتبہ بھرے دربار میں علی الاعلان منصور سے اپنی ایک طویل جوابی تقریر میں کہا۔

”اُسی بھی حیثیت سے تمہاری حکومت شرعی اور آئینی نہیں ہے۔ جب تم نے حکومت سنبھالی تو اس وقت ارباب فتویٰ دو آدمی بھی تمہاری خلافت پر متفق نہیں تھے،“

ابو جعفر اس تقریر سے سٹ پٹایا۔ مگر ہوشیار، مصالحت اندیش اور بڑا سیاست تھا۔ نہ ہر کے بجائے گڑ کھانے کے تجربے کو ترجیح دیتا تھا۔ کہ ادھر محمد بن عبداللہ نفس زکیہ نے مدینہ میں حکومت کے خلاف بغاوت اور مقابلے کا اعلان کر دیا تھا۔ بغاوت کی یہ تحریک ایک وسیع، ہمہ گیر اور انقلابی تحریک تھی۔ ادھر عہد انتظار میں ابو حنیفہ نے تدوین فقہ و تربیت رجال کا کام مکمل کر لیا تھا۔ چنانچہ امام صاحب علی الاعلان کوفہ میں ابراہیم نفس رقیہ اور محمد بن عبداللہ نفس زکیہ کی حمایت میں کھڑے ہو گئے۔ اور علی رؤس الاث ہمارے فتویٰ جاری فرمایا کہ "اس جنگ میں شرکت ۵۰ حج سے زیادہ افضل ثواب ہے۔ جس کے پیش نظر امام صاحب کے ہر شاگرد، مجلس وضع قوانین کے ارکان اور حلقہ درس کے تمام تلامذہ آپ کے اہل و عیال غرض سب کی زندگی خطرے میں آگئی۔ ایسے حالات میں امام ابو حنیفہؒ صانع انقلاب کے لئے ہر ممکن تدبیریں سوچ رہے تھے۔ اسی زمانہ میں امام ابو حنیفہؒ نے عباسی فوجی بساط کے سب سے بڑے مہرے اور زبردست موروثی نمک خوار اور وفادار جبریل حسن بن قحطیبہ کو بھی اپنے ساتھ شریک کر لیا۔ امام صاحب کی اس سیاسی تدبیر سے ابو جعفر منصور یا وجود سیاسی مدبر، دلیر اور بہادر ہونے کے بوکھلایا۔ ایسے حالات اور حکومتی تحقیقات کے باوجود حکومت ابو حنیفہؒ پر ہاتھ ڈالنا بھڑکے چھتے میں ہاتھ دینے کے مترادف سمجھ رہی تھی۔

بہر حال تدبیر پر تقدیر غالب آگئی اور تحریک کچل دی گئی۔ نفس زکیہ اور نفس رقیہ دونوں بھائی شہید کر دیے گئے۔ ادھر خلیفہ منصور نے چن چن کر جیلے بہانوں سے بغاوت کی تحریک میں حصہ لینے والوں سے انتقام لینا شروع کر دیا۔ امام دارالبحرہ امام مالکؒ نے محمد نفس زکیہؒ کے خروج کے وقت فتویٰ دیا تھا کہ ابو جعفر منصور نے بیعت جبراً اور زبردستی لی ہے اس لئے طلاق واقع نہ ہوگی۔ اس جرم کی پاداش میں امام مالک کو ۳۰، اور بعض روایات کے مطابق سو کوڑے لگائے گئے۔ بڑی طرح پٹوائے گئے۔ مونڈھے اتروا دیے گئے۔ ناقابل برداشت سزا سے امام مالکؒ بے ہوش ہو جایا کرتے تھے۔

ادھر امام ابو حنیفہؒ کی عظمت، رعیت میں اس کا مقام و اہمیت اور کسی وقت بھی اقتدار کے لئے خطرہ بن سکنے کے خطرہ کو ماننے کے لئے منصور کے سینے پر سانپ لوٹ رہے تھے۔ چنانچہ منصور نے ۱۲۸ سے ۵۰ تک جو تعمیر بغداد کی تکمیل اور امام صاحب کی وفات کا سن ہے۔ تقریباً دو ڈھائی سال کے عرصہ میں منصور نے پھر سے امام صاحب سے نیا تعلق قائم کیا۔ چنانچہ امام صاحب کو کوفہ سے بغداد بلا کر اولا قضا کا عہدہ پیش کیا۔ جب انکار دیکھا تو چند صوبوں کی قضا پیش کی۔ جب یہ بھی نہ چلی تو آخر میں تمام مالک محروسہ کے لئے ابو جعفر منصور قاضی القضاۃ کا عہدہ قبول کرنے کی ساجت کرتے رہے کہ پورے ملک میں قاضیوں کے نصب و عزل کے اختیارات بھی امام صاحب کے پاس رہیں۔ مگر امام صاحب نے منصور پر تعریضاً و تنبیہاً یہ واضح کر دیا کہ تمہارے حوالی موالی، اعزہ و اقربا اور نوکر شاہی کے افراد، انصاف، قانون کی بالادستی اور مساوات کے تقاضوں کو پورے کرنے میں بری طرح حائل رہیں گے۔ ارشاد فرمایا۔

"امیر المؤمنین! آپ کے گرد و پیش میں جو لوگ ہیں ان کو تو ضرورت ایسے حکام کی ہے جو آپ کی وجہ سے اگلا کریم ہیں۔"

آپ نے اسی مجلس میں خود خلیفہ پر بھی یہ واضح کر دیا کہ:-

”اگر کوئی مقدمہ آپ پر دائر ہو اور آپ مجھ سے یہ چاہیں کہ قانون کے مطابق نہ کروں اور دھمکی دیں کہ اگر اسے نہ کروں تو مجھے دریا میں غرق کر دوں گا تو یاد رکھئے میں دریا میں ڈوب جانے کو پسند کروں گا۔ لیکن خلافت انصاف فیصلہ کروں مجھ سے یہ نہیں ہو سکتا۔“

ایک مرتبہ ابو جعفر منصور نے حضرت امام اعظم کے پاس کچھ رقم بھیجی مگر آپ نے لینے سے انکار کر دیا۔ دوستوں اور غیر خواہوں نے مشورہ دیا کہ لے کر صدقہ کر دیجئے تو امام صاحب بڑی حیرت سے پوچھ رہے تھے۔

عندہم شیئ حلال ، او عندہم
کیا ان لوگوں کے پاس حلال کچھ ہے کیا ان لوگوں
کے پاس کچھ حلال مال بھی ہے۔

جب بعد الوفا امام ابوحنیفہؒ کو عام قبرستان کے بجائے علیحدہ دفن کیا گیا اور خلیفہ منصور قبر پر نماز پڑھنے آیا تو پوچھا کہ امام صاحب کو عام مقبرے سے علیحدہ کیوں دفن کیا گیا تو لوگوں نے جواب دیا۔ کہ امام صاحب بغداد کے خطہ اراضی کو ارض منسوبہ قرار دیتے تھے۔ یہ ان کا فتویٰ اور وصیت تھی کہ مجھے ایسی زمین میں نہ گاڑنا جو ناجائز ذریعہ سے حاصل کی گئی ہو۔ منصور نے جب یہ سنا تو امام صاحب کی قبر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا۔

من یعدونی منک حیاً و میتاً
زندگی اور مرنے کے بعد بھی تجھ سے مجھے کون

بچا سکتا ہے۔

بہر حال بات تو یہ چل رہی تھی کہ خلیفہ منصور نے امام ابوحنیفہؒ کی خدمت میں قاضی القضاۃ کا عہدہ پیش کر دیا۔ کہا جاتا ہے کہ قاضی القضاۃ کے عہدے کی طرف سب سے پہلے ہارون الرشید کا ذہن منتقل ہوا۔ اور اس نے قاضی ابو یوسف کا اس عہدے پر تقرر کیا مگر واقعہ یہ ہے کہ سب سے پہلے امام ابوحنیفہؒ ہی نے اس کے لئے زمین ہموار کی تھی۔ اور ابو جعفر منصور امام ابوحنیفہؒ کی جیکمانہ سیاست سے مجبور ہو کر انہیں اس عہدہ کی پیش کش کر رہا تھا۔ بعد میں امام ابو یوسف کا قاضی القضاۃ بننا یہ کوئی اتفاقی واقعہ نہ تھا۔ بلکہ یہ امام ابوحنیفہؒ ہی کی سیاسی حکمت، منصوبہ بندی اور بہترین لائحہ عمل تھا۔ قاضی ابو یوسف امام ابوحنیفہؒ کی اس دوراندیشی کو یاد کر کے کبھی کبھی کہہ اٹھتے

”امام ابوحنیفہؒ کتنے بابرکت انسان تھے کہ دنیا و آخرت کی دونوں راہیں ہم پر انہی کی کھولی ہوئی ہیں“

امام اعظم ابوحنیفہؒ خلیفہ منصور کی اس عظیم پیشکش ریعنی عہدہ قاضی القضاۃ یا وزارت عدل کے منصب جلیل کو بھی اپنی بعیرت اور دوراندیشی کے پیش نظر اپنے لئے زندگی کا اہم امتحان قرار دے رہے تھے۔ امام صاحب سمجھ رہے تھے کہ اس طریقہ سے ابو جعفر منصور مجھے اپنے قابو میں لانا چاہتا ہے۔ منصور طے کر چکا تھا کہ اس خطرناک کانٹے کو اپنی حکومت کی راہ سے بہر حال نکال باہر کروں گا اور اس کے دم ہی راستے ہو سکتے تھے یا تو انہیں حکومت میں شریک کر لیا جائے یا انہیں ختم کر دیا جائے۔ امام ابوحنیفہؒ کے سامنے بھی دو ہی راستے تھے۔

۱۔ یا تو منصور کے پیش کئے ہوئے اس آخری لقمہ کو کھل کر خود پھینچ جائیں لیکن اپنی زندگی کی ساری کمائی کو ہمیشہ کے لئے ختم کر دیں۔

۲۔ یا ابو جعفر کی بدگمانیوں کو یقین کے درجہ تک پہنچا کر اپنے مشن اور نصب العین کو بقا و دوام بخشنے کے لئے خود اپنی ذات کے ختم ہو جانے کے خطرے کو برداشت کرنے کے لئے آمادہ ہو جائیں۔
امام ابو حنیفہؒ نے دوسری صورت میں فقہ حنفیہ کے شاندار مستقبل کے پیش نظر اسی کو ترجیح دی۔ اور کوفہ کی جامع مسجد میں اپنے ایک ہزار تلامذہ کے عظیم مجمع کو خصوصی ہدایات دیتے ہوئے ایک تاریخی تقریر فرمائی جس کے چند ایک اقتباسات درج ذیل ہیں:۔ ارشاد فرمایا!

عزیز تلامذہ! میرے دل کی مسرتوں کا سارا سرمایہ تم لوگوں کا وجود ہے۔ تمہاری ہستیاں میں میرے حزن اور غم کے ازالہ کی ضمانت پوشیدہ ہے میں نے ایسا حال پیدا کر دیا ہے کہ لوگ تمہارے نقش پا کی جستجو کریں گے اور اسی پر چلیں گے۔ تمہارے ایک ایک لفظ کو اب لوگ تلاش کریں گے۔ میں نے بڑی بڑی گردنوں کو تمہارے لئے جھکا دیا اور ہموار کر دیا ہے۔

پھر ان چالیس تلامذہ کو خصوصیت کے ساتھ متوجہ کرتے ہوئے قریب بلایا اور ارشاد فرمایا۔
پس وقت آگیا ہے کہ آپ لوگ میری مدد کریں۔ میں یہ کہنا چاہتا ہوں کہ تم چالیس میں ہر ایک عہدہ قضا کی ذمہ دار رہنا۔
کو سمجھانے کی پوری صلاحیت اپنے اندر پیدا کر چکا ہے اور دس آدمی تو تم میں ایسے ہیں جو صرف قاضی ہی نہیں بلکہ قاضیوں کی تربیت و تہذیب کا کام بخوبی انجام دے سکتے ہیں۔ میری یہ تمنا ہے کہ علم کو خلکوم ہونے سے بچاتے رہنا۔ قضا کا عہدہ اس وقت تک درست اور صحیح رہتا ہے جب تک کہ قاضی کا ظاہر و باطن ایک ہو۔ اسی قضا کی تنخواہ حلال ہے مسلمانوں کا بادشاہ یا امیر اگر مخلوق خدا کے ساتھ کسی غلط رویے کو اختیار کرے تو اس بادشاہ سے قریب ترین قاضی کا فرض ہوگا کہ اس سے باز پرس کرے۔

ابو جعفر منصور کو ابو حنیفہ کی ایک ہزار تلامذہ سے یہ خصوصی میٹنگ ناگوار گزری اور انہیں کوفہ سے بغداد لاکر اولاً وزارت عدل کے منصب طویل کی پیش کش کی۔ امام ابو حنیفہؒ پیہم معذرت کرتے رہے جب کوئی عذر قبول نہ ہوا تو امام صاحب نے کہا۔

انی لا اصلح یعنی قضا کی مجھ میں صلاحیت نہیں ہے۔

ابو جعفر نے کہا۔ بل انت تصلح بلکہ تم ضرور قضا کی صلاحیت رکھتے ہو۔

دونوں میں اسی سوال و جواب کا رد و بدل ہوتا رہا۔ ابو جعفر غضب ناک ہوا اپنے قطعی غیر مشکوک معلومات اور ذاتی تجربات پر اعتماد کرتے ہوئے امام ابو حنیفہؒ سے کہنے لگا۔

کذبت انت تصلح تم جھوٹ بولتے ہو واقعہ تم قضا کی صلاحیت رکھتے ہو۔

امام اعظم ابو حنیفہؒ بھی خاموش نہ رہ سکے بڑی استغناء اور بے پروائی کے ساتھ خلیفہ کو مخاطب کر کے فرمایا۔
 ”بیچئے آپ نے اپنے خلاف خود فیصلہ کر دیا کیا آپ کے لئے یہ جائز ہے کہ اس شخص کو قاضی بنائیں جو آپ کے نزدیک
 جھوٹا اور کاذب ہے؟“

امام صاحب کے جواز سے جو سیوں کا مطلق الغان فرماں روادہنی شکست کی رسوائی کے پیش نظر زیادہ مشتعل
 ہو گیا۔ خطیب نے لکھا ہے کہ قسم کھا بیٹھا اور کہا کہ ابو حنیفہ کو ہر صورت یہ کام کرنا پڑے گا۔ مگر حضرت امام نے بھی
 اسی بے باکی و آزادی کے ساتھ قسم کھائی کہ
 ”خدا کی قسم میں ہرگز یہ کام نہیں کروں گا۔“

قرائن اور شواہد سے معلوم ہوتا ہے کہ اس موقع پر منصور نے غصہ سے اندھا ہو کر عواقب و انجام اور نتائج کا
 اندازہ کئے بغیر ابو حنیفہ کو تیس کوڑوں کی سزا دی۔ جس سے ابو حنیفہ کی پشت پر نشان ابھر آئے اور ایڑیوں پر خون بہنے لگا
 صرف یہ نہیں بلکہ ابو حنیفہ کو جیل بھیج دیا ان پر سختی کرنے اور خوب ستانے کی تاکید کر دی۔ کھانے پینے میں۔ قید و بند
 میں، ملاقات میں سختی کی جانے لگی حتیٰ کہ بعض روایات کے مطابق کھانے میں زہر ملا دیا گیا۔

امام صاحب کی عمر اس وقت ستر برس کے قریب پہنچ چکی تھی۔ زندگی بھی ساری علمی زندگی تھی۔ ادھر منصور نے بھی
 ایک دو نہیں تیس تیس کوڑوں کی مار دلوائی تھی۔ جیل خانے میں کھانے پینے کی تکالیف اور قید و بند کی سختیاں اور صعوبتیں اس
 پر مستزاد۔ صحت گر گئی۔ ابو جعفر منصور کے دارو گیر اور جبر و تشدد نے بوڑھی ہڈیوں میں آخر کیا چھوڑا تھا جو زندگی کا ساتھ
 دیتا۔ موت کے آثار ظاہر ہونے لگے اور موت ہی کو قدرت نے امام ابو حنیفہؒ کی نجات کا ذریعہ بنا دیا۔ امام اعظم ابو حنیفہؒ کو
 اپنی موت کا یقین ہو گیا تو اپنی جبینِ نیاز بارگاہِ صمدیت میں جھکا دی سجدے میں چلے گئے اور اسی حال میں اپنی جان، جانِ آفریں
 کے سپرد کر دی۔

تیری معراج کہ تو لوحِ قلم تک پہنچا میری معراج کہ میں تیرے قدم تک پہنچا
 یہ ہجرت کا ایک سو پچاسواں سال تھا۔ شعبان، شوال یا رجب کا مہینہ تھا ابتداء میں اس خبر کو خواص تک محدود
 رکھا گیا۔ امام صاحب کے صاحبزادے حضرت حماد بغداد پہنچ چکے تھے۔ شہر کے قاضی حسن بن عمارہ نے جب آپ کو غسل دینے
 کے لئے کپڑے تیار کئے تو جسم پر کوڑوں اور جہالت کے ابھرے ہوئے نشانات دیکھ کر سب رو پڑے بخود قاضی عمارہ
 نہلاتے جاتے تھے اور روتے جاتے تھے۔ شہر میں کسی قسم کی منادی یا اطلاع نہیں کی گئی سب کچھ غفی رکھا گیا۔ ہنازہ اٹھانے والے
 چارپانچ آدمی تھے۔ مگر جب فراسانی طاقتوں سے گزر ہوا تو ایسا معلوم ہوا گویا کسی نے شہر میں بجلی دوڑا دی۔ پل کے پاس
 دروازے کے پاس پہنچتے پہنچتے لوگوں کا ازدحام اور سیلاب تھا جواٹھ آیا ابور جاہر دی کہتے ہیں۔
 اتنے آدمیوں کو روتے ہوئے میں نے کبھی نہیں دیکھا تھا۔
 لہ اربا کیا من یومئذ

اسباب و علل کی روشنی میں انسانی تاریخ کے مطالعہ سے یہ بخوبی معلوم ہو جاتا ہے کہ بعد کو جو حالات پیش آئے کہ امام اعظم ابو حنیفہؒ کے اقوال پر عدالتوں میں عمل ہونے لگا اور جب مامون نے اپنے چیمپے وزیر فضل ذوالریاستین کے کہنے پر ارباب علم و دانش اور اپنے خواص کی خصوصی مجلس مشاورت اس لئے بلائی کہ حنفی فقہ کو عدالت سے باہر کر دیا جائے تو بحث و مباحثے کے بعد ارباب مشاورت نے اس بات پر متفقہ فیصلہ دیا کہ ”یہ بات نہیں چلے گی بلکہ سارا ملک آپ لوگوں (عباسیوں) پر ٹوٹ پڑے گا اور حکومت کا نظام درہم برہم کر دیا جائے گا“

امام اعظم ابو حنیفہؒ کی وفات کے کل بیس سال بعد مارون الرشید کے خلیفہ ہونے تک بغداد، بصرہ، کوفہ، واسط، مدائن، مدینہ منورہ، مصر، خوارزم، کرمان، نیشاپور، سجستان، دمشق، ترمذ، جرجان، بلخ، ہمدان، صنعاء، شیراز، اہواز، تتر، اصفہان، سمرقند، ہرات اور ممالک محروسہ، عباسیہ کے تقریباً اکثر مرکزی مقامات میں حنفی، قاضی، محکمہ عدالت پر قابض اور خلیل ہو گئے۔ جن میں بعض کا تقریر منصور نے بعض کا مہدی نے اور بعض کا ہادی نے کیا۔ اور مارون کے عہد تک امام ابو حنیفہؒ کی انقلابی سیاست کے دور رس نتائج و ثمرات کے ترتیب کی توانہا ہو گئی۔ حنفی قضاۃ اور حنفیت کے سامنے عباسیوں کی جبار حکومت سر جھکانے پر مجبور ہو گئی۔ ابو جعفر منصور سے لے کر مارون الرشید تک تمام عباسی حکمران اندرونی طور پر حنفی فقہاء اور علماء کا زور توڑنے میں جب بری طرح ناکام ہو گئے۔ چنانچہ فقہ اور حنفی فقہاء کے بغیر نظام حکومت کے تاراج ہونے کا اندیشہ یقین سے بدل گیا۔ تب قاضی ابو یوسف کو عام قاضی کے عہدے سے ترقی دے کر قاضی القضاۃ کا مقام دے دیا گیا۔ اور محکمہ عدلیہ کی مطلق العنان عدالت پر قاضی ابو یوسف۔۔۔ براجمان ہو گئے۔ جب مخالفین اور حاسدین نے قاضی ابو یوسف کی ذمہ داریاں اور اختیارات دیکھے تو مارون الرشید سے شکایت کی۔ مارون الرشید نے جواب میں کہا۔

”خدا کی قسم علم کے جس باب میں بھی میں نے قاضی ابو یوسف کو بچا اس میں کامل اور ماہر پایا۔ میں آلودگیوں سے اس کے دین کو محفوظ پاتا ہوں آخر کوئی آدمی قاضی ابو یوسف جیسا ہو تو پیش کر دو“

عباسیوں کو تقریباً پانچ صدیوں تک حکومت کرنے کا موقع ملا۔ ۱۳۳ھ میں سفاح اول الخلفاء بنی عباس کے ہاتھ پر بیعت ہوئی۔ اور مستنصر عباسی آخری خلیفہ ۶۵۶ھ میں تاتاریوں کے ہاتھوں قتل ہوا۔ گویا ۵۴۰ سال عباسیوں کی اس دنیا میں حکومت رہی اور بغداد میں اس خاندان کے ۳۷ خلفاء گزرے۔ اس طویل ترین مدت میں ان کے قاضیوں خصوصاً قاضی القضاۃ کے عہدے پر سرفراز ہونے والوں میں عموماً حنفی مسلک کے پابند فقہاء تھے۔ الامام شرف اللہ بعض خاص وجوہات سے دوسرے مسالک کے فقہاء کو بھی کبھی کبھار مواقع ملتے رہے۔

امام اعظم ابو حنیفہؒ نے جو کچھ سوچ کر وضع قوانین کی مجلس بنائی تھی خدا تعالیٰ نے ان کو کامیابی عطا فرمائی اور ان کی مجلس کے (باقی ۵۵ پر)

طلبہ عزیز کے لئے لمحہ فکر یہ

تہافت سے دور، سادگی کے ساتھ مسجدوں اور مدرسوں کے حجروں میں رہنے والے علم دین کے طلبہ پوری توجہ سے علوم دینیہ کے حصول میں منہمک رہتے تھے ان کے پیش نظر ایک ہی مقصد ہوتا تھا۔ اپنی درسی کتابوں کا مطالعہ، اور اس میں اس حد تک کمال پیدا کر لینا کہ موضوع سے متعلق اصول و فروع سے پوری طرح واقف ہو جائیں۔ اور پھر ان حکمتوں کو پوری طرح اخذ کر لیں جو ان کتابوں کی عبارت اور متن میں پوشیدہ تھیں۔ اس طرح قرآن، حدیث، فقہ، اصول اور دینی علوم کی جہد و مشاغل میں انہیں پورا پورا غور حاصل ہو جاتے۔

علم عزیز کا ایک بڑا حصہ اس طرح صرف کر کے جب یہ طلبہ فارغ ہوتے تھے تو ان کے دماغ علم کے خزانوں سے ان کا قلب خشیت الہی سے معمور و منور ہوتا تھا۔ وہ تعلیم علم کے بے تاج بادشاہ ہوتے تھے ان کو اپنے اندر کسی کمی کا احساس نہیں ہوتا تھا وہ اپنی علمی میراث پر مطمئن ہوتے تھے اپنے سیرے اور سادے رہن سہن کے مقابلے میں کسی اور طرز معاشرت سے مرغوبیت کا انہیں احساس تک نہ ہوتا تھا۔

یہ اس دور کی بات ہے جب انگریزوں کے تسلط سے قبل برصغیر میں شاہان مملکت اور والیان ریاست و امراء علوم کی سرپرستی کر رہے تھے۔ اور اس کے بعد اس عہد کا بھی یہی حال تھا جب انگریزوں کے آنے کے بعد اکابرین مخلصین نے اپنے خلوص و عمل سے ربقا و اسلام و تحفظ علم کے قلعے، یعنی ان مدرسوں کے طلبہ میں دینی حمیت و احساس کا چراغ روشن کر دیا تھا۔ جو برسہا برس چلتا رہا۔ پھر یکایک کا یا لپٹ گئی۔ ایسا ہوا کہ ایک طرف تو دینی مدرسوں میں داخل ہونے والے طلبہ کے دلوں سے دینی تعلیم کی اہمیت ختم ہو گئی۔ وہ داخلے کے وقت تو گزارتے رہے پڑھتے بھی رہے مگر ایمانداری کے ساتھ مطالعے اور انہماک کی وہ قدیم روش رخصت ہو چکی تھی۔ جو کچھ وہ پڑھ رہے تھے اس کی قدر و قیمت اور اس کی اہمیت ان کے قلوب میں نہیں تھی۔ الا ماشاء اللہ، مستثنیات کو چھوڑ کر عمومی حال یہی تھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ کتاب کا سمجھنا تو الگ رہا کتابوں کی عبارت تک پڑھنا اور اس کا سمجھنا مشکل ہو گیا۔ اسی حالت میں وقت گزرتا رہا تعلیم و مدرسے کی مدت پوری کرنے کے بعد جب ان بے چاروں نے اپنا جائزہ لیا تو دل و دماغ علم سے خالی تھا یعنی اس علمی سفر کا اختتام اس طرح سے ہوا کہ منزل پر خالی ہاتھ کھڑے تھے۔ اور اب ایک احساس محرومی اور احساس کمتری

دامن گیر تھا۔ محرومی کے احساس کا علاج تو اب ممکن نہ تھا۔ کہ عمر عزیز کا بہت بڑا حصہ نکل چکا تھا۔ ہاں احساس کمتری سے چھٹکارا پانے کے لئے انہوں نے کشاں کشاں یونیورسٹیوں اور کالجوں کا رخ کیا۔

خیر! بات اچھی تھی، اب جہاں وہ آئے تھے وہ بھی بہر حال علم کا ایک بازار تھا۔ اگرچہ اس بازار کی جنس اس سے مختلف تھی جسے وہ چھوڑ کر یا طے کر کے آئے تھے۔

افسوس تو یہ ہے کہ یہاں وہ ایک دوسری قسم کے ادبار و ہلاکت کی نذر ہو گئے۔ یہ دردناک تفصیل بھی سننے کے قابل ہے۔

شروع ہی سے مدرسوں کے ماحول سے مرعوب و متاثر بھی تھے اور یہاں آنے کا ایک حریصانہ شوق دلوں میں چٹکیاں لیتا رہتا تھا۔

علم کی اس نئی بزم کا مزاج اور ماحول کچھ اس قسم کا ہے کہ بظاہر یہاں قدم قدم پر دامن دل کھینچنے والے نظارے، تفریح طبع کے لئے نئے نئے مناظر ہیں۔ ہر قسم کی آزادی ہے۔ مدرسوں کے ماحول میں جن جن گوشوں سے بچ بچ کر چلنا سکھایا گیا تھا۔ وہ یہاں ایک عام بات ہے۔ مدرسے میں جن چیزوں پر پابندی تھی وہ یہاں تفریح ہے۔

مدرسے سے آنے والے طلبہ بہر حال جوان ہیں۔ اب تک ایک مخصوص اقدار و اطوار کی پابندیوں میں شنب و روز گزار رہے تھے۔ اچانک انہیں آزادی کی فضا نصیب ہوئی۔ تو آہستہ آہستہ پیر پرزے نکلنے لگے۔ بظاہر کوئی روکنے والا نہیں۔ اندر کی فضا اس قسم کی ہے کہ کبھی احساس ہوا بھی تو اسے دبا دیا۔ اپنے مقصد کو بھول گئے اور اب تک کی جکڑ بند یوں کا سارا کفارہ ادا کرنے لگے۔ اے افسوس! مدرسے میں غفلت کے نتیجے میں جو محرومی مانگ آئی تھی اس سے بھی سبق نہ لیا۔ یہاں عقیدے کی آزادی، فکر و نظر کی آزادی، معاشرت، رہن سہن، نشست و برخاست کی آزادی، یہاں کی راہ و رسم، تفریح اور طالب علمی کے مشاغل مدرسوں سے قطعی مختلف، بالکل جدا، اس موقع پر خیال آتا ہے، حسرت ہوتی ہے، اگر مدرسوں کے روحانی نعمے اور سرمدی لے سے ان کے دل و دماغ کی سرشاری، اور وہاں کے نصاب سے ان کے فکر و شعور کو استقامت و پختگی ملی ہوتی، اور اے کاش، اپنے اساتذہ اور بزرگوں کی صحبت سے، اچھے برے میں تمیز کرنے کا سلیقہ ہی سیکھ لیا ہوتا۔ تو وہ اس نئی زندگی میں قدم رکھنے کے بعد، یہاں کے ماحول، آزادی اور زندگی کی اس تبدیلی پر یہ ایک منٹ رک کر ٹھٹھک کر غور کرتے اور پھر ہر "ماکرہ" سے بچتے ہوئے "ماصفا" کو حاصل کرنے میں لگ جاتے کیونکہ بہر حال اس بظاہر گدے سمندر کی تہ میں موتی بھی تھے۔ ان کو حاصل کرنے کے لئے شرط فنکارانہ اور ماہرانہ خواہش کی تھی۔ نہ کہ سطح آب پر تیرتے رہنے کی۔ کاش ہمارے طلبہ سنجیدگی سے یہ خواہش شروع کرتے۔ ان یونیورسٹیوں کے نصاب ہی کو غور و فکر سے حاصل کرتے، نئے تقاضوں سے باخبری کے بعد دینی اور اسلامی روایات کی روشنی میں مسائل کے حل کی بات سوچتے۔ داد تحقیق دیتے، تو یہ ایسا کام تھا کہ ملت اس کے احسان و تشکر سے صدیوں عہدہ برآں ہو سکتی۔

اور صحیح معنوں میں "میدان علم" کے یہ مجاہد اپنے اکابر کے سچے وارث و جانشین ہوتے۔ مگر ہوا کیا! مدرسے میں رہتے ہوئے وہ مرغوبیت کی فضا میں گم ہو گئے۔ وہاں کے ہیرے کو کھوٹا سا کہ سمجھ کر بے اعتنائی برتی اور اختیار کی ہر چمکدار شے کو سونا سمجھا۔ نتیجہ ظاہر تھا۔ مدرسے کے قیمتی ورثے سے محروم رہ گئے۔ اور اب وہ بصیرت جو اس وقت ان کی دستگیری کرتی، مفقود ہے۔ تجربہ اور مشاہدہ ہے کہ ایسے طلباء خود کو نئے ماحول میں فٹ کرنے اور یہاں کی آزادی سے لطف اندوز ہونے کے لئے عجیب عجیب انسو سناک اور چھچھوری حرکتیں کرتے ہیں۔

سب سے پہلے دبے دبے لفظوں میں اپنے مدرسوں، وہاں کے نصاب اور اساتذہ کی تحقیف، وہی گھسے پٹے فرسودہ، ریکارک۔ "ارے بھائی! ہمارے مدرسے کا ماحول پرانا اور اساتذہ بڑے متشدد، دقیقانوس اور پرانے خیالات کے ہیں" کبھی دونوں اداروں کے نصاب کا مقابلہ، پھر مقابلے میں مدرسے کے نصاب کی بے وقعتی۔ انہیں اتنی بھی تیز نہیں رہتی کہ اپنی جگہ وہ نصاب بھی قیمتی اور اہم ہے، اور یہ نصاب بھی فائدے سے خالی نہیں ہے۔ دونوں کا مقابلہ کیا، اور جناب آپ وہاں کے نصاب کے فیض سے محروم رہ گئے۔ ٹھن بتا رہے ہیں کہ یہاں کے نصاب کا بھی اسٹریٹ مالک ہے آگے چلے عقیدے اور احکام و مسائل میں گفتگو۔ علم تو خام ہے۔ چنانچہ ایسی بحث اور موشگافیاں کہ بعض اوقات عقیدے کی بنیاد ہی منہدم ہو چلی اور انہیں کچھ پتہ نہیں۔

معاشرتی تبدیلی کا حال اس سے بھی زیادہ مضحکہ خیز ہے۔ سب سے پہلے شرافت و وقار کی نشانی "ٹوپی" پر مصیبت آئی، انگریزی ہال۔ عمدہ گٹناک، کنگھے سے آراستہ بالوں پر ٹوپی بھلا کیا اچھی لگے گی۔ چلنے صاحب کالج میں مولانا صاحب نے سرگھونے لگے۔ پھر داڑھی بے چاری جو دیکھی سہمی پڑی ہوئی تھی وہ "ماڈرن ازم" اور سمارٹ بننے میں ایک بڑی رکاوٹ نظر آئی۔ ایک دن ہلکی ہوئی۔ دوسرے دن صاف۔ اور اب ہر روز مولانا صاحب صبح صبح منہ پر صابن کے جھاگ کا لپ پ کر کے بلیڈ سے کھال کھرچتے ہوئے بزمِ خویش سرشار و مطمئن نظر آتے ہیں۔ کہ:-

"میں نے فرسودہ روایات کو لات مار دی۔ اب میں بڑی ترقی یافتہ، وسیع النظر اور بیدار ذہن ہو گیا ہوں۔ دنیا کے INTELLECTUAL، اور دانشوروں میں میرا بھی شمار ہونے لگے گا۔"

نائے بیچارے کے اعصاب پر "فیشن" ہے سوار۔

اور اس کے بعد دوسرے لوازمات، کچھ، کچھ، پوگرام، پکنک، غرض کہ لان اسٹرک، کنٹین، بسوں اور بازاروں میں خفیف حرکتوں سے عالمانہ، بلکہ شریفانہ وقار کے لاشعوبے گور و کفن پر فقر و قیصک وہ کوڑے برسائے کر رہے نام اللہ کا۔ خلاصہ یہ کہ ہر ہر موافق پر اپنی "مولویت" اور "فاضل" ہونے کا الزام کھرج کھرج کر بھینک دینا چاہتے ہیں۔ تاکہ ساقی نصوفاً قریبی دوست، دقیقانوسیت، ملائیت اور "لیکچر کے فقیر" ہونے کا الزام نہ دے دیں۔

آپ سوچیں گے، رہن سہن، تفریح وغیرہ میں آزادی اور تبدیلی بھی کوئی قابل گرفت چیز ہے جس کا اتنا طومار

باندھ دیا، بے شک تسلیم اس اعتراض میں، میں بھی آپ کے ساتھ ہوں۔ مگر مسئلہ کو اس انداز سے سوچئے کہ ایک انسان جس نے اپنی قیمتی زندگی کے کتنے ماہ و سال اپنی غفلت کے نذر کر دئے اور اب وہ اس کی تلافی کرنے کے لئے پھرتے ایک نیا قدم اٹھا رہا ہے۔ اور اب بھی وہ بجائے اپنے اصل مقصد اور کام کی طرف سنجیدگی سے توجہ دینے کے پھر ہٹک گیا ہے۔ اس صورت حال میں اس کی یہ چھوٹی چھوٹی لغزشیں کہیں پھر نہ اُسے ندامت و پشیمانی کے گڑھے میں ڈال دیں۔ یہ مفروضہ اور امکان نہیں ہے۔ تجربہ اور مشاہدہ ہے۔ ایک جگہ یہ غریب مرغوبیت اور غفلت میں مارا گیا۔ اب جو بچا کچھ عمر عزیز کا حصہ ہے ان حائقوں کی نظر ہو رہا ہے۔

اب ہم اس درد بھری داستان کو سمیٹتے ہوئے عرض کریں گے کہ طلبہ کا تو یہ حال ہے۔ ادھر قدیم و جدید نصاب پر غور کرنے والے، دینی مدارس اور عصری یونیورسٹیوں کو قریب لاکھ ایک نیا اور مفید پہلو تلاش کرنے والے، دینی نصاب میں ترمیم و تبدیلی کر کے اسے تقاضوں کے مطابق بنانے والے بے چارے شب و روز اپنا دماغ کھپا رہے ہیں۔ کالفرس اور ورکشاپ کر رہے ہیں۔ تنظیم اور ادارے بنا کر اس موضوع پر سیمینار کر رہے ہیں۔ آخر بات بنے تو کیسے؟

میں نے کسی جگہ مستثنیات کا ذکر کیا ہے۔ جی ہاں، ایسے طلبہ میرے سامنے ہیں۔ دینی اور عصری درسگاہوں میں ایسے لوگوں سے مل چکا ہوں۔ مدرسوں میں ایسے علماء موجود ہیں جو ادارے کی لاج اور دارالعلوم کے لئے باعثِ فخر ہیں علوم دینی میں ان کی تحقیق اور معلومات کا یہ حال ہے کہ جس موضوع پر زبان و قلم کو حرکت دیں، علم و حکمت کا چشمہ ابل پڑے اسی طرح یونیورسٹیوں میں ان سنجیدہ باوقار STUDENT سے مل کر دل خوش ہوا۔ جو رہن سہن اور عام زندگی میں نہایت سادہ و مہذب، اور کسی علمی سوسائٹی۔ کلاس یا عام ملاقات میں سائنس، انگریزی ادب، جغرافیہ، اکنامکس جس موضوع پر گفتگو کریں وسیع و عمیق مطالعے کا اندازہ ہوتا چلا جائے۔ یہی نہیں عالمی سیاست، سیاسیات حاضرہ، سماجی، مذہبی اخلاقی موضوعات پر نئی سے نئی معلومات سے ایک نئی روشنی حاصل ہو جائے۔

اس لئے ضرورت ہے حساس دل، بیدار ضمیر، دیانتداری اور وقت کی ضرورت اور قدر و قیمت کا احساس لے کر ہمارے طلبہ تحصیل علم کا پاکیزہ فرض ادا کریں ہر دو نصاب کا حق ادا کریں اور پھر اس طرح نکھر کر سامنے آئیں کہ اسلام اور انسانیت دونوں کے لئے وجہ افتخار ہوں۔ دونوں کی خدمت ہر دور اور تقاضے کے مطابق انجام دے سکیں۔

ایک انتہی میں محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاکیزہ اخلاق اور شریفانہ زندگی کی امانت ہو دوسرے ہاتھ میں وقت کی گتھیوں کو سمجھانے کا ایسا معقول اور مدلل حل ہو جو ہر فکر اور ہر ذہن کے لئے قابل قبول ہو سکے۔ اور میں صاف عرض کر دوں، یہ کام اپنی حوصلہ مند نوجوانوں کا ہو گا جن کو ایک طرف علم دین کے تمام گوشوں میں مہارت ہو۔ دوسری طرف نئے علوم اور نئے افکار سے مکمل آگاہی و باخبری ہو۔

اب فیصلہ آپ کے ہاتھ میں ہے۔

پاکستان کی اقتصادی ترقی میں قدم بہ قدم شریک



آدمجی کے کاغذ - بورڈ اور بلیچنگ پاؤڈر

adamjee

آدمجی پیپر اینڈ بورڈ ملز لمیٹڈ

آدمجی ہاؤس - پی۔ او۔ بکس ۴۳۳۲ - آئی۔ آئی۔ چندریگر روڈ، کراچی ۲

ایک

ایک عالمگیر
قسم

خوشنود
رواں اور
دیرپا۔
اسٹیل
کے
سفید
ارڈیم پید
نب کے
ساتھ

مرد
جنگ
دستیاب



آزاد فرینڈز
ایڈمپتی (پرائیویٹ) لمیٹڈ

دیکھ کر
دوستیں
دوست

حسین کے
پارچہ جات

خوش پوشی کے پیش رو

حسین میکس ملز
حسین انڈسٹریز کراچی

کنٹرال لکچر، سن ۱۹۵۸ء
سیاٹر لکچر، سن ۱۹۵۸ء

کشتن پریس
سن ۱۹۵۸ء
پارچہ لکچر، سن ۱۹۵۸ء

کمانڈر پائلین
پریزیڈنٹ ۱۹۵۸ء

جیل سن ۱۹۵۸ء
جیل سن ۱۹۵۸ء

پول کارڈ
سن ۱۹۵۸ء


میں نے خدمت کی روایت
زور دیا اور مجھے ملے
معاذ اللہ، میں نے
معاذ اللہ، میں نے

FABRICS

ملکی صنعت قوم کی خدمت ہے
قومی خدمت ایک عبادت ہے

سروس انڈسٹریز

اپنی صنعتی پیداوار کے ذریعے سال ہا سال سے
اس خدمت میں مصروف ہے


Servis

قدما حسین قدما آراء

جناب طالب ہاشمی صاحب
۸ ارڈی رضوان بلاک اعوان ٹاؤن، ملتان روڈ لاہور

میری علمی اور مطالعاتی زندگی

ادارہ کا مضمون نگار کے آراء سے متفق ہونا ضروری نہیں

جناب مکرم و معظم زاد شرفکم۔ السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ،
گرامی نامہ کے لیے صمیم قلب سے سپاس گزار ہوں لیکن ساتھ ہی حیران ہوں کہ اس معاملہ میں آپ نے مجھ جیسے
غیر معروف گوشہ نشین آدمی کو مخاطب کے قابل کیسے سمجھا۔ کسرِ نفسی نہیں بلکہ حقیقت ہے کہ میرا علم قلیل اور میری عقل بہت محدود
ہے، میں تو آپ جیسے علماء کے خوانِ علم کا ایک ادنیٰ ریزہ چین ہوں۔ جن اکابر کے اسمائے گرامی آپ نے تحریر فرمائے ہیں
انہیں تو حقیقی معنوں میں اربابِ علم و فضل کہا جاسکتا ہے، مجھ جیسے نالائقوں کی ان سے کیا نسبت؟ ع

چہ نسبت خاک را با عالم پاک

عرصہ سے بہت کم لکھ رہا ہوں، مطالعہ بھی بہت کم رہ گیا ہے کیونکہ آنکھوں میں موتیا اتر رہا ہے۔ بینائی کی کمزوری
بڑھاپے کی آمد آمد اور مصائب و آلام نے اس قابل نہیں چھوڑا کہ آپ کے سوالات کا مفصل جواب لکھ سکوں۔ امتثالِ امر کے طور پر
چند اشارات پر اکتفا کرتا ہوں۔ ان کی یہ حیثیت نہیں کہ یہ الحق جیسے واقعہ ماہنامہ یا کسی کتاب میں جگہ پاسکیں۔

① میں نے اپنی علمی زندگی میں بے شمار اربابِ علم و فضل کی تصنیفات سے استفادہ کیا ع

تمت زہر گوشت یافتہ

قرآن، حدیث اور تاریخ (از ابن سعد، طبری، ابن خلدون، ابن اثیر وغیرہم) کے بعد ماضی قریب اور دورِ حاضر کے جن اربابِ علم
کی کتابوں کا مطالعہ کیا ان میں سے کچھ کے اسمائے گرامی یہ ہیں: ————— حالی، شبلی، مولانا اشرف علی تھانوی،
ڈپٹی ڈیڑیر احمد، عبدالحکیم شرر، قاضی میراج الدین احمد مرحوم، سلیمان ندوی، محمد حسین آزاد، علامہ اقبال، مولانا محمد ابراہیم میر
سیالکوٹی، مولانا عبدالسلام ندوی، ریاست علی ندوی، حاجی معین الدین احمد ندوی، شاہ معین الدین احمد ندوی، سعید انصاری،
مولانا ظفر علی خان، مولانا عبد الماجد دیابادی، مولانا عبدالحی، مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا مناظر حسن گیلانی، مولانا منظور نعمانی،
مولانا قاضی سلمان منصور پوری، مولوی عبدالحی مرحوم، سید قطب شہید مہر، مولانا حبیب الرحمن خان شیروانی (زولب صدر یار جنگ)،
عنایت اللہ خان مشرقی، مولانا ابوالاعلیٰ مودودی، مولانا قاری محمد طیب، مولانا سید ابوالحسن علی ندوی، مولانا صباح الدین صاحب

ملک نصر اللہ خان عزیزؒ، مولانا مہر القادریؒ، مولانا عامر عثمانیؒ، آغا شورش کاشمیریؒ، ایاس برنیؒ وغیرہم۔
ان مشاہیر کے علاوہ بہت سے غیر معروف مصنفین کی کتابوں کا مطالعہ بھی کیا جن میں غیر مسلم اہل قلم اور متشربین بھی شامل ہیں۔
فارسی میں رومیؒ، سعدیؒ، جامیؒ اور اقبالؒ کی کتابوں کا بالالاستیعاب مطالعہ کیا۔ اسلام سے والہانہ محبت
تو خاندان کے دینی ماحول نے پیدا کی۔ ان کتابوں کے مطالعہ سے علم و ادب کا ذوق پیدا ہوا اور تحقیق و تفحص کا جذبہ
بیدار ہوا۔

۳) ان مصنفین اور ان کی کتابوں کی خصوصیات بیان کرنے کے لیے ایک دفتر درکار ہے۔ ان کتابوں میں علم و ادب
کی چاشنی بھی ہے اور دین حق کے بارے میں گرانقدر معلومات بھی، تاہم ہر گئے را رنگ و بوئے دیگر است

۳) معارف اعظم گڑھ، برہان دہلی، الفرقان کھٹو، منادی دہلی، عصمت دہلی (پھر کراچی)، مولوی دہلی، پیشوا دہلی،
نظام المشائخ دہلی (پھر کراچی)، ساقی دہلی (پھر کراچی)، ترجمان القرآن لاہور، نیرنگ خیال لاہور، ہمایوں لاہور، عالمگیر لاہور،
ادب لطیف لاہور، خدام الدین لاہور، چٹان لاہور، رقیق لاہور، فاران کراچی، المعارف لاہور، صحیفہ لاہور، جامعہ دہلی،
البلاغ کراچی، بینات کراچی، اردو کراچی، اردو نامہ کراچی، نقوش لاہور، اوراق لاہور، فنون لاہور، مدینہ بجنور،
الحق اکوڑہ خٹک، انجیر ملتان، الاعتصام لاہور، محدث لاہور، اردو ڈائجسٹ لاہور، سیارہ ڈائجسٹ لاہور، قومی ڈائجسٹ لاہور،
زندگی لاہور، ایشیا لاہور وغیرہ

موجودہ صحافت میں کوئی روزنامہ میرے معیار پر پورا نہیں اُترتا۔ ہفت روزہ پرچوں میں الاعتصام لاہور، ایشیا لاہور
اور تجگیر کراچی اچھے پرچے ہیں۔ ماہانہ پرچوں میں معارف اعظم گڑھ، برہان دہلی، الفرقان کھٹو، الحق اکوڑہ خٹک،
ترجمان القرآن لاہور، البلاغ کراچی، بینات کراچی، انجیر ملتان، بتول لاہور، الحسنات لاہور، المعارف لاہور اور نقوش لاہور
اچھے پرچے ہیں۔ میثاق لاہور اور تدبیر لاہور بھی ان میں شامل کیے جاسکتے ہیں۔

۴) میں نے غیر معروف درس گاہوں میں جو سجدوں میں قائم تھیں، دینی تعلیم حاصل کی۔ میرے اساتذہ علماء کے کلیم پوش
بوریا نشین گروہ سے تعلق رکھتے تھے، بالکل غیر معروف لیکن علم و فضل اور سیرت و کردار کے اعتبار سے کوہ ہمالہ سے بھی بلند۔
وہ شاگردوں کو اپنے بچوں سے بھی بڑھ کر سمجھتے تھے، درس و تدریس کا کوئی معاوضہ لیتا ان کے نزدیک حرام تھا۔ مسجد
درس گاہ اور اس کی چٹائیاں، اساتذہ اور شاگردوں کی نشستیں۔ لیکن اب وہ دور ہی لگ گیا۔

۵) اس ناچیز کی رائے میں دورِ حاضر کے اہل علم میں سے (بعض بنیادی عقائد اور آراء میں اختلاف کے باوصف) سید قطب شہید
مصریؒ، علامہ طنطاویؒ، سید سلیمان ندویؒ، مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ، مولانا مفتی محمد شفیعؒ، مولانا محمد حنیف ندویؒ،
مولانا امین احسن اصلاحیؒ، مولانا محمد تقی عثمانیؒ، ڈاکٹر تنزیل الرحمنؒ، مولانا سعید احمد اکبر آبادیؒ، مولانا حفص الرحمن سیوہارویؒ

مولانا حامد لائساری، مولانا حبیب الرحمن اعظمی، ڈاکٹر نور محمد غفاری اور ڈاکٹر اسرار احمد کی کتابیں بہت مفید ہیں۔

⑥ پیرائے میں جن اہل علم کا ذکر کیا گیا ہے ان میں، الیاس برنی، مولانا ثناء اللہ امرتسری، علامہ اقبال، اکبر الہ آبادی مرحوم، علامہ احسان الہی ظہیر مرحوم، شویش کاشمیری، مولانا ظفر علی خان اور پیر محمد کرم شاہ الازہری کا اضافہ کر لیجیے۔ مولانا عبد الماجد دریا آبادی مرحوم کا قلم اباحت، تجدد، مغربیت، ماڈرنزم وغیرہ کے بارے میں شمشیر قاطع کی حیثیت رکھتا تھا لیکن افسوس کہ مولانا تقانوی کے مرید ہونے کے باوجود وہ قادیانیت کے بارے میں نرم گوشہ رکھتے تھے۔

⑦ مذکورہ بالا اصحاب کی تحریریں ان مسائل کے بارے میں بہت کارآمد ہیں۔

⑧ مدارس عربیہ کے موجودہ نصاب میں اگر جدید علوم (سائنسی اور فنی) نیز عربی کے علاوہ دوسری زبانوں (فارسی، انگریزی، فرانسیسی، روسی، جرمن وغیرہ) کی تعلیم بھی شامل کر دی جائے تو بہت مفید نتائج برآمد ہو سکتے ہیں۔ طلبہ کو جدید عربی سے روشناس کرنا بھی ضروری ہے۔

سب سے اہم چیز سبرت و کردار کی تعمیر ہے، ان مدارس کا مقصد محض "مولوی" تیار کرنا نہیں ہونا چاہیے بلکہ یہ کہ طلبہ اسلام کے جاتناز سپاہی اور نہایت حق گو اور مخلص عالمان باعمل بنیں۔

والسلام مع الاکرام

ناچیز طالب ہاشمی غفرلہ

سوالنامہ:- (۱) آپ کو علمی زندگی میں کن کتابوں اور مصنفین نے متاثر کیا اور آپ کی محنت کتابوں نے

آپ پر کیا نقوش چھوڑے۔ (۲) ایسی کتابوں اور مصنفین کی خصوصیت۔ (۳) کن محلات اور جرائد سے آپ کو شغف

رہا، موجودہ صحافت میں کون سے جرائد آپ کے معیار پر پورے اترتے ہیں۔ (۴) آپ نے تعلیمی زندگی میں کن

اساتذہ اور درسگاہوں سے خاص اثرات لیے۔ ایسے اساتذہ اور درسگاہوں کے امتیازی اوصاف جن سے

طلبہ کی تعمیر و تربیت میں مدد ملی۔ (۵) اس وقت عالم اسلام کو جن جدید مسائل اور حوادث و نوازل کا سامنا

ہے اس کے لیے قدیم یا معاصر اہل علم میں سے کن حضرات کی تصانیف کارآمد اور مفید ثابت ہو سکتی ہیں۔

(۶) علمی اور دینی محاذوں پر کئی نئے تحریفی، الحادی اور تجدیدی رنگ میں (مثلاً انکار حدیث، عقلیت، اباحت،

تجدد، مغربیت، قادیانیت اور ماڈرنزم) معروف ہیں۔ ان کی منجیدہ علمی احتساب میں کون سی کتابیں حق کے

متلاشی نوجوان ذہن کی راہنمائی کر سکتی ہیں۔ (۷) موجودہ سائنسی اور معاشی مسائل میں کون سی کتابیں اسلام

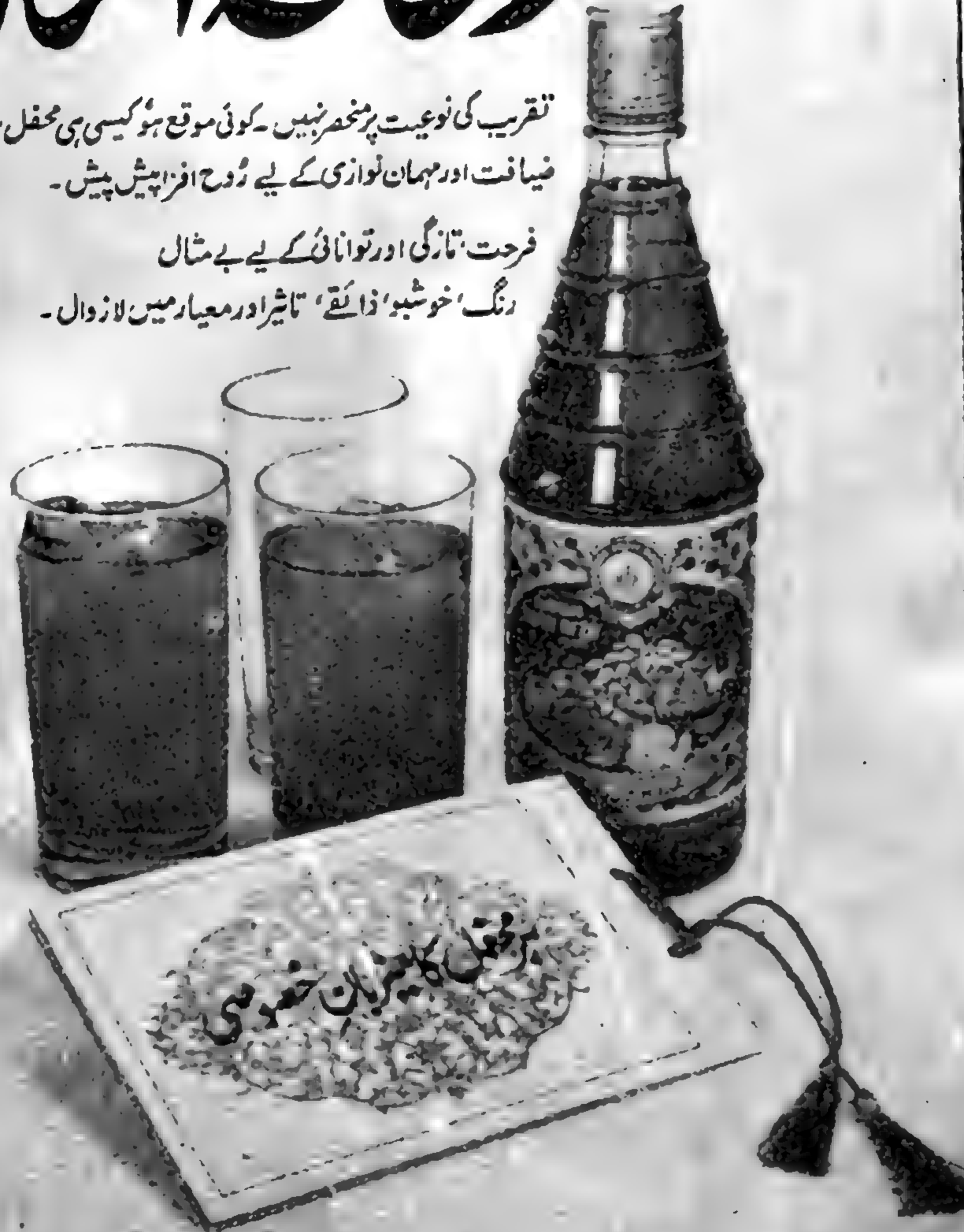
کی صحیح ترجمانی کرتی ہیں۔ (۸) مدارس عربیہ کے موجودہ نصاب اور نظام تعلیم میں وہ کون سی تبدیلیاں ہیں جو

اسے موثر اور مفید تر بنا سکتی ہیں۔ امید ہے اپنے مفید خیالات سے محروم نہیں کیا جائے گا۔

ہر محفل کا میزبان خصوصی روح افزا

تقریب کی نوعیت پر منحصر نہیں۔ کوئی موقع ہو کیسی ہی محفل ہو
ضیافت اور مہمان نوازی کے لیے روح افزا پیش پیش۔

فرحت، تازگی اور توانائی کے لیے بے مثال
رنگ، خوشبو، ذائقہ، تاثیر اور معیار میں لازوال۔



ہم خدمت خلق کرتے ہیں

روح پاکستان۔ روح افزا
ساحت جان۔ روح افزا

خدمت خلق روح اخلاق ہے

گستاخ رسول

سلمان رشدی

سلامی طرز فکر اور مسئلے لائے عمل

۲۱ فروری کو کچھ نوجوان راقم الحروف کے پاس آئے، انہوں نے کہا:

”مولانا! سلمان رشدی کی ”شیطانی آیات“ کا آجکل بہت چرچا ہے، ہم لوگ اس بارے میں کیا

طرز عمل اختیار کریں؟“

اس سوال کے جواب میں میں نے ان نوجوانوں سے جو گفتگو کی اسے انہوں نے ریکارڈ کر لیا۔ اس کے دو تین دن بعد جب میں نے حضرت والد ماجد مدظلہ سے دریافت کیا کہ اس مرتبہ نگاہِ اولین کے صفحات میں مجھے کیا لکھنا ہے؟ تو انہوں نے فرمایا کہ ابھی تک ”الفرقان“ کے صفحات میں سلمان رشدی کی شیطنت کے بارے میں کچھ نہیں لکھا گیا ہے، اب جو صورتحال اس مسئلے نے اختیار کر لی ہے اس کے پیش نظر امت کی اور دنیا کی خیر خواہی کا یہ تقاضا ہے کہ اس مسئلے کے مختلف پہلوؤں کی وضاحت کی جائے، لہذا بہتر ہے کہ اس شمارہ میں تم اسی پر کچھ لکھو۔ میں نے مناسب سمجھا کہ جو گفتگو میں نے ان نوجوانوں سے کی تھی اُسی کو قدرے حذف و ترمیم کے ساتھ الفرقان کے ان صفحات میں منتقل کر دوں۔ شاید گفتگو کا بے تکلف انداز قارئین کو بھی زیادہ دلچسپ اور مؤثر محسوس ہو، چنانچہ ذیل کی سطروں میں وہی گفتگو پیش خدمت ہے :-

میں نے ان نوجوانوں سے کہا:

سب سے پہلے تو آپ یہ سمجھئے کہ اللہ تعالیٰ نے سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (ہمارے ماں باپ اور دل و جان آپ پر قربان ہوں) کو محبوبیت کا وہ ”مقام محمود“ عطا فرمایا ہے جو ہزاروں دوسری خصوصیات کی طرح صرف آپ ہی کا حق ہے۔

ایک عامی مسلمان گنہگار کے دل میں بھی آنحضرتؐ کے ساتھ عقیدت و محبت کے ایسے جذبات چھپے ہوئے ہوتے ہیں — جن کا بعض وقت دوسروں کو تو کیا خود اس شخص کو بھی احساس نہیں ہوتا، جس کا ایک کھلا ہوا ثبوت یہ ہے کہ جب کبھی کوئی بدبخت اس مبارک ہستی کو تنقیص و ملامت یا سب و شتم کا نشانہ بناتا ہے یا آپؐ کی بے آبروئی کی کوشش کرتا ہے تو وہ لوگ بھی جو بظاہر اس نام کے مسلمان نظر آتے ہیں، آپؐ سے باہر ہونے لگتے ہیں اور ناموس رسولؐ کے تحفظ کے لیے مرنے مارنے پر تیار ہو جاتے ہیں۔

سچی بات یہ ہے کہ بے شمار حوصلہ شکن اور مایوس کن علامتوں کے درمیان یہ ایک بات ہے جو امید افزا ہے۔ جب تک یہ باقی ہے اور جب تک محبوب خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کے ساتھ محبت کا یہ نورانی دھاگہ سلامت ہے تب تک گویا ہمارے پاس دلوں کے تالوں کو کھولنے کی ایک چابی موجود ہے۔ جس دن دل اس بچے کچھے سرمایہ سے بھی خالی ہو جائیں گے اُس دن ایک بڑی نعمت سے ہم محروم ہو جائیں گے، اور پھر نام کے مسلمانوں کو کام کے مسلمان بنانے کا کام پہلے سے زیادہ مشکل ہو جائے گا۔

لیکن اس سلسلہ میں ایک بات اور قابل غور ہے وہ یہ ہے کہ تاریخ یہ بتاتی ہے کہ اسلام کے دشمنوں کی ہرزمانہ میں یہ کوشش رہی ہے کہ مسلمانوں اور دنیا کے عام انسانوں کے درمیان کسی نہ کسی مسئلہ پر لڑائی ٹھنی رہے تاکہ حریفانہ کشمکش اور مقابلہ کی نفسیات سے متاثر ہو کر ایک طرف تو مسلمانوں کے اندر ایسی ہیجانی کیفیت بلکہ چڑچڑاہٹ اپن جڑ پکڑ جائے کہ وہ ہمدردی و شفقت اور معتدل مزاجی کے ساتھ دعوت الی اللہ کا وہ کام نہ کر سکیں جس سے دشمنان اسلام ہر وقت خوفزدہ رہتے ہیں، کیونکہ بار بار کے تجربوں سے وہ یہ حقیقت خوب سمجھ گئے ہیں کہ مسلمانوں کی مضبوطی اور عزت و سر بلندی کا اصل میدان دعوتِ حق ہے اور وہ یہ بھی اچھی طرح جانتے ہیں کہ جن کروڑوں انسانوں کو انہوں نے مختلف تدبیروں سے اسلام سے بدظن کر رکھا ہے، اگر مسلمانوں کے مزاج میں اعتدال آگیا اور انہوں نے دعوت الی اللہ کے چھوٹے ہوئے کام اور ذوق و مزاج کو پھر سے اپنا لیا اور اس کے نتیجہ میں اسلام کی صحیح دلاویز اور پرکشش تصویر ان انسانوں کے سامنے آگے تو پھر اسلام کے سیل رواں کو تھا منان کے بس سے باہر ہو جائے گا۔

آپ جانتے ہوں گے کہ مسلمانوں کی تاریخ کا ایک باب اسپین (اُندلس) سے تعلق رکھتا ہے اور دنیا کے اس خوبصورت زرخیز اور مختلف پہلوؤں سے خصوصی اہمیت کے حامل خطہ میں مسلمانوں کے عروج و زوال کی تاریخ بڑی غیر تناک اور سبق آموز ہے۔ میں اس وقت اس تاریخ کا صرف ایک واقعہ سنانا چاہتا ہوں :-

۸۲۳ء سے ۸۵۲ء تک وہاں کا حکمران عبدالرحمن الثانی تھا، مؤرخین لکھتے ہیں کہ عبدالرحمن الثانی کا یہ دور حکومت مسلم اُندلس کی سیاسی و ثقافتی شان و شوکت کے عروج کا دور ہے۔ لیکن اس عہد کے آخری حصہ میں ایک خطرناک فتنہ برپا ہوا جس نے آگے چل کر اُندلس میں اشاعتِ اسلامی اور حکومتِ اسلامی ہی کو نہیں بلکہ اسلامی وجود کو بھی سخت نقصان پہنچایا۔

ہوا یہ کہ کچھ ہمسائی پادریوں کے اکسلسے پر کچھ پر جوش عیسائیوں نے اجتماعی طور پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں گستاخی کی ایک مہم شروع کی، وہ لوگ جلوس کی شکل میں سڑکوں پر نکلتے اور کھلم کھلا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو سب و شتم اور توہین و مسخرانہ بناتے "انسائیکلو پیڈیا برٹینیکا" کے مقالہ نگار نے اس واقعہ کے تذکرے ضمن میں لکھا ہے کہ:-

! Abd ar-Rahman II sought to persuade the 'Criminals' to retract, by alleging some pretext or by affirming that the insult had been proffered involuntarily. Failing in this effort he was obliged to impose the death penalty.

عبدالرحمن الثانی نے یہ کوشش کی کہ مجرمین کوئی حیلہ بہانہ کر کے یا یہ اعتراف کر کے کہ ان سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی توہین کا جرم مجبوراً سرزد ہوا ہے، اپنی گستاخی سے توبہ کر لیں۔ لیکن جب اسے اس کوشش میں کامیابی نہیں ہوئی تو مجبوراً اسے ان کو سزائے موت دینی پڑی۔

آگے چل کر اسی مقالہ نگار نے ایک بہت اہم بات یہ کہی ہے کہ توہین رسالت کے جرم کی سزا پانے والے بہت سے جو نیلے عیسائی ایسے بھی تھے جو پادریوں کے جوش و لانے سے (بم انجی) شہید تو ہو گئے، لیکن کلیسا نے ان کے شہید ہو جانے کے بعد ان کے معاملہ سے بالکل لاعلمی اور بے تعلقی ظاہر کی۔

This persecution provoked by the christians themselves, took a toll of 53 victims, the last of whom found themselves avowed by their own ecclesiastical authorities.

مجھے یہاں یہ عرض کرنا ہے کہ متعدد شواہد سے اس کا ثبوت ملتا ہے کہ شان رسالت میں گستاخی کی اس منظم کوشش کے پیچھے اسپین میں حکمران مسلمانوں اور عیسائی عوام کے درمیان متقل طور پر نفرت و عداوت کی دیوار کھڑی کر دینے کا ایک شیطانی منصوبہ تھا عوام آگے چل کر پوری طرح کامیاب ہوئے اور بالآخر وہاں اسلامی اقتدار ہی نہیں اسلامی وجود ہی کا خاتمہ ہو گیا۔

اسی طرح کا ایک تجربہ اسی صدی میں ہمارے برصغیر میں بھی ہو چکا ہے۔ انیسویں صدی کے آخر اور بیسویں صدی کے شروع کی بات ہے کہ عظیم تر ہندوستان کے مختلف علاقوں میں اہل دل علماء و بابائین کی کوششوں سے یہاں کے سادہ دل عوام خاصی تیز رفتاری سے اسلام میں داخل ہو رہے تھے، اور یہ بات ان انگریزوں کے لیے ناقابل برداشت تھی جن کے یہاں آنے کا بڑا مقصد یہاں کے عوام اور مسلمانوں کے درمیان نفرت و عداوت کے جذبات پیدا کر کے اشاعت اسلام کے کام کو روکنا تھا۔ چنانچہ بیسویں صدی کے شروع میں ہندوستان میں ایسی کئی کوششیں کی گئیں جن کا مشترکہ مقصد یہ تھا کہ مسلمانوں کو اشتعال

دلایا جائے، اور یہاں کے مقامی باشندوں اور مسلمانوں کے مابین منافرت پھیلانی جائے۔ اس سلسلہ میں خاص طور پر جو طریقہ کار اختیار کیا گیا وہ یہ تھا کہ وہ کسی شہر و ہاں نہ کسی راجپال یا کسی ناخوارام کو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس پر ظلم و ستم کیچڑا چھلانے اور آپ کی بے آبروئی کرنے پر آمادہ کیا جاتا، اس کے نتیجہ میں مسلمان مشتعل ہوتے اور بس کارروائیوں اور جوابی کارروائیوں کا ایک لائن ہی سلسلہ شروع ہو جاتا، اور یہ نتیجہ ضرور نکلتا کہ اشاعت اسلام کا کام رک جاتا۔

ہمارے زمانہ میں دشمنوں کی تمام تدبیروں اور اپنی تمام تر خفیت و کوتاہی کے باوجود عالمی سطح پر اسلام کی پیشقدمی جس انداز سے جاری ہے دشمنان اسلام اس پر خاموش نہیں بیٹھ سکتے۔ اس کا یہ تقاضا فطری ہے کہ ان کی طرف سے مسلمانوں اور عوام انسانوں کے درمیان منافرت کی آگ از سر نو بھڑکانے کی کوششوں کا نیا سلسلہ شروع ہو۔ ہمارے نزدیک مسلمان رشدی کی ”شیطانی آیات“ اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔

یہ بات کہ عالمی سطح پر اسلام آگے بڑھ رہا ہے، خیالی دنیا کی بات نہیں ہے۔ اللہ کا فضل ہے کہ وہ دنیا اب آپ لوگوں کے لیے بالکل اجنبی نہیں رہی ہے جہاں ٹھوس حقیقتوں کا خود مشاہدہ و تجربہ کیا جاتا ہے اور جہاں کی خبروں سے وہ لوگ بڑی حد تک بے خبر ہی رہتے ہیں جن کی معلومات کا زیادہ تر انحصار اخبارات وغیرہ دیگر ذرائع ابلاغ پر رہتا ہے۔ پس آپ لوگوں کیلئے اس بات پر یقین کرنا انشاء اللہ بہت آسان ہو گا کہ عصر حاضر میں ہزاروں شواہد اور نامساعد حالات کے باوجود دعوت و اشاعت کے میدان میں محمد اللہ اسلام سب سے آگے ہے، تاہم جو تھوڑی سی مرغوبیت موجودہ ذرائع ابلاغ کی ابھی آپ کے دل میں باقی رہ گئی ہو، اس کی رعایت کر کے میں آپ کو چند اخباری تراشے بھی دکھانا چاہتا ہوں۔

یہ دیکھئے آپ کے سامنے یہ جو تراشہ ہے یہ مشہور برطانوی اخبار (GUARDIAN) کے شمارے بابت ۱۶ اکتوبر ۱۹۸۶ء کا ہے اس میں اخبار کے مذہبی امور کے مراسلہ نگار کے قلم سے ایک رپورٹ چھپی ہے جس کا عنوان ہے: FEWER IN CHURCH AS MOSQUES PLOURISH ”مسجدوں میں اضافہ اور گرجوں میں کمی“ (یہ رپورٹ اخبار کے پورے کالم میں چھپی ہے، اس کا صرف ایک اقتباس ذیل میں پیش کیا جا رہا ہے)

Christian church membership declined to just under 7 million last year, compared with nearly 7.5 million in 1980 and 8.5 million in 1970. The number of mosques increased from four in 1960 to 814 last year.

”برطانیہ میں کلیسا کے ممبروں کی تعداد ۱۹۸۶ء میں ۸ لاکھ تھی، ۱۹۸۰ء میں یہ تعداد ۷ لاکھ رہ گئی،

اور گزشتہ سال ۱۹۸۵ء میں تو یہ تعداد ۷ لاکھ سے بھی کم رہ گئی۔ (اس کے برخلاف) ۱۹۸۵ء میں برطانیہ میں

کل ۸۱۴ مسجدیں تھیں، اور ۱۹۸۵ء تک برطانیہ میں مسجدوں کی تعداد ۸۱۴ تک پہنچ چکی تھی“

یہ دوسرا تراشہ ”ہندوستان ٹائمز“ کے شمارے بابت ۱۱ دسمبر ۱۹۸۷ء کا ہے۔ اس میں ایک رپورٹ زیر عنوان (ISLAM IN FRANCE) ”فرانس میں اسلام“ چھپی تھی، اس رپورٹ کے یہ جملے خاص طور سے قابل غور ہیں:-

Islam has a huge stride in France, with mosques spreading across the landscape and increasingly self-assured Muslim demanding recognition that this is now a partly Muslim country. Interior Minister Charles Pasqua has instructed his staff to prepare him a report on this strange new France of thousand Mosques detailing the influence of Islam fundamentalist. The newspaper and broadcasting have also discovered the Islamic French thanks to a major new book by a specialist in Islamic studies and political science professor, Gilles Kepel.

”فرانس میں اسلام تیزی سے آگے بڑھ رہا ہے، ملک میں ہر طرف مسجدیں بن رہی ہیں اور مسلمان بڑھتی ہوئی خود اعتمادی کے ساتھ اب تسلیم کیے جانے کا مطالبہ کر رہے ہیں کہ فرانس اب جزوی طور پر ایک مسلم ملک ہے۔ فرانسیسی وزیر داخلہ نے اپنے عملہ سے کہا ہے کہ وہ ”ایک ہزار مسجدوں والے اس نئے اور عجیب و غریب فرانس“ کے بارے میں اپنی مفصل رپورٹ پیش کریں جس میں اسلامی بنیاد پرستی کے اثرات کی پوری تفصیل درج ہو۔“

آگے چل کر اس رپورٹ میں کہا گیا ہے کہ:-

”گزشتہ ۱۵ سال میں مسجدوں اور عبادت گاہوں کی تعداد تقریباً ایک درجن سے بڑھ کر

ایک ہزار (۱۰۰۰) تک پہنچ گئی ہے۔“

اس رپورٹ کے مطابق فرانس میں گزشتہ ۱۵ سال کے دوران مسلمانوں کی تعداد میں تو کوئی نمایاں اضافہ نہیں

ہوا، البتہ خود مسلمانوں میں کافی تیز رفتاری کے ساتھ بیداری بڑھی ہے۔

اسی طرح کی ایک رپورٹ مشہور بین الاقوامی رسالہ (TIME) کے ۲۳ مئی ۱۹۸۸ء کے شمارہ میں (AMERICANS)

(FACING TOWARDS MECCA) کے زیر عنوان چھپی تھی، جس سے امریکہ میں اشاعت اسلام اور مسلمانوں کی

مرکز مہولہ کا جائزہ لیا گیا ہے۔ اس رپورٹ میں امریکی مسلمانوں کی تعداد میں اضافہ کے مختلف اسباب کے تذکرہ کے بعد کہا گیا ہے:-

U.S. Muslims are expected to surpass Jews in number and in less than 30 years become the countrys second largest religious community after Christians.

”امریکی مسلمانوں کی تعداد مستقبل میں یہودیوں سے بڑھ جانے کی امید ہے، توقع ہے کہ آئندہ ۳۰ سال

میں مسلمان، عیسائیوں کے بعد ملک کی سب سے بڑی آبادی ہو جائیں گے،“

یہ تو ہونی اخباری اطلاعات کی بات! میں یہ بات پھر دہراتا ہوں کہ ہم لوگ نہ اخباری خبروں کو پوری طرح قائل اعتماد سمجھتے ہیں اور نہ بحمد اللہ صورتحال سے باخبری کے لیے ان ذرائع ابلاغ کے محتاج ہیں جن پر اس وقت بڑی حد تک یہودیوں اور اسلام دشمن طاقتوں کا قبضہ ہے۔ ہمیں اپنے براہ راست مشاہدہ و تجربہ اور دنیا کے پتہ چتے میں براہ راست رابطہ والی اور خالصتہً عملی جدوجہد کرنے والے ہزاروں ہنگامہ خدائی کارگزاریوں کے ذریعہ دنیا کی صورتحال کے بارے میں جو کچھ معلوم ہے اس کا خلاصہ بھی یہی ہے کہ عصر حاضر میں ایک طرف تو دائیں بائیں مختلف قسم کے نظاموں کو برتنے کے باوجود اپنے خوابوں کو پہلے سے زیادہ تشنه تکمیل دیکھ کر اور اپنی روح کی روز افزوں پیاس سے بڑی طرح پریشان ہو کر دنیا کے عام انسان اسلام ہی کو اپنے درد کا درماں سمجھنے لگے ہیں۔۔۔ اور دوسری طرف مسلمانوں کے سنجیدہ طبقے میں روز بروز یہ احساس عام ہونا جا رہا ہے کہ ہمارے مسائل کا حل اور ہماری جدوجہد اور تنگ و تنگ کا اصل میدان صرف اور صرف دعوت الی اللہ ہے۔ سیاسی شور و غل اور ہنگامہ آرائی سے ہمارے مسئلے اور الجھتے جا رہے ہیں۔ اور اگر کچھ مدت تک یہ ماحول برقرار رہ گیا تو دو اور دو چار کی طرح اس کا لازمی نتیجہ یہی نکلے گا کہ زیادہ سے زیادہ مسلمانوں کے مزاج میں اعتدال آجائے گا اور دعوت اسلامی کے آگے بڑھنے کے لیے ماحول مزید سازگار ہو جائے گا، اور یہی وہ نتیجہ ہے جسے دشمنان اسلام کسی قیمت پر ظاہر نہیں ہونے دینا چاہتے! اسی وجہ سے ہر کچھ دن کے بعد کوئی ایسا شوخنہ چھوڑ دیا جاتا ہے اور مسلمانوں کو مشتعل کر دینے والا کوئی واقعہ پیا کر دیا جاتا ہے جس سے ہر طرف (TENSION) ذہنی تناؤ اور کشیدگی پھیل جاتی ہے اور دونوں فریقوں کا موڈ بڑی طرح بگڑ جاتا ہے۔

میں نے اپنی گفتگو کے شروع میں کہا تھا کہ تاریخ یہ بتاتی ہے کہ سیدنا حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی سے عام مسلمانوں کو جو جذباتی محبت ہے، اسلام دشمنوں نے اکثر اسے اپنے اس مذموم مقصد کے لیے نہایت کامیاب اور عیاری کے ساتھ استعمال کیا ہے۔ ہمیں اس بارے میں ذرا بھی شبہ نہیں ہے کہ سلمانے رشدی والے قافیہ بھی دراصل اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔

اب آپ اس پس منظر کو سامنے رکھ کر بتائیے کہ آپ کی رائے میں سلمانے رشدی کی اس شبیہ طنت کے بارے میں مناسب طرز عمل کیا تھا؟ آیا یہ کہ اس کے خلاف شور مچا دیا جائے، ہنگامے کیے جائیں، مظاہرے کیے جائیں؟ یا یہ کہ اسے پوری طرح نظر انداز کر دیا جائے اور پوری یکسوئی اور صبر و استقلال کے ساتھ اپنا کام دعوت الی اللہ جاری رکھا جائے؟

پہلے طریق کار میں دل کی بھر اس نکل جائے گی، جذبات کی تسکین بھی ہو جائے گی، چاروں طرف سے شاباش بھی خوب ملے گی، البتہ دشمن کو ہماری کم عقلی پر ایک بار پھر ہنسنے کا موقع ملے گا۔ اور دوسرے طریق کار میں دل پر پتھر رکھنا ہوگا، جذبات کی قربانی دینی ہوگی، ہزدلی اور بے حسی کے طعنے بھی سننے پڑیں گے، البتہ اسلام کا بھلا ہوگا، دین کو تقویت پہنچے گی،

میں ناکام اور اس کا حوصلہ پست ہوگا، اور سب سے بڑھ کر اللہ راضی ہوگا اور اس کے رسول کی منشا پوری ہوگی۔
 سیرت نبویؐ کے ایک واقعے سے ہمیں زیر بحث مسئلہ میں راہنمائی مل سکتی ہے۔ ایک مرتبہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم
 پہنچے جہاں نشانہ خانی حضرت ابوبکر صدیقؓ کے ساتھ تشریف فرما تھے، کچھ اوباش کافروں نے آپؐ کو گالیاں دینی شروع کر دیں،
 پیچھے دیر تک آپؐ صدیق اکبرؓ بھی خاموش رہے لیکن بالآخر صبر کا پیمانہ بربز ہو گیا، ناموس رسولؐ کی اس طرح بے آبروئی صدیق اکبرؓ سے
 بچھی نہ گئی، پست کران اوباشوں کو مخاطب کر کے کچھ کہہ دیا، مگر یہ دیکھ کر حیران رہ گئے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ایک دم سے
 اٹھ کر چل دیئے، صدیق اکبرؓ تعجب سے پوچھا یا رسول اللہ! جب تک میں خاموش رہا آپؐ نے مجھے اپنے قرب سے محروم نہیں
 فرمایا، لیکن جیسے ہی میں بولا آپؐ اٹھ کر چل دیئے! یہ کیا ماجرا ہے؟ آپؐ نے فرمایا ہاں ابوبکر! جب تک تم خاموش تھے
 ایک فرشتہ تمہاری طرف سے جواب دہی پر مامور تھا، لیکن جب تم بول پڑے تو وہ فرشتہ تمہارے پاس سے چلا گیا، سو میں
 بھی چلا آیا۔

یا رکھئے! اس قسم کی بیہودہ شیطانی بجواس کا بہترین جواب موجودہ حالات میں یہی ہے کہ خاموش رہا جائے۔ لیکن
 ایسے موقعوں پر خاموش رہنا بھی سیکھنا پڑتا ہے۔ خدا کرے کہ موقع محل کی تمیز اور جہاں خاموشی بہتر ہو وہاں اپنے جذبات پر قابو
 رکھنے اور خاموش رہنے کی عادت یہ دونوں چیزیں سیکھنے کی ضرورت کا ہمیں خاطر خواہ احساس ہو جائے۔
 انہی میں نے آپؐ سے اس ڈرامے کے صرف ایک کردار (مسلمان دشمنی) کے بارے میں گفتگو کی ہے۔ ڈرامے
 کے دوسرے کردار آیۃ اللہ خمینی کے رول کی وضاحت بھی کافی تفصیل طلب ہے۔ اور اگرچہ کمزوری و نقاہت کے باعث
 میں بہت تھک چکا ہوں، تاہم اس سلسلے میں بھی کچھ نہ کچھ کہنا ضروری سمجھتا ہوں۔

موجودہ حال یہ ہے کہ مکہ میں ایران کی ناکام شورش، پھر اچانک ایران عراق کی جنگ بند ہونے کے بعد سے اور امریکہ و
 اسرائیل کے ساتھ ایران کے خفیہ تعلقات کا راز فاش ہو جانے کے بعد سے خمینی صاحب کی مقبولیت میں تیزی سے کمی آگئی تھی
 اور ان کی امامت کے غبارہ کی ہوائ نکل چکی تھی، لیکن اسلام دشمن طاقتوں کو ایران سے ابھی جو مزید کام لینا تھا اس کے لیے
 ضروری تھا کہ اس غبارہ میں پھر سے ہوا بھردی جائے اور خمینی صاحب کو دوبارہ امام المسلمین کے مقدس منصب پر جلوہ افروز
 کیا جائے اور پھر جس وقت سارا عالم اسلام خمینی صاحب کی جرات و ہمت اور اسلامی غیرت پر خوشی سے تالیاں بجا رہا ہو
 اور عقیدت کے پھول برسا رہا ہو، ٹھیک اسی وقت ایران سے افغانستان اور پاکستان میں اسلام کی قبر کھودنے کا کام اس
 مہارت سے لیا جائے کہ سلمانِ رشدی کے قصیہ کے شور میں کسی کا ذہن بھی اس طرف منتقل نہ ہو سکے۔

واقعہ یہ ہے کہ پاکستان میں صدر ضیاء الحق کی شہادت سے لے کر اب تک جو کچھ ہو رہا ہے اس میں شیعوں اور قادیانیوں
 کا کردار سب سے زیادہ نمایاں ہے۔ اور افغانستان میں گیارہ سالہ بے مثال قربانیوں پر خطِ تنسیخ پھیر دینے اور لاکھوں
 شہیدوں کا خون ضائع کر دینے کی جنوخس کوشتش اس وقت آیتہ اللہ خمینی کی قیادت میں ایران کر رہا ہے وہ اسلام دشمنوں کے

منشاء کے ہی نہیں، شیعوں کی تاریخ کے بھی عین مطابق ہے۔

لیکن افسوس کہ بحیثیت مجموعی مسلمانوں پر جو خداوندی سزائیں مسلط ہیں ان میں سے ایک ان میں عقل و شعور کا فقدان اور یادداشت کی بے حکم زوری بھی ہے۔ نسوا اللہ فانساہم انفسہم

مسلمانوں کو یہ نہیں یاد رہا کہ سلمان رشدی کو سب رسولؐ کے جرم میں واجب القتل قرار دیئے جانے والا شخص خود کس حد تک اس جرم سے بری ہے؟ ابھی تھوڑے دن کی بات ہے دنیا بھر کے اخبارات و رسائل میں خمینی صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ بیان چھپا تھا کہ۔

”پیغمبر اسلام بھی مکمل اور مثالی اسلامی انقلاب برپا نہیں کر سکے تھے، اس لیے کہ ان کو وہ مخلص ساتھی نہیں ملے جن کی اس عظیم کام کے لیے ضرورت تھی۔“

اسے بیان میں خمینی صاحب نے یہ دعویٰ بھی کیا تھا کہ۔

”ہم وہ انقلاب برپا کر کے دکھائیں گے جسے (نقل کفر نباشد) پیغمبر اسلام حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم بھی برپا نہیں کر سکے تھے۔“

خدا را کوئی بتائے! اس سے بڑی بھی کوئی گستاخی فخر اہل اسلام اور امام الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں کی جاسکتی ہے؟ صحابہ کرامؓ کے متعلق خمینی صاحب کے جو خیالات ہیں، ان کا بھی ظاہر ہے کہ اصل نشاء رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے شخصیت ہی ہے۔

مسلمانوں کو یہ بھی یاد نہیں رہا کہ جو شخص اس وقت ساری دنیا کے مسلمانوں کا (بزعیم خود) ترجمان بن کر کھڑا ہوا ہے، اس کے اپنے خیالات کیا ہیں، اس کا کردار کیا ہے، اسلام دشمنوں سے اس کے روابط کس قسم کے ہیں؟ اس کے حقیقی عزائم اور منصوبے کیا ہیں؟

ادھر کچھ دنوں سے روس اور ایران کے درمیان براہ راست بات چیت کی خبریں آرہی تھیں، ایران کے وزیر خارجہ روس گئے، کچھ اور اعلیٰ سطحی ایرانی حکام بھی روس کے دورہ پر گئے۔ اور اب آخر میں روسی وزیر خارجہ نے ایران کا جو دورہ کیا ہے، اس کا مقصد یہ بتایا ہے کہ برطانیہ اور ایران کے مابین ثالثی کی روسی پیشکش پر تبادلہ خیال تھا۔ مزے کی بات یہ ہے کہ دنیا میں تو مشہور یہی ہے کہ برطانیہ اس مغربی بلاک کا اہم ترین ملک ہے جو دنیا دی طور پر روس کا حریف ہے۔ اور ایران میں بھی مرگ بر امریکہ کے ساتھ مرگ بر روس کے نعرے زور شور سے بلند ہوتے رہے ہیں پھر بھی یہ پوچھنے کے ضرورت کسی نے نہیں سمجھی کہ دو دشمنوں کے درمیان ثالثی کا کام ایک ایسا تیسرا ملک کیسے کر رہا ہے جس سے دونوں کے تعلقات اچھے نہیں ہیں؟

نشا باش! دجالی سیاست کے لیڈر و! شا باش! ساری دنیا کی آنکھ میں دھول جھونکنے کی کوشش میں تم مسلسل کامیاب ہو رہے ہو! روسیوں اور ایرانیوں کے درمیان افغانستان میں آخری وار کے لیے تفصیلی اور براہ راست بات چیت

کی ضرورت تھی، مگر اس کے لیے کوئی ایسا عنوان درکار تھا جس کو سامنے رکھ کر ساری دنیا کو خصوصاً مسلمانوں کو بیوقوف بنایا جاسکے۔ لہذا طے یہ ہوا کہ سلمان رشدی کی اس کتاب کی حمایت کا بیڑا برطانیہ اٹھائے اور مخالفت کا علم ایران بلند کرے، پھر اس قضیہ کو لے کر دونوں ملکوں میں ٹوٹو میں ہو اور پھر روس دونوں کے درمیان بیچ بچاؤ کے بہانے کودے اور اس طرح روسی استادوں کو اپنے ایرانی شاگردوں کو خاص کر پاکستان اور افغانستان میں تخریبی کارروائیوں کے مجوزہ افسرہ عمل کے بارے میں تفصیلی ہدایات دینے کا اطمینان سے موقع مل جائے۔

اسلام کے دشمن اکثر ایک تیر سے کئی تھکا کرتے ہیں سلمان رشدی کے اس قضیہ سے اولاً تو مسلمانوں اور دنیا کے عام انسانوں کے درمیان منافرت کے جذبات بڑھانے کا کام لیا گیا، پھر آیتہ اللہ خمینی کی ”رجعت“ کا کام بھی اس قضیہ سے لیا گیا، اور آپ اسی کی آڑ میں ایران اور روس کے درمیان باہم صلاح و مشورہ جاری ہے۔

اب مسئلہ کے پس منظر کے بارے میں ان تمام تفصیلات کو سامنے رکھیے اور خود فیصلہ کیجئے کہ سلمان رشدی کے اس قضیہ کے بارے میں ہمارا طرز عمل کیا ہونا چاہیئے؟

یہاں پرمیری یہ گفتگو پوری ہوئی تو ان نوجوانوں نے ایک اور سوال کیا۔ سوال یہ تھا: آپ کی اس گفتگو سے تو ہم یہ سمجھتے ہیں کہ ہم مسلمانوں کی بے شعوری سب سے بنیادی مسئلہ ہے، آخر اس کا کیا علاج ہے؟

میں نے اس وقت تو اس سوال کے جواب سے معذرت کی اور کسی دوسری نشست میں اس کا جواب دینے کا وعدہ کیا۔ ان سطور کے لکھنے سے پہلے وہ دوسری نشست بھی ہو چکی ہے۔ اس نشست میں ان کے اس سوال کے جواب میں جو کچھ مجھ سے پوچھا میں نے عرض کیا۔

میں ابھی فیصلہ نہیں کر سکا ہوں کہ وہ معروضات بھی ”الفرقان“ کے ذریعہ آپ سب تک پہنچاؤں یا نہیں؟ اگر آپ اپنی رائے سے مجھے مطلع فرما دیں تو مجھے فیصلہ کرنے میں مدد ملے گی۔

یار زندہ صحبت باقی

(بشکریہ ”الفرقان“ کھٹو، مارچ ۱۹۸۹ء)

بقیہ ص ۳۶: امام اعظم ابو حنیفہؒ کا نظریہ انقلاب و سیاست

وضع کردہ قوانین کے مجموعے نے حکومت کے باضابطہ آئین کی حیثیت اختیار کر لی۔ جو ۵۳۰ سال تک ملک کی دستوری حیثیت سے نافذ العمل اور جاری رہا۔ پھر دنیا نے انسانیت کے گوشہ گوشہ میں اس کی مسلم قانونی حیثیت اور فضل و تفوق کے پیش نظر عملاً نافذ کیا جاتا رہا۔ یہ ابو حنیفہؒ ہی کی عظیم حکیمانہ سیاست، حکمت عملی اور جامع منصوبہ بندی کا نتیجہ ہے۔ کہ آج دنیا میں ان کے پیروکاروں اور آئینی کاوشوں پر عمل کرنے والوں کی تعداد دوسرے مذاہب و مذاہب کی نسبت سے دو تہائی بڑھ کر

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلق محمد وآلہ وصحبہ اجمعین

اپنی جہاز راں کمپنی

پی این ایس سی

جہاز

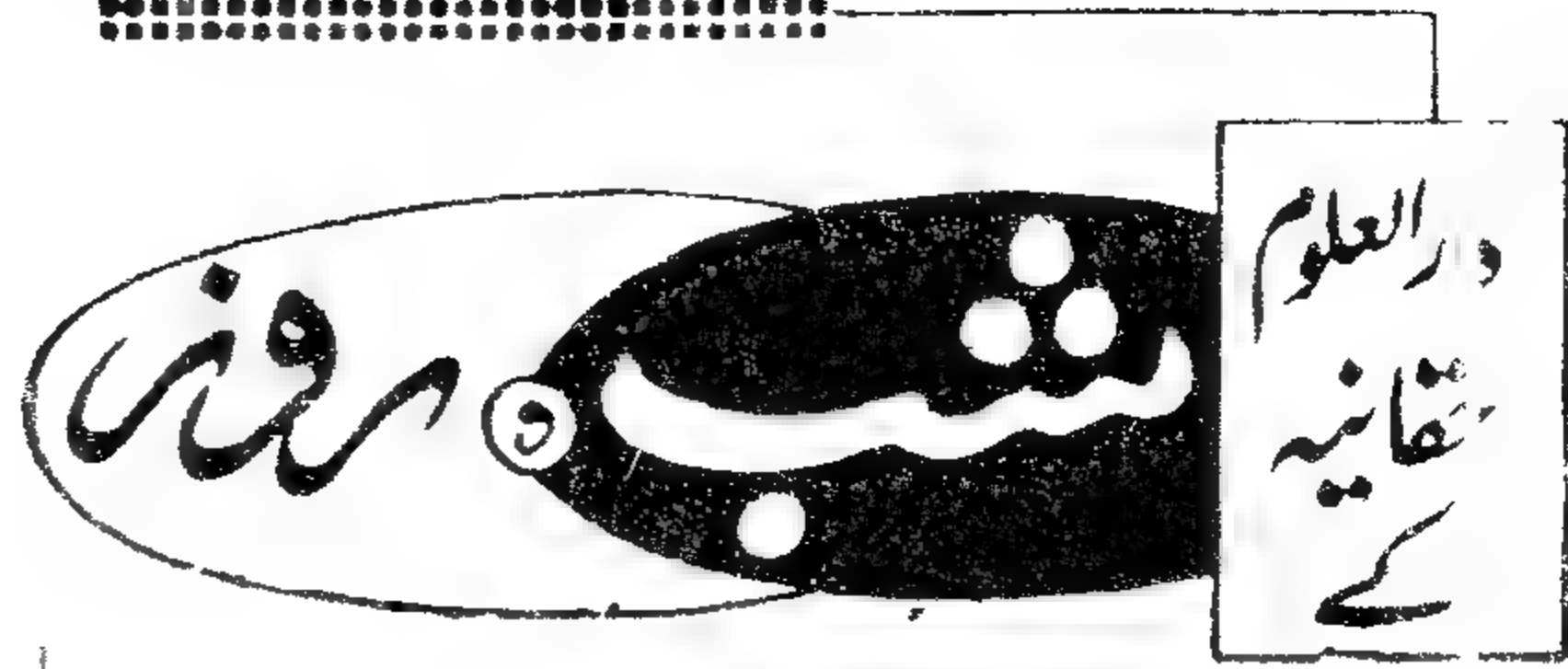
بروقت - محفوظ - باکفایت



پی۔ این۔ ایس۔ سی براعظموں کو ملاتی ہے۔ عالمی منڈیوں کو آپ کے
قریب لے آتی ہے۔ آپ کے مال کی بروقت، محفوظ اور باکفایت ترسیل
برآمد کنندگان اور درآمد کنندگان دونوں کے لئے نئے مواقع فراہم کرتی ہے۔
پی۔ این۔ ایس۔ سی قومی پرچم بردار - پیشہ ورانہ مہارت کا حامل
جہاز راں ادارہ، ساتوں سمندروں میں رواں دواں
قومی پرچم بردار جہاز راں ادارے کے ذریعہ مال کی ترسیل کیجئے

پاکستان نیشنل
شیپنگ کارپوریشن
قومی پرچم بردار جہاز راں ادارہ





رابطہ عالم اسلامی کے سیکرٹری جنرل جناب دکتور عبداللہ عمر نصیف اور افغان عبوری حکومت کے صدر جناب پروفیسر صبغتہ اللہ مجددی کے دارالعلوم تشریف آوری

۲۷ جون ۱۹۸۹ء بروز جمعہ! رابطہ عالم اسلامی کے مرکزی سیکرٹری جنرل جناب دکتور عبداللہ عمر نصیف جب گذشتہ دنوں پاکستان کے دورے پر تشریف لائے تو انہوں نے از خود مرکز علم دارالعلوم حقانیہ کے تعارفی اور مطالعاتی دورہ اور دارالعلوم کے مہتمم مولانا سمیع الحق مدظلہ سے ملاقات کی خواہش کا اظہار کیا۔ عرب علماء، سکالروں اور اپنے رفقاء سمیت دارالعلوم حقانیہ حاضر ہونے کی خواہش ظاہر کی۔ مولانا سمیع الحق مدظلہ اور دارالعلوم کے اکابر اساتذہ و مشائخ نے ان کی تشریف آوری کو دارالعلوم کی علمی و دینی خدمات اور بین الاقوامی سطح پر اس کا اعتراف قرار دیتے ہوئے اسے خوش آمد قرار دیا۔ چنانچہ موصوف حسب وعدہ معینہ وقت پر بروز جمعہ المبارک تقریباً ایک بجے دارالعلوم حقانیہ تشریف لائے تو دارالعلوم کے مہتمم مولانا سمیع الحق، نائب مہتمم مولانا حافظ انوار الحق، طلبہ و اساتذہ، اکابر علماء، معززین شہر اور جمعیۃ علماء اسلام کے مرکزی و پارلیمانی راہنماؤں مولانا قاضی عبداللطیف سینیٹر، مولانا شہید احمد ایم این اے، مولانا نعمت اللہ ایم این اے نے ان کا شاندار استقبال کیا۔ طلبہ نے دورویہ کھڑے ہو کر استقبالیہ فلک شکاف نعروں سے اقیافِ مکرم کے لیے دیدہ و دل نچھاور کیے۔ جناب دکتور عبداللہ عمر نصیف کے ارکان و قدیمین افغان عبوری حکومت کے صدر جناب پروفیسر صبغتہ اللہ مجددی، جناب عبدالجبار زندانی وزیر اعلیٰ، جناب شیخ فتی مصری کے علاوہ کئی ایک نامور عرب سکالر اور دانشور بھی شامل تھے۔ رہنماؤں نے مولانا سمیع الحق مدظلہ کی معیت و راہنمائی میں سب سے پہلے تعلیم القرآن حقانیہ ہائی سکول کا معائنہ کیا۔ مصاب تعلیم، طلبہ کی تربیت، اساتذہ کا تعلیمی طریق کار اور طلبہ کی دینی شکل و صورت اور ذہانت اور نظم و ضبط دیکھ کر بے حد متاثر ہوئے اور اپنے مختصر خطاب میں انہیں بڑے حوصلہ افزا کلمات سے نوازا۔ وہاں سے فارغ ہوئے تو دارالعلوم کے مختلف شعبہ جات، دفاتر اہتمام، دارالافتاء، مکتبہ المصنفین، ماہنامہ الحق، شعبہ تخصص فی الفقہ، دارالحفظ والتجوید کا اجمالی معائنہ

فرمایا۔ ہر جگہ سادگی، کفایت شعاری اور خالص اسلامی رنگ کے غلبہ اور دینی ہیج پر حیرت و استعجاب کے ساتھ ساتھ بڑے اطمینان، مسرت اور کمال سرور کا اظہار فرماتے رہے۔

معزز مہمان ڈیڑھ بجے جامع مسجد دارالعلوم حقانیہ تشریف لائے تو مسجد میں دارالعلوم کے طلبہ اور عامۃ المسلمین کا عظیم اجتماع بن چکا تھا۔ مسجد، صحن مسجد، باہر کے چمن کچھا کچھ بھر چکے تھے مسجد کو اپنی وسعتوں کے باوجود تنگدستی کا شکایت تھی۔ دارالعلوم کے مہتمم مولانا سمیع الحق مدظلہ نے اولاً مہمانوں کا تعارف کرایا اور پھر اضیاف کی دارالعلوم تشریف آوری پر ان کا عربی زبان میں بھرپور شکریہ ادا کیا، اور جناب دکتور عبداللہ عمر نصیف کو خطاب کی دعوت دی، انہوں نے اپنے مفصل خطاب میں مرکز علم دارالعلوم حقانیہ کی عظیم دینی و تاریخی خدمات، بالخصوص جہاد افغانستان میں مرکزی کردار کو ایک لازوال تاریخی کارنامہ قرار دیا۔ اور اب کے سیاہ انقلاب میں مولانا سمیع الحق کی دینی اور اسلامی مساعی کو خراج تحسین پیش کیا۔

افغان عبوری حکومت کے سربراہ مولانا پروفیسر صبیحہ اللہ مجددی نے اپنے عربی خطبہ جمعہ میں جہاد افغانستان کی تازہ ترین صورت حال، مسلمان ممالک کی ذمہ داریاں، پاکستان کی حالیہ حساس ذمہ داری، دینی قوتوں کی بیداری، دارالعلوم حقانیہ کے فضلاء کا جہاد میں مرکزی کردار اور اس سلسلہ میں استقبال کے عزائم پر تفصیل سے روشنی ڈالی۔ مولانا سمیع الحق مدظلہ کی دعوت پر نماز جمعہ بھی حضرت مجددی صاحب مدظلہ نے پڑھائی۔

نماز جمعہ کے بعد مولانا سمیع الحق مدظلہ نے دارالعلوم کے مہمان خانہ میں اضیاف محترم کو ظہرانہ دیا۔ اور اس موقع پر عالم اسلام کے اہم ترین مسائل بالخصوص جہاد افغانستان اور پاکستان کی حالیہ نازک ترین سیاسی صورت حال پر تفصیل سے تبادلہ خیال کیا۔

اس موقع پر رابطہ عالم اسلامی کے سیکرٹری جنرل جناب دکتور عبداللہ عمر نصیف اور افغان عبوری حکومت کے سربراہ جناب پروفیسر صبیحہ اللہ مجددی نے جو خطابات فرمائے وہ آئندہ شمارے میں عربی معارف و ترجمہ پیش کر دیا جائے گا! انشاء اللہ

مفت محمد امجد علی شاہی اور دلیپ تارینی پش کش

جو کہ تین کے ہمدردی کے علاوہ عالم اسلام کے مرکزی دارالعلوم دیوبند کے ہمدردی دارالعلوم میں بالائے طاقت ہوئی

اباب علم و کمال اور شہ زرق قحلا

تصنیف: مولانا عبد القیوم حقانی

پیشہ فہم چار روزہ زبان میں سب سے پہلی منظر اور اظہار شہادت مبارک ہو جس کو اس وقت تک کہ اس کی تہجوں کو چھوڑ پانچ روزہ فہم دیوبند کے ہمدردی دارالعلوم میں بالائے طاقت ہوئی

اور روزہ کے ہمدردی دارالعلوم میں بالائے طاقت ہوئی

شہادت اور اسلام کا ذکر و تعارف

مفت محمد امجد علی شاہی اور دلیپ تارینی پش کش

جو کہ تین کے ہمدردی کے علاوہ عالم اسلام کے مرکزی دارالعلوم دیوبند کے ہمدردی دارالعلوم میں بالائے طاقت ہوئی

اباب علم و کمال اور شہ زرق قحلا

تصنیف: مولانا عبد القیوم حقانی

پیشہ فہم چار روزہ زبان میں سب سے پہلی منظر اور اظہار شہادت مبارک ہو جس کو اس وقت تک کہ اس کی تہجوں کو چھوڑ پانچ روزہ فہم دیوبند کے ہمدردی دارالعلوم میں بالائے طاقت ہوئی

اور روزہ کے ہمدردی دارالعلوم میں بالائے طاقت ہوئی

شہادت اور اسلام کا ذکر و تعارف

مفت محمد امجد علی شاہی اور دلیپ تارینی پش کش

جو کہ تین کے ہمدردی کے علاوہ عالم اسلام کے مرکزی دارالعلوم دیوبند کے ہمدردی دارالعلوم میں بالائے طاقت ہوئی

اباب علم و کمال اور شہ زرق قحلا

تصنیف: مولانا عبد القیوم حقانی

پیشہ فہم چار روزہ زبان میں سب سے پہلی منظر اور اظہار شہادت مبارک ہو جس کو اس وقت تک کہ اس کی تہجوں کو چھوڑ پانچ روزہ فہم دیوبند کے ہمدردی دارالعلوم میں بالائے طاقت ہوئی

اور روزہ کے ہمدردی دارالعلوم میں بالائے طاقت ہوئی

شہادت اور اسلام کا ذکر و تعارف

نارائے عقیدت

بعض وقاعد شرعیات

قاضی عبدالسلیم کلاچی
نائب مہتمم مدرسہ عربیہ نجف المدارس کلاچی

حضرت اقدس: میرا المومنین فی الحدیث امیر شریعت حضرت شیخ بر آج
بہ ٹھیک تیرہ برس قبل جب کہ احقر مادہ علم حقانیت میں حضرت کے پاؤں میں بیٹھتا
تھا۔ اس وقت کا قصیدہ مدحیہ ہے۔ پرانے کاغذات میں ایک جو سیدہ خدام الدین
کے ٹائٹیل (آخری صفحہ) پر شائع شدہ صورت میں مل گیا۔ پرانی یاد تازہ ہو گئی۔ اور
حقانیت کے لیل و نہار آنکھوں میں گھومنے لگے اور حال کچھ اس طرح کا ہو گیا جس کی
تصویر عربی شاعری نے اس طرح کھینچی ہے: ۱۰

وجرا لدم مع یجری بالند لاق
وبدر ابصر یجری فی المصاق
وللاخر بالقلب اجتماع
بیناوی ابصر حی علی الفراق

مسند علم و عمل کا پاسباں تو ہی تو ہے
پیکرِ علم و حیا کہنا تجھے ہی زریب ہے
پست و بالا کے لئے یکساں تیری ذات ہے
تیری مجلس میں نہیں دیکھا تمیز رنگ و بو
درس تیرے میں بھرا ہے رنگ انور شاہ کا
تو نے سکھائے ہمیشہ علم و حکمت کے رموز
تو نے سمجھائے ہمیشہ دین و دانش کے اصول
لے سے کہتا ہوں تصنع سے مجھے صد بیر ہے
ہاں نہیں ہے آج تیری فقہ و دانش کی مثال
انقلابی قافلہ سوئے حرم اب ہے رواں
صد سکوں مجھ کو میسر ہے سمیع کو دیکھ کر
تو نے قائم کر دیا ہے اپنے ہاں اک "دیوبند"

گلشن دین و ادب کا پاسباں تو ہی تو ہے
یادگار حضرت عثمان اب تو ہی تو ہے
ہر کسی کا ایک سا مشفق رہا تو ہی تو ہے
کل جہاں کا ایک سا ابر کرم تو ہی تو ہے
شیخ مدنی کی امانت کا امین تو ہی تو ہے
دور حاضر کا غزالی سب کے ہاں تو ہی تو ہے
فقہ حنفی کا حقیقی ترجمان تو ہی تو ہے
ظلمتوں میں شمع کا فوری رہا تو ہی تو ہے
فقہ نعمان کا امین اور خوشہ چیں تو ہی تو ہے
"قالب محمود" میں روح رواں تو ہی تو ہے
جس کا ہر قول و عمل اور ہر ادا تو ہی تو ہے
سب اکابر کی توجہ کی جگہ تو ہی تو ہے

کاش اس ناچیز پر پڑتی کبھی تیری نظر
میرے سب امراض باطن کی دوا تو ہی تو ہے

Star's
TREVIRA®

ANOTHER TWINKLING
 ADDITION IN THE GALAXY
 OF STAR FABRICS

AND IT'S SANFORIZED

- BLENDED FABRICS
- CREASE RESISTANT
- WASH-N-WEAR
- UNCRUMPLED



Star **TEXTILE MILLS LTD., KARACHI**
 makers of the finest poplins

تعارف

تبصرہ کتب

جمع الوسائل فی شرح الشائل | تالیف شیخ العلامة علی بن سلطان محمد القاری۔ صفحات ۵۰۰۔ قیمت درج نہیں۔
(عربی) | ناشر۔ ادارہ تالیفات اشرفیہ بیرون بومہ ٹریڈ ملتان۔

شائل امام ترمذیؒ کی وہ گرانقدر تصنیف اور عظیم علمی ذخیرہ ہے جسے ہمیشہ اور ہر دور میں عشق و محبت اور ذوق و اشتیاق سے علمی حلقوں، دینی اور اسلامی اصحاب ذوق کا اعتبار رہا ہے۔ اس میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا علیہ مبارک اوصاف حمیدہ، خصائل اور اخلاق و عادات سے متعلق مولق اور مستند روایات جمع کی گئی ہیں۔ کتاب کو درس نظامی کے درجہ عالیہ میں نصاب میں داخل کیا گیا ہے۔ ارباب علم نے اہتمام سے اس کی شرح و توضیح پر توجہ دی اور متعدد مشروعات منصوبہ شہود پر آئیں۔ مگر جو مقام استناد بول عام اور تحقیق و تشریح کے لحاظ سے حضرت علامہ علی قاریؒ کی "جمع الوسائل" کو حاصل ہوا ہے وہ کسی بھی دوسری شرح کو حاصل نہ ہو سکا۔ جمع الوسائل میں علامہ قاریؒ نے متن حدیث کی شرح و تفسیر، لغات کی تحقیق، روایات کی تطبیق اور احادیث سے مستفاد ہونے کی تفصیل شرح و بسط سے بیان فرمائی ہے۔ جو شائل کے طلبہ، اساتذہ اور عربی دان عام اصحاب ذوق کے لئے بے حد نافع اور مفید ہے پاکستان میں نایاب تھی، کافی عرصہ قبل مصر میں چھپی تھی۔ جناب الحاج اسحاق صاحب مالک ادارہ تالیفات اشرفیہ اس کی فوٹو کاپی لئے کراچہ کاغذ اور بہترین طباعت کی صورت میں منظر عام پر لے آئے ہیں۔ جمع الوسائل کے حاشیہ پر عظیم بیروت علامہ عبدالرؤف منادیؒ کی شرح بھی چھڑی ہوئی ہے۔ ۵۰۰ صفحات کی اس ایک جلد میں اعلیٰ درجہ کے روایات، ارباب ذوق اور اہل علم کی خدمت میں پیش کی گئی ہیں یقیناً اہل علم اس کی بھرپور قدر کریں گے۔

معالم العرفان فی دروس القرآن | افادات حضرت مولانا صوفی عبد الحمید صاحب سواتی، ضبط و ترتیب الحاج لعل بن ایم اے۔ صفحات ۶۸۴۔ قیمت ۱۰ روپے۔ ناشر مکتبہ دروس القرآن۔ محلہ فاروق گنج گوجرانوالہ۔
"معالم العرفان" حضرت علامہ مولانا صوفی عبد الحمید صاحب مدظلہ کے درس قرآن کے ضبط و تحریر اور اشاعت مقبول عام سلسلہ ہے جس کی کئی ایک جلدیں اور ہر جلد کے متعدد ایڈیشن نکل چکے ہیں۔ پیش نظر

کتاب اسی سلسلہ کی تیسری جلد ہے جس میں سورہ آل عمران کے درس کو ضبط و تحریر میں لایا گیا ہے۔ اندازِ بیان سلیس عام فہم ہے جس میں قرآنی اسرار و رموز، تفسیری نکات، فقہی مسائل اور عقائد اور متعلقہ مضامین کو بڑے سلیقے اور تبلیغ و دعوت کے انداز سے بیان کیا گیا ہے۔

مرتب جناب لعل دین صاحب نے جس ہر مندی سے تسوید اور ترتیب و تحریر کا صعب ترین اور محتاط کام حسن سلیقہ سے انجام دیا ہے اس پر وہ قرآنی ذوق رکھنے والے تمام اجاب کے شکر یہ کہ مستحق ہیں۔ یہ سلسلہ درس قرآن علماء، وعظما، خطباء، مدرّسین، مبلغین اور عام لکھے پڑھے اجاب کے لئے یکساں طور پر مفید ہے اور قیمت بھی معقول ہے۔

مولانا آزاد کی قرآنی بصیرت | تالیف شیخ التفسیر مولانا اخلاق حسین قاسمی۔ ضخامت ۶۸ صفحات۔

قیمت ۴۵ روپے۔ ناشر۔ سنی پبلی کیشنز، غزنی مارکیٹ۔ اردو بازار۔ لاہور۔ ۲۔

مولانا ابولکلام آزاد کا نام آسمانِ سیاست پر ایک منور ستارے کی مانند ہے آپ کی اس شہرت کی وجہ سے عام آدمی یہ یقین کرنے کو آمادہ ہی نہیں کہ وہ مولانا آزاد کو ایک مفسرِ قرآن یا علومِ دینیہ کا امام تسلیم کرے اور تحریکِ دعوتِ قرآن کا امام مانے مگر زیرِ نظر کتاب اسی بات کا اظہار اور تعارف ہے کہ مولانا آزاد کو تفسیرِ قرآن میں ایسا ملکہ و کمال حاصل تھا اور آپ نے ایسی جامع تفسیر لکھی جس میں حدیث و سنت کا پختہ رنگ، ائمہ حدیث جیسی باریک نظر، تصوف و معرفت کی چاشنی اور ادب کا ایسا تبلیغ انداز موجود ہے جو ہر صاحبِ علم کو تحیر میں مبتلا کر دے۔ پھر عقلی مسائل کا استدلال سائنسی اور جدید ہے جو جدید تعلیم یافتہ طبقہ کے لئے پرکشش اور جاذب ہے۔

مولانا آزاد نے اپنی تفسیر ترجمان القرآن اس دور میں تحریر فرمائی جو کافرانہ آمریت اور جبر و استبداد کا دور ہے جس میں مسلمانوں کے عقائد و نظریات میں جمود کی کیفیت غالب ہے۔ مگر مولانا اس تفسیر کے ذریعہ امرتِ خفتہ کے افراد کو بیداری کی دعوت دیتے اور عظمتِ رفتہ کے حصول کے لئے کمر بستہ کرنا چاہتے ہیں۔ اس تفسیر پر مختلف طبقات نے اعتراض کئے اور اس سے مسلمانوں کو دور رکھنے کے لئے طرح طرح کے جیلے تراشے۔ اسی کے پیشِ نظر مولانا آزاد نے تفسیر ترجمان القرآن کی خصوصیات سے باخبر کرنے کے لئے اہل علم سے اپیل کی تھی کہ ”دورِ حاضر کی تفاسیر اور ترجمان القرآن کا موازنہ اہل علم کریں“ اور پھر خود ہی ایک مقام پر اظہارِ اسف، بھی کیا کہ ”اتنی زحمت کوئی کیوں برداشت کرے گا؟“

مولانا آزاد کی اس اپیل پر دورِ حاضر کے مفسرِ قرآن، شاہ ولی اللہ کے مدرسہ رحیمیہ کے متولی اور قرآنی رموز و اسرار پر بالغ نظر رکھنے والے مولانا اخلاق حسین نے قلم اٹھایا اور ”نظر کتاب“ مولانا آزاد کے قرآنی بصیرت

کے عنوان سے ایک بسیط مقالہ تحریر فرمایا۔ جس میں مولانا محترم نے ترجمان القرآن کا تقابلی مطالعہ کیا ہے اور پھر ترجمان القرآن کی خصوصیات کو قلم بند کیا خصوصاً تفاسیر قدیم و جدیدہ میں مولانا آزاد کی انفرادیت اور اس کے اسباب، مولانا کے انداز تحریر کی جدت و ندرت طریق استدلال اور دیگر نکات پر فنی گفتگو فرمائی ہے۔ سال رواں جو آٹھ صدی کے حوالہ سے ایک نمایاں حیثیت رکھتا ہے اس میں اس کاوش کو قرآنی علوم کے طلباء کے نام معنون کرتے ہوئے ملک کے معروف اشاعتی ادارے "سنی پبلی کیشنز لاہور" نے سفید اعلیٰ کاغذ پر خوبصورت کتابت اور انداز میں شائع کیا ہے۔

مولانا اخلاق حسین قاسمی مازظہ کی تصنیفات اس کے علاوہ بھی اہل علم سے داد تحسین حاصل کر چکی ہیں۔ مگر یہ تالیف ایک اچھوتا اور نہ لالہ انتخاب ہے جو ہر صاحب علم کے لئے علم و عرفان کا خزانہ اور غور و فکر کے لئے ایک بنیاد فراہم کرتا ہے۔

اللہ تعالیٰ اس تالیف کو اہل علم اور عوام کے لئے نفع کا باعث بنائیں۔ آمین

صفحہ ۱۲۴ ص ۱۲۴ - قیمت ۱۵ روپے -

عورت کی سہ پہاڑی کا مسئلہ
(مجموعہ مقالات)

باہتمام مولانا محمد نعیم اللہ فاروقی خطیب جامع مسجد زینب - بند روڈ لاہور ۲۵

چودہ سو سال سے علماء امت میں اجماع ہے کہ "عورت سربراہ مملکت بننے کی صلاحیت نہیں رکھتی" مگر کچھ آوارہ خیال دانشوروں نے علمائے کرام کو مطعون کرنے کے لئے ایک منظم مہم چلائی اور عوام الناس میں یہ بات شائع کرنے کی ناپاک کوشش کی کہ اسلام کے مختلف ادوار میں عورتوں کو سربراہ مملکت بنایا گیا۔ اور نہایت رکیک قسم کے اعتراضات حدیث مبارکہ لے بیٹھے قوم و لو امومہ امواتہ پر کئے جن کے جواب میں ملک کے اکابر علماء نے مقالے تحریر فرمائے۔ جو مختلف جرائد میں شائع ہوئے۔ ضرورت تھی کہ وہ مقالات ایک جاشائع ہو کر عامۃ الناس کے سامنے آجائیں۔ اس ضرورت کو برادر محترم مولانا محمد نعیم اللہ فاروقی صاحب نے پورا کر دیا۔ انہوں نے تین اکابرین حضرت مولانا مفتی محمد ولی حسن، حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانوی اور حضرت مولانا مفتی محمد رفیع عثمانی کی رشحات قلم کو شامل اشاعت کیا ہے۔

مجموعہ مقالات کی اشاعت ہر لحاظ سے قابل تحسین ہے۔ ادارہ اپنے قارئین سے التماس کرتا ہے کہ اس "مجموعہ مقالات" کو خود بھی خریدیں اور دیگر احباب کو بھی رغبت دلائیں تاکہ عامۃ الناس میں اپنی ذمہ داری کا شعور بیدار ہو +

محفوظ اقبال اعتماد مستعد بندر گاہ بندر گاہ کراچی جہاز رانوں کی جنت



بندر گاہ کی خدمات کے جدید انداز کے ساتھ
عالمی تجارت کے لئے پُرکشش
پاکستانی معیشت کی تعمیر کے لئے کوشاں
ہماری کامیابیوں کی بنیاد

- انجینیئرنگ میں کمال فن
- مستعد خدمات
- جدید ٹیکنالوجی
- باکفایت اخراجات
- مسلسل محنت

۲۱ ویں صدی کی جانب رواں بمع

جدید مربوط کنٹینر ٹرمینلز
نئے میرین پروڈکٹس ٹرمینل
بندر گاہ کراچی ترقی کی جانب رواں

